The state of the s

# الظانفالالثالات

شسر المسيخ عبد الحميد بن محمد على قدس المدرس بلسبد المكى المرام وامام العاضبة علم سبدنا الرامع الحليل عليه الصلاة والسلام

مسى تينيبال لطرفات انظيم لورقات نى الأمنون النغة بات

سم شرف الدين يحيى العمريطى ويهامشه : شرح كالتتمة لشرح العلامة الحلى ، يسمى : قرة العين فى شرح و رقات إمام الحرمين

أبي عبد الله محد بن محمد الرعيني المعروف بالحطاب المحلود يوم الآحد ١٨ رمضان ٩٠٢ هـ والمتوفى يوم الاحد ٩٠٤ هـ كا في نيل الابتهاج التنبكتي

الطبعة الأخيرة. 1779 م - 1900 م حقوق الطبع محفوظة

والمستعمل والمالي المالي والمساسل

َ فَإِنْ تَنَازَ غَنُمْ فِي شَيْء فَرُدُوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ ( قرآن كرم .

# بسالتالهم الرحب

الحد أنه مانح الوصول ، إلى طريق علم الأصول ، نحمده من إله ثبت فروع دينه المبرأ م المعوج ، بثوابت الأصول ومحاسن الدلائل والحجج ، ونشكره أن جعل أجل الكتب فرقانه المبلغ نهاية السول ، وأفضل الهدى سنة نبيه الكريم المرشد إلى منهاج الأصول ، وخير الأم أما الحفوظ إجماعها من الفسلال بالسهم المصيب ، والفائز أعلامها في استنباط الأحكام من حريل الثواب بأوفر نصيب ، والعسلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام ، المفصل بالإجماع على سائر البشر من الحاص والعام ، وعلى آله المطهرين باستصحاب الأصل ، وأصحابه الفضلين بالقياس والنقل ، وعلى تابع المجتهدين غاية الاجتهاد ، ومقلديهم في الدين الفائزين من العاد

أما جد : فيقول خادم العلم الشريف ، بالحرم المسكى المنيف ، المفتقر إلى مولاه القريب الجيب ﴿ عبد الحيد محمد على قدس بن عبد القادر الحطيب ﴾ أحسن الله عمله ، وملم فىالدارين أمله : إن العلوم أشرفالصنائع ، وأتحف البضائع ، وأربح المتاجر ، وأرجع المفاحر ، وأعظم الأعمال أجرا ، وأبقاها بين الأنام ذكرا ، وإن من أجلها وأعلاها ، وأفضلها وأغلاها `` علم أصول الفقه والأحكام ، الذي هومن أجلُّ علوم الإسلام ، فقد عظمقدر. `، وظهرشرفه وخر. ﴿ كيف لا وهو قاعدة الأحكام الشرعية ، وأساس الفتاوى الفرعية ، التي بها صلاح معاش للكلفيز ــ وفوزهم فىالدنيا والدين ، فهو من أرفع الصنائع الدهنية ، ومن أجل العبادات الفكرية ، وقد ألفت فيــــه مؤلفات ، مابين مطولات ومحتصرات ،كثيرة نظما ونثرا ، شهيرة أبقت لذوبه ذكرًا ؛ وإن من أحسن مانظم فيــه ، فزانت معانيه ، النظومة الرجزية للستجادة ، الجامعة مع. وجازتها كال الإفادة ، نظم ورقات الحسسام إمام الحرمين ، الذى حاز رتب المعسالى بلامين ،-الساة (تسهيل الطرقات لنظم الورقات) ، لناظمها العلامة الشيخ شرف الدين يحيي العمريطي ابن بدر الدين ؛ وقد سألى بعض الإخوان ، أصلح الله لى وله الحال والشان ، أن أشرحها. شرحا بحل ألفاظها ، ويجل حفاظها وبيين مرادها ، ويتمم مفادها ، فبحثت عن شرح كي أتحفه به لأخلس مخالص العذر بسببه ، حيث إن بضاعتي مزجاه ، وفكرتي مشغولة بسواه ،.. فلم أحد بعد البحث شرحاً علما ، ولم ألق من توجهت نيته لكشف نقابها إليها ، فلما لم أعثر على شرح لهـا بملى ، ولم يكن فها أحـــ قد شرحت أصلا ، أجبته إلى ذلك ، وإن كنت لست

(بسمالله الرحمن الرحيم) وصلی افته طی سیدنا محد . قال الشيخ الإمام المالم العلامة البحر الفهامة منى السلين يلد الله الأمين أبو عبدالله يحجد أبن سيدنا ومولانا الشيخ العلاسة محمد الحطاب نفع الله به آمين الحدشرب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أحممين . و حد: فان كتاب الورقات فى عسلم أصول الفقه الشيخ الإمام العلامة ماحب التصانيف للفيدة أبو للمالى عبد لللك إمام الحومين كتاب صغر حجمه وكثر علمه وعظم نفعه وظهرت بركته ، وقد شرحه جماعة من العلَّاء رضى الله عنهم ؟ فنهمن بسطال كالامعليه، ومنهم من اختصر ذلك ؟ ومن أحسن شروحه شرح شيخ شيوخنا الملامة للفيد حلال الدبن أبي عبدالله محد بن أحمد الحلى الشانعي فانه كثير الفوائد والنكت ، أهلا لما هنالك ، فشرحته شرحا جاء محمد للعين كما أراد ، يسر الناظرين من ذوى الوداد ، ولم آل جهدا في تسهيل عبارته في حل النظم وتفهيم إشارته ، وإنى وإن كنت بين أبناء جنسى ، دائما أتلو وما أبرز، فيسى : أى من عيب ، قد استفتحت أبواب من يده الفضل يؤتيه من يشاء وعنده مفاع ، سيب ، وصميته :

(لطائف الإشارات ، إني شرح تسهيل الطرقات ، لِنظم الورقات ، في الأصول الفقهيات ) والله أسأل ، وبنبيه أتوسل ، أن يحفظن من الحطأ والزلل ، ويوفقني للصواب في العول والعمل ، وبمن على بحسن الآبانة والإعانة ، ويرزقني بمن الإنابة والصيانة ، وأن ينفع بهذا الشرح كَا نَفْعُ بأَصَلُهُ نَفْعًا ، ويعظمه في القلوبونجعل له فيها وقعا ، ويظهره فيهيئة بهية ، كما يود الآملون حائزًا القبول بين البرية ، ﴾ يروم الراغبولن ، ويمنحه عزا وإقبالا ، حتى تلتى له الأنام بالا ، وأن يجعله خالصا لوجهه الـكريم ، محصلا للفوز بجنات النعيم ، وسببا للنظر إلى وجه الله للصون في الدار الآخرة لأكون بمن قال الله تعالى فيهم ـ وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ـ ويسهل على ما يحمد عقباه ، ويوفقني في جميع أموري كما يرضاه . هذا ، وليس لي في هذا الكتاب ، إلا الجمع من كتب علماء همذا الشأن الأنجاب ، فقمد لخصته من أسفار سادة أحلة ، عليها فيهذا الفن اعتماد أهل اللة ، ولظهور الحكم وخوف التطويل أترك العز والغالب ، والتعويل في حميع أموري على من أمره غالب ، فما رأيته من صواب في أى مكان ، فهو لأولئك الأعيان ، وما رأيته من خطأ فحاصل منى بلاريب ، فأروم من حاوى الشيم أن يستر ذلك العيب ، وأن يمفح بعد إمعان النظر عما فيــه من قسور ويسمح ، ويلاحظه عقب تجمع الفكر بعين الرضا السكليلة ويلمع ، وأسأل الله تعالى أن يغفر لى ولمشايخي ووالدي ، وأولادي والسلمين ومن له حق على ، ويساعى فيا أوردت فيه ، ولا بكلنا إلى أنفسنا فيا نعمله وننويه ، بجاه الحبيب الأعظم ملى الله تعالى عليه وعلى آله وأصحابه وسلم .

هذا ، وقد آن الشروع فى القصود ، فأقول جون اللك المبود قال الناظم رحمه الله تعالى : 
( بسم الله الرحمن الرحيم ) أى أنظم ، وابتدأ بالبسملة اقتداء بالكتاب العزيز وعملا بقوله صلى الله عليه وسلم لا كل أمر ذى بال لايبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو أبتر أو أجنمأو أقطع هر روايات ، والمعنى أنه ناقس وقليل البركة ، والسكلام على البسملة فى كل فن كثير شهير لا يحتاج إلى تسطير ، وقد جمعت فى التكلم عليها وعلى البادى العشرة بما يناسب هذا الفن رسالة حملتها كالقدمة لمنا الكتاب فانظرها إن شئت تر ما ينعش الألباب وبالله التوفيق ويده أزمة التحقيق ، قال رحمه الله تعالى : ١- ( قال الفقير الشرف المعريطي ذوالعجز والتقصير والتفريط ) اعلم أنه إعا آتي الناظم رحمه الله تعالى عملة الحكامة قعه له قال الشعر في ترغيا في كناه بتعدن مثافه اعلم أنه إعا آتي الناظم رحمه الله تعالى عملة الحكامة قعه له قال الشعر في ترغيا في كتابه بتعدن مثافه

اعلم أنه إنما آنى الناظم رحمه الله تعالى بجملة الحسكاية بقوله قالمالشرف ترغيبا في كتابه بتعيين مؤلفه بلقبه الشهور بالجلالة في العلم ليكون أدعى لقبوله والاجتهاد في تحصيله فيثاب مؤلفه وهكذا مدح السكتاب وتبيين محاسنه إذ الجمهول مرغوب عنه وقد قيل: لولم يصف الطبيب دواه وللريض ماا تنع به ومن ثم كان مما يتأكد على المؤلف تسمية نفسه وكتابه ، وبهذا القصد يضمحل الرياء خصوصا مع الأمن منه كا هو حال الناظم رحمه الله تعالى وقوله الفقير يمعنى المحتاج إلى الله تعالى أخذا من قوله تعالى ويا أيها الناس أنم الفقراء إلى الله و ووله الشرف أى شرف الدين ، قال نائبة عن المضاف إليه وهذا لهمه واسمه عبى فهو كا في تحفة الحبيب شرح منظومة غاية التقريب وشرح التبسير نظم التحرين

اشتغل به الطلبة وانتفعوا به إلا أنه لفرط الإنجاز قارب أن يكون من جمة الألفاز فلابهتدىلفوائده إلا بتعب وعناية وقد منعنت المستم في عذا الزمان وكثرث فيه المموم والأحزانوقلفيه للساعد مِن الإخوان فاستخرت الله تعالى فشرح الورقات بعبارة واضحة منهة على نكت الشرح المذكور وفوائده بحيث يكون هذاالشرحشر حاللورقات وللشرح المذكور وبمصل بذلك الانتفاع للبتدى وغيره إن شاء الله تعالى ولا أعسل عن عبارة الشرحالمذكور إلالتغييرها بأوضعمنها أولزيادة فالمدة وسميته ﴿ قرةالعين بشرح ورقات إمام الحرمين ﴾ والله المسئول فى بلوغ المأمول وهو حسي ونعم الوكيل. ولنقسدم التعريف بالمنف على سبيل الاختصار فنقول: هو الشيخ رئيس الشافعة

وأحد أمحاب الوجوء

الأستاذ العلامة الصالح المفضال الناجع الفهامة الشيخ شرف الدين يحيى ابن الشيخ بدر الدين موسى ابن رمضان بن عميرة الشهير بالمعريطي نسبة لبلاد عمريط بفتح العين كما هو مشهور وهي ناحياً من تواحي مصر القاهرة بالشرقية من أعمال بلبيس بالقرب من سنيكة بلد شيخ الإسلام زكريا الأنصاري رحمه الله تعالى ونفعنابه ، وكان الناظم رحمه الله تعالى آية في النظم كم ألف فيه وأحكم . فمن نظمه في الفقه التيسير نظم التحرير لشيخ الإسلام زكريا ونهاية التبديب نظم عاية التقريب لأي شجاع الأصفهاني وفي أصول الفقه هذا المن وفي النحو نظم الآجرومية إلى غير الأشياء والعبادات إذ عليه طلاوة جزل فيه حلاوة سهل المبني ظاهر المني ، وقوله ذو العجز أي عن الأشياء والعبادات إذ لاقدرة للعبد على شي من الأشياء ، وذو التقصير في الطاعات وذو التفريط في جانب مولاه فإن العدرة للعبد على شي من الأشياء ، وذو التقصير في الطاعات وذو التفريط في حب له عليه ، فاعتراف الناظم الحد لله إلى آخر المنظومة ، قال رحمه الله تعالى .:

>- (الحِد لله الذي قسد أظهرا علم الأصول للورى وأشهرا ٣- على لسان الشانعي وهونا فهو الذي له ابتداء دونا)

اعلمأنه قد اشتهر أن الحد لغة الثناء بالجيل على الجيل الاختيارى على جهة التعظيم ، وعرفا فعل يتبي عن أ تعظيم المنعم منحيث إنه منعم على الحامد أو غيره وهو محتص بالله تعالى وقوله الذى قد أظهر اأى أوجد وأخرج فقد للتحقيق وألف أظهرا للاطلاق وقوله علم الأصول أى أظهر علم أصول الققه فأل للمهد النهن وقوله للورى أى للخلق ولا يخفي ما في كلامه من براعة الاستهلال وهي أن يأتى للتكلم في طالعة الم كلامه بما يشعر بمقصوده وهذه البراعة المساة عندهم براعة المطلع بخلاف براعة المطلب فإنها أن يأتى المتكلم بالثناء قبل شروعه في مقصوده ومخلاف براعة القطع فإنها أن يأني المتكلم في آخر كلامه عا أ يشعر بانتهائه كقوله فىالآخر ونسأله حسن الحتام ، وإن أردت بسط ذلك فانظر البديميات ومها إله بديميق في مدحه عليه الصلاة والسلاءوقوله وأشهرا الح أي الحمد فله الذي أظهرعلم الأصول وأشهره على لسان الإمام الأعظم إمامنا محمدين إدريسالشافعي رضي الله تعالى عنه فأشهرا معطوف علىأظهرا وألفه للاطلاق وفاعله عائد علىالله تعالى ومفعوله محذوف وهو الضميركما قدرناوقوله وهونا معطوف على أظهرا وألفه للاطلاق أيضا وهو بتشديد الواو والضمير العائد علىالعلم محذوف أى الحمدة الذي الما أظهر علم الأصول وأشهره وهونه بمعنى سهله على الشافعي رضي الله تعالى عنه حتى جمعه ودونه فلذا قال فهو الذي لهاشداء دونا أي وإنما أشهر الله علم الأصول على لسان الشافعي رضي الله تعالى عنه لأنهمو الذي دونه أي جمع علم أصول الفقه في ابتدا. الأمر أي قبل كل أحد فهو رضي الله تعالى عنه واصعه وأول من دون فيه على سبيل الاستقلال فأملى فيه رسالته المشهورة تمكلم فيها في الأوام والنواهي والبيان والحبر والنسخ وحكم العلة النصوصة من القياس .

(تنبيهان:الأول) لا يخفى أن فى كلامه رحمه الله تعالى من عيوب القافية عندالمروضيين التضمين وهو كافى كتابى فتح الجليل السكافى لتعمة متن السكافى في العروض والقوافى وشرح الحزرجية تعليق قافية البيت الأول بعدر البيت الذى بعده بأن يفتقر إليه فى الإفادة كاهنافان قوله وأشهرا قافية الأول متعلق بما بعدموهو قوله على لسان الشافعى وسمى تضمينا لأن الشاعر ضمن البيت الثانى معنى الأول لأنه لا يتم إلا بالثانى لكن هذا جأز للولدين فى غير للدائم الشعرية و البديميات الأديية سواه للديم النبوى وغيره فهذا لا يجوز الإتيان به حق لم وأما نظم أنواع العلوم السكثيرة خصوصا أهل الأراجير فى الفنون الشهيرة مثل الرجزية فيجوز لهم هذا التضمين كأمثاله بلا شك ولا ريب وما فى ارتكابه من عيب لأن من نظم فى علم من العلوم إنما

وصاحبالتسانيف الفيدة أبو المالي عبد الملك ان الشيخ أبى محد عبدالله ابن يوسف بن محد الجوين بغم الجيم وفتح الواو وسكون الياء المثناة التحتية وبمسدها نون ، نسبة إلى جوين ، وهو ناحية كبيرة من نواحي نيسابور يلقب بغسياء الدين . ولد في الحرم من سنة تسعة عشر وأربعماثة وتوفى بقربة من أعمـال خيعاجج يقال لمسا بنشقال ليلة الأربعاء الحامس والعشرين منشهر ربيع الثاني سنة عمان وسبعين وأرجمائة وجاور مكة وللدينة أربع سنين يدرس العلم ويفتى فلقب بامام الحرمين وانتهت إليه رياسة العلم بنيسابور وبنيت لهالمدرسة النظامية ولاالتصانيف التي لم يسبق إلى مثلبا تغمده افي رحمته وأعادعلينامن بركامه آمين. قال للمنف رحمه كَافُّهُ تَعَالَى (بسم الله الرحمن الرحيم) أمسنف وكذا

ينبغى أن يجعسل متعلق التددية ماجعلت التسمية مبدأ له فيقدر الآكل بسم الله آکل والقاری بسم الله أقرأ فهو أولى من تقدير أبتدى لإفادته تلبس الفعل كله بالتسمية وأبتدعه لايفيد إلا تلبس ابتسعامه وتفدر التعلق متأخرا لأن انقصود الأهم البداءة باسم الله تعالى ولإفادة الحصر ، وابتدأ المصنف بالبسملة اقتسداء بالقرآن العظم وعملا بحديث وكل أمرذى بال-لايبدأ فيسه بيسم الله الرحمن الرحيم فهو أبتر » رواه الجعطيب اللفظ ، واكتنى بالبحلة. عن الحدلة إما لأنه حمد بلسانه وذلك كاف أولأن. المراد بالحد معناه لغة وهو الثناء والبسملة متضمنة لدُلك أو لأن المراد بالحد ذكر الله تعنالي ، وفي

رواية في مستند الإمام

أحمد «كل أمر ذى بالم

لايفتح بذكر الله فهنو

أبتر أو قال أقطع » على.

التردد،وقد ورد الحديث

قصد حصر الألفاظ وصبط المانى لتحصيل المتنفى البيانى وتسهيل اللفوظ اللسانى فلذلك لم براع أكثر أهل للنظومات في فنون العلوم بجنب التضمين وما شابهه من الضرورات في مناظيمهم سيا أراجيزهم لأن قصدهم التحقيق في منظوماتهم وتبليغ معلوماتهم ؟ ثم إن تضمين العروضيين هذا غير التضمين الذى ذكره البيانيون نوعا من أنواع البديع فانه مستحسن جدا وهو أن بضمن الشاعر عيثا من شعر الفير مع التنبيه على أنه من الفير إن لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء لثلا يتهم بالأخذ والسرقة وإلا فلا حاجة إليه وقد بينته بيانا شافيا في شرحى على بديعيق فانظره إن شئت . الثانى الفعلاة والسلام على سيد الأنام مطلوبان فمما يدل على طلهما الثناء الجيل الأعلى على الملك الجليل حل وعلا خبر وكل كلام لايداً فيه بذكر الله تعالى ثم بالصلاة على فهو وإن كان ضعيفا أى لاأذكر إلا وتذكر معى كا في صحيح ابن حبان وقول إمامنا الشافعى رضى الله تعالى عنه : أحب شي لائي ملى النه عليه وسلم والقران بينهما مطلوب لظاهم قوله تعالى والثناء عليه والصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم والقران بينهما مطلوب لظاهم قوله تعالى حياأيها الذين آمنوا السلام على النبي صلى الله عليه وسلم والقران بينهما مطلوب لظاهم قوله تعالى سياأيها الذين آمنوا السلام على النبي صلى الله عليه وسلم والقران بينهما مطلوب لظاهم قوله تعالى سياأيها الذين آمنوا السلام على النبي صلى الله عليه وسلم والقران بينهما مطلوب لظاهم قوله تعالى سياأيها الذين آمنوا السلام على النبي صلى الله عليه وسلم والقران بينهما مطلوب لظاهم قوله تعالى سلامه المنا والخاطر وغياهم المنه الله من الذه الله مع ملاة الله مع ملاة الله مع ملاهه الله مع المنه الله مع المنه الله مع المنه المنه الله مع المنه الله المناه المنه الله مع المنه الله مع المنه الله مع المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه الله مع المنه الله المنه اله مع المنه الله مع المنه الله مع المنه الله مع المنه ال

طى الني الخ أخذا بظاهر خبر « من صلى على فى كتاب لم تزل الملائكة تستغفر له مادام اسمى فى ذلك المكتاب» أعم من أن يكون أوله أولا والناظم قدآتى فى آخر نظمه بهمافاعا يتحقق الملام إذالم يوجدا فى عبلس أوكتاب كا هو ظاهر الآية المذكور قوهذا الحبر ومع هذا لم ينف عنه بهذا الجواب فى تركهما أولا لملام لظاهر خبر «كل كلام لا يبدأ» الحديث المذكور وكلام إمامنا الشافعى رضى الله تعالى عنه الذى لم يقله إلا عن نسى ، فالأحسن فى الجواب أن يقال محتمل أن الناظم أنى بهما لفظا وأسقطهما خطا وهو كاف فى المطلوب وهذا وإن كان دون مرتبة من تلفظ بهما وكتهما إلا أنه غرج به الملام فيصير قد ذكر الصلاة والسلام . وبالحلة فلو أراد ترك القبل والقال لآنى بهما بعد قوله وأشهرا بأن قال :

ثم الصلاة والسلام سرمدا على زكى الأصل طه أحمدا أصل الأصول أشرف العباد والله وصب الأعجاد وجد فالعلم بأصل الفقه محكمال قارئ علم الفقه فذاك بالفضل الجليل أحرى واقد ذوالنيل الجزيل أجرى

على لسان الشافعي الح . هذا وقد أطلنا ولكن لا يخلومن فائدة إن شاءالله تعالى قال رحمه الله تعالى: ع. (و تابعت الناس حتى صارا كتبا صغار الحجم أوكبارا) المراكبة الناس حتى صارا

عنى وتابعت الناس وهم أفاصل العلماء إمامنا الشافعي رضى الله تعالى عنه في التأليف في علم أصول الفقه عنى وتابعت الناس وهم أفاصل العلماء إمامنا الشافعي رضى الله تعالى عنه في التأليف في علم أصول الفقه حتى صار ماألفوه وصنفوه في هذا العلم كتباكثيرة صغارا وكبارا فكتب فيه بعده الفقهاء شافعية ومالكية وحنفية وحقوا تلك القواعد وأوسعوا القول فيها وكتب التسكلمون فيه أيضاكذلك إلا أن كتابة الفقهاء فيه أمس بالفقه وأليق بالفروع لكثرة الأمثلة منها والشواهد وبناء المسائل فيها على النكت الفقهية والمتكلمون بجردون صور تلك المسائل عن الفقه ويمياون الى الاستدلال المقلى مأأمكن لأنه غالب فنونهم ومقتفى طريقتهم ، وقوله كتبا بسكون التاء المضرورة كثيرة صفار الحجم أو كلوا فألف صارا للاطلاق وأو بمنى الواو شمقال رحمه الله تعالى:

ه . (وخیرکتبه الصغار ماسمی بالورقات للامام الحرمی)

· cassiff •

7

بموايات متعددة قال النووى وهو حديث حسن فلما اكتنى بالبسملة من الحدلة قال (هـنه ورقات) قليسلة كايشمر بذلك جمع السلامة فان جموع السلامة عنبد سيبويه من جموع القلة وعبر بذلك تسهيلا على الطالب وتنشيطا له كما قال تعالى في فرض صوم شهر رمضات و أياما معدودات فوصف الشهر الكامل بأنهأ يأمامعدودات تسميلا على المكلفين وتنشيطا لهم ، وقيلالراد فى الآية بالأيام المعدودات عاشورا. وثلاثة أيام من كل شهر فان ذلك كان نسخ. والإشارة بهذمالي حاضر في الحارب إن كان آن بها بعد التصنيف وإلافعى إشارة المهاهو

حاضر في النبعن ، وهذه

الورتات

يعى وأحسن كتب علم أصول الفقه الصغاره وماسمى بسكون الياء للضرورة أى المسمى ذلك السكتاب بالورقات التي هي قليسلة المباني كثيرة المعانى المنسوبة لمؤلفها العلامة الإمام الحرى : أي المنسوب للحرمين . ولنتبرك بتعريف ماحب الأصل على سبيل الاختصار فنقول : هو الشيخ الهراكة شيخ الإسلام البحر الحبر المحقق المدقق النظار الأصولى المشكلم البليغ الفصيح الأديب العلم الفرد زينة الحققين عجما وعربا ، وصاحب الشهرة التي سارت السراة والحداة بها شرقا وغربا ، رئيس الشافعية وأحد أمحاب الوجوء وصاحب التصانيف المفيدة أبو المعالى ضياء الدين إمام الحرمين عبدالملك ابن الشيخ أبي محمد عبد الله بن يوسف بن محمد الجوين نسبة إلى جوين وهو ناحية كبيرة من نواحي نيسابور من أعمال خراسان ، العراقي الشافعي . ولد رحمه الله تمالي في امن عشر المحرم عام تسعة عشرة وأربعنانة وجاور بمكة والمدينة أربع سنين يفتى ويدرس ويجمع طرق الشافعي ومن ثم لقب بإمام الحرمين ثم عاد الى نيسابور فبى له الوزير نظام الدين المدرسة النظامية بنيسابور فخطب بها وجلس للوعظ والمناظرة واستعد للتدريس فيها واستقامت أمور الطلبة وبتي على ذلك قريبا من ثلاثين سنة غير مزاحم ولامدافع مسلمكه الحراب والمنبر والخطابة والتدريس وعجلس الذكريوم الجمة والمناظرة واتفق له من المواظمة على التدريس والمناظرة مالم يعهد لغيره مع الوجاهة الزائدة في الدنيا ، ومن تصانيفه «نهاية للطلب » في الفقه وهي أربعون مجلداً كبارا لم صنف مثلها ، ومختصر ها واختصر ها بنفسه وهو من محاسن كتبه قال هو نفسه فيه : إنه يقع في الحجم من النهاية أقل من النصف وفي للمني أكثر من الضعف.والشامل فيأصول الدين.والإرشادفيه أيضا.والبرهان فيأصول الفقه.والإرشاد فيه أيضًا . والورقات فيه أيضًا وغير ذلك بما هومسطور ، ومنه ديوان خطب مشهور ؟ ومن نظمه \* أخى لن تنال العسلم إلا بستة \* البيتين ، وتوفى سنة ثمان وسبعين وأرجمائة فسمره بحو تسع وحمسين سنة وأغلقت الأسواق يوم موته وكانت تلامذته يومئذ قريبامن أرجمائة . هذا وقدترجم له التاج السبكي رحمه الله تعالى في الطبقات ترجمة حافلة في محو ثلاثين صفحة وماذكر منها فانظرها إن شئت ويكني في فخره ما تقل من خط ابن الصلاح أنشد بعض من رأى إمام الحرمين :

لم تر عين تحت أديم الفلك مثل إمام الحرمين الثبت عبدالملك

وكان الفقيه الإمام غانم الموسيلي ينشد ويقول لغيره في إمام الحرمين :

دعوا لبس المعانى فهو ثوب على مقدار قد أنى المعالى ورأيت فى شرح مواد البرزنجى السيد جغر ماضه : قائدة ذكر بعضهم أن الحتف وقع فى غير ما مايتعلق بالمصطفى علمه العسلاة والسلام فإنه سم يوم وفاة إمام الحروب حد الله تعالى عادل ما

ورايت في سرح موله البررجي السيد جعمر ماصه : فاتلدة ذ كر بعضهم أن الهنف وقع في غير ما تتعلق بالله على ما تتعلق المسلاة والسلام فأنه سمع يوم وفاة إمام الحرمين رحمه الله تعالى فاثل من الجن يهذين البيتين وها :

یادهر بع المالی رتب جمعه سیم الکساد رعت أم لم تربع قدم وأخر من تشاء من الوری مات الذی قدکنت منه تستحی

واقه أعلم ، ثم قال رحمه الله تعالى : ٦ ( وقد سئلت مدة فى نظمه مسلم لحفظه وفهمه )

ينى وقدساً لنى بعض الناس من مدة أى برهة من الزمان فى نظم كتاب الورقات لإمام الحرمين للذكور فنظمته حالة كوف مسهلا أه بنظمى إياه لأجل حفظه أى استحضاره عن ظهر قلب غيبا إذ النظم أحلى وأعذب وأسرع الى الحفظ من النثر خسوصا ما كان على بحر الرجز فلا غرو ، أن نظم المسكلام يسهل الحفظ على الأنام. والنظم الكلام للوزون قسدا ، والرجز أسهل من غيره من البحور وأعذب وردا فيسيل

الطبع اليه وتحتمع الأفندة لدمه فافهم هذا السكلام وادع لى محسن الحتام . والحفظ هو صبط الصورة المدركة في المقل ، وقوله وفهمه أى ومجتهدا في تسهيل فهمه وذلك بالإتيان بعبارة عسندية ليس فها تعقيد . والفهم تصور للعني من لفظ المخاطب هذا ولعل الناظم رحمه الله تعالى تسكر رعليه السؤال في هذا

النظه نقال: ٧- (فلم أجد مما سئلت بدا وقد شرعت فيه مستمدا ٨- من ربنا التوفيق المصواب والنفع في الدارين بالكتاب)

ينى فين تكرر السؤال على أسفت سائل بمرغوبه ولم أجد بما سألى فيه السائل بدا أى فراقا وخلاصا من إحماقه بمطلوبه وفراوا وعوضا عن إنجاده بمرغوبه قال فى القاموس وشرحه: وقولهم لا بداليوم من قضاء حاجة أى لافراق منه وقيل لا محالة منه ولاعوض عنه ومعناه أمي لازم لا تمكن مفارقته ولا بوجد بقل منه ولاعوض يقوم مقامه اه ملخصا. وقوله وقد شرعت فيه الح أى وقد شرعت فيه الح أى حالة كونى طالبا إمداد التوفيق أى إعانته من ربنا أى خالفنا ومالكنا وصدير أمورنا. والتوفيق خلق قدرة الطاعة فى العبد والمراد هنا خلق القدرة العبواب في نظمه أى للأمم الموافق المواقع وهو صد الحطأ وقوله والنفع أى وطالبا إمداد النفع أى الحير: وهو ما يتوصل به الإنسان إلى مطلوبه دنيويا أو أخرويا والمراد هنا إيسال الثواب بسببه لأن النفع والسلمين أيضا بأن يلهمهم الاعتناء به: بعضهم بالاشتفال به ككتابة وقراءة وتفهم وتعلم وتعلم وشرح وبعضهم بنير ذلك كالاعانة عليه بوقف أوهبة أوثقل إلى البلاد أوغير ذلك وضعهم يستنبع نفعه أيضا لأنه سبب فيه وذلك لقوله صلى الله تعالى عليه ومن سن نبت حسنة فله أجرها وأجر من نفعه أيضا لأنه سبب فيه وذلك لقوله صلى الله تعالى عليه ومن سن تبنا فلكون كذلك أوبعم منه أن المبت بشعم المدقة والدعاء فيفعل ذلك فافهم هذا الكلام وادع لى بحسن الحتام .

#### باب أصول الفقه

أى باب فى بيان الفن المسمى بهذا اللقب المشعر بمدحه بابتناء الفقه عليه إذا لأصل ما يبتنى عليه غيره فلفظ أصول الفقه في الأصل مركب إضافى لقب قصد به المدح ثم نقله الأصوليون وجعلوه لقبا لهذا المفن ، فالإشعار المذكور بالنظر لهذا المركب قبل التسمية به وسيأتى نجو هذا عند قول الناظم حيث قال رحمه الله تعالى :

٩ـ (هاك أسول الفقه لفظا لَقباً الفن من جزأين قد تركبا
 ١٠ الأول الأسسول ثم الثاني الفسقه والجزآن مفردان)

يمنى خد أسول الفقه في هذا اللفظ والمراد خد لفظ أسول الفقه حالة كونه آلباً الفن فاو قال لفظ أسول الفقه خده لقبا للفن الح لسكان أحسن وأتقن وهو بحسب الأصل قد تركب تركيا إضافيا من جزأين أى تركب من مضاف ومضاف اليه و إلا فهو مفردلاً نه لقب للفن الحصوص المدون فلفظ أسول الفقه له معنيان: أحدها معناه الإضافي وهو ما يفهم من مفرديه عسد تقييد الأول بإضافته للثاني . وثانيهما معناه اللقي وهو العلم الدى جعل هذا المركب الإضافي لقبا له ونقل عن معناه الأول اليه وهذا للمني الثاني يذكره النافل جد هدا . في قوله أما أصول الفقه مبنى الح والمعنى الأول هو الذي بيسة بقوله من جزأين ثم انه بين الجزأين بقوله الأول . قوله الأصل مؤلف من جزأين ثم انه بين الجزأين بقوله الأول

(تشتمل على فسول) جيم فسل وهواسم لطائفة من للسائل تشترك في حكم، وتلك الفسول (من) علم (أسول الفقه) ينتفع به للبندى وغيره (وذلك) أى لفظ أمسول الفقه 4 معنيان: أحسيها معناء الإصافي وهو ماخهم من مفرديه عند تقييد الأولد بإمنافته للثانيء وكانهما معتاء اللقي وحوالع الخى جمل هذا للركبالإمثافي لقباله ونفسل عن معناه الأول اليسه وحسذا للعن الثانى يذكره المسنف بعد هذا في قوله: وأصوله الفقه طرقه على سبيل الإجمال الحءوالمني الأولد هو الذي بيسه موله (مؤلف من جزأين) من التأليف ، وهو حسوله الألفة والتناسب بسين الجزأين فهو أخص من التركيب الذي هوضم كجلة

إلى أخرى ، وقبل إنهما

عمني واحد ( مفردين )

من الإفراد المنابل

للتركيب لاالمقابل للتثنيسة

والجمع فان الإفراد يطلق

في مقابلة كل منهما ولا

تصم إرادة الثاني هنا لأن

أحد الجزأين اللنذين

ومفهما بالإفسراد المظ

أمول وهوجم وفي كلامه

إشارة لذلك حيث قال:

(فالأصل ما بنى عليه عبره) أى فالأصل الذى هو مفرد الجزء الأول ما بنى عليه غيره كا صل الجدار أى أساسه وأصل الشجرة أى طرفها الثابت فى الأرض وهذا أقرب تعريف الا صل فان الحس يشهد له كا فى أصل الجدار والشجرة فأصول الفقه أدلته التى يبنى عليها وهذا أحسن من قولهم الأصل هو المحتاج اليه فان الشجرة محتاجة إلى المحرة من حيث كالها وليست المحرة أصلا للشجرة ومن قولهم أصل الشيء فان الواحد من العشرة وليست العشرة أصلاله . ولما عرف الأصل عرف مقابله وهو الفرع على سيل الاستطراد فقال الشيء ما يبنى على غيره كفروع الشجرة لأصولها وفروع الفقه لأصوله (والفقه) الذى هو الجزء الثانى من لفظ أصول الفقه لهمين الموى وهو الفهم ومعى شرعى وهو هو (معرفة الأحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد) كالملم بأن النية في الوسوء

واجَّبة وأن الوتر مندوب

وأن تبيت البة شرط

فيالصوم وأنالز كاةواجبة

فيمال السي وغير واجبة

غى الحلى للباح وأناقتل

عثقل موجب للقصاص

ومحسو ذلك من مسائل

الحلاف ، بخسلاف ماليس

طريقه الاجتهاد كالعلم مأن

المساوات ألجس واجبة

وأن الزنا محرم والأحكام

الاعتقادية كالمسلم بافنه

سبحانه وتعالى ومسفاته

ونحو ذلك من المسائل

القطعية فلا يسنى معرفة

ظلافقها لأن معرفة ذلك

يشترك فها الحاس والعام

فالفيقه بهبذا التعريف

لايتناول إلافقسه الجبهد

ولايضر في ذلك عسدم

كختصاص الوقف على

الفقهاء بالمجتهدين لأن

الرجم في ذلك المسرف

وهذا اصطلاح خاص

الأصول أى لفظ أصول ثم الثانى الفقه أى لفظ الفقه فنشأ منهما أصول الفقه ثم قال والجزآن مفردان أى والجزآن اللذان أحسدها أصول وثانهما الفقه مفردان من الإفراد للقابل للتركيب لاالمقابل للتثنيسة والجمع فإن الإفراد يطلق على مقابلة كل منهما ولاتصح ارادة الثانى هنا لأن أحد الجزأ ين اللذين وصفهما بالإفراد لفظ أصول وهو جمع وفى كلامه إشار قائد لك حيث قال رحمه الله تغالى: الجزأ ين اللذين وصفهما بالإفراد لفظ أصول وهو جمع وفى كلامه إشار قائد لك حيث قال رحمه الله تغالى: الحمد ١٨ المسارد (فالأصل ماعليه غيره بنى والفرع ما على سواه ينبني)

ينى إذا أردت معرفة الجزأين المفردين فتقول في يانهما الأصلافة كا قال الإمام: المحتاج اليه وقال صاحب الأصل مامنه عن وقال الآمدى مايستند تحقيق عن اليه وقال غيره منشأ الشي وقال الحسين البصرى ماييني عليه غيره وقال بعضهم مايتفرع عنه غيره الهدف ست عبارات أقربها الأخير ثم ماقبله على الترتيب، أما محسب الاصطلاح فله أربعة معان: الدليل كقولهم الأصل في الكلام المشئة الكتاب والسنة أى الدليل ومنه أصول الفقه أدلته. والرجحان كقولهم الأصل في الكلام الحقية أى الراجع عند السامع. والقاعدة المبتمرة نحو إباحة الميتة للمضطر على خلاف الأسل والصورة القيس عليها قاله السيوطي رحمه الله تعالى في شرح الكوك الساطع في نظر جمع الجوامع إذا علمت ذلك فالأصل في كلام الناظم الدى هو مفرد الجزء الأول من الجزأين المذكورين ما يبنى عليه غيره فالمراد أن الشي المحسوس أو المعقول الذي ينبى عليه غيره أمل كأصل الجدار والشجرة فأصول الفقه أدلته التي ينبني عليه أمل الجدار والشجرة فأصول الفقه أدلته التي ينبني عليها وأن الشي النبي على غيره فرع كفروع الشجرة لأمولها وفروع الفقه لأصوله ولمل قسده بهذا التعريف التنبيه على ابتناء الفقه على الأصل وأن الجزء الأول مبنى عليه والجزء الثانى مبنى فليس ذكر الفرع التنبيه على ابتناء الفقه على الأصل وأن الجزء الأول مبنى عليه والجزء الثانى مبنى فليس ذكر الفرع التنبيه على ابتناء الفقه على الأصل وأن الجزء الأول مبنى عليه والجزء الثانى مبنى فليس ذكر الفرع التنبيه على ابتناء الفقه على الأصل وأن الجزء الأول مبنى عليه والجزء الثانى مبنى فليس ذكر الفرع استطراط ، ثم قال رحمه الله تعالى :

• ١٩٠٠ (والفقه علم كل حكم شرعى جاء اجتهادا دون حكم قطعى) اعلم أن الفقه الذى هو الفهم واصطلاحا وهو ال شئت قلت كا في جمع الجوامع: العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية ، وان عثت قلت وهو أخسر كافى الأصل: معرفة الأحكام الشرعية التي طرقها الاجتهاد وهذا معى قول

والراد بالمرفة هذا الم يمنى القلن وأطلقت المرفة التي هي يمنى العلم عنى العلم وخرج بقوله الأحكام الشرعية الأحكام المقلية كالعلم على الغلن لأن المراد بذلك ظن المجتهد هو الذى لقوته قرب من العسلم وخرج بقوله الأحكام الشرعية جميع الأحكام الغالب بأن النار عرقة والمراد بالأحكام في قوله معرفة الأحكام الشرعية جميع الأحكام التيوق قبلك فلا ينافى ذلك قول مالك رضى الله عنه وهو من أعظم الفقهاء المجتهدين والملائين والملائين مسئلة من عمان وأربعين مسئلة سئل عنها : الأورى الأنه متهيء العسلم بأحكامها بمعاودة التظر وإطلاقي العلم طل مثل هذا التيوق شائع عرفا تقول فلان يعلم النحو والا تريد أن جميع مسائله حاضرة عنده على التفصيل بل إنه متهيء المثلك . ثم يين الأحكام المرعية فقال :

( والأحكام سبعة : الواجب وللندوب وللباح والمحظمور وللكروه والصحيح والباطل ) فالفقه العلم بهذه السبعة أى معرفة جزئياتها أي الواجبات والمنسدوبات وللباحات والمحظورات والمكروهات والأفعال الصحيخة والأفعال الباطلة كالعلم بأن هذا الفعل مثلا واجب وهنذا مندوب وهذا مباح وهذا محظور وهذا مكروه وهذاحيح وهذا باطل وليس للراد العسلم بتعريفات هذه الأحكام للذكورة فان ذلك من علم أصول الفقه لامن علم الفقه وإطلاق الأحكام على هذه الأمور فيسسه تجوز لأنها متعلق الأحكام.والأحكامالشرعية خمسة : مي الإيجاب والنسدب والإباحسة والكراهة والتحسريم وجعله الأحكام سبعة اصطلاح له والذي عليه الجهور أن الأحكام خمسة لاسبعة كما ذكرناها لأن الصحيح إما واجب أو غيره والماللل هاخل في المحظور وجعل بعشهم الأحكام تـــــعة ، وزاد الرخمسة والعزيمة وهما راجعان إلى الأحكام الخسة

لناظم عاكل حكمشرهى أى تصديق بجميع الأحكام والمراد بالعلم بالجيع التهيؤله وهوأن يكون عنده ملكة يُقدرُ بها على تحصيل التصديق بأى حكم أراد وإن لم يكن حاصلا بالفعل فلايرد قول مالك من كار الحبّهدين في ست وثلاثين مسئلة من أربعين مسئلة سئل عنها : لا أدرى لحصول تلك الملكة عنده بحيث لوأمعن النظر حصلله التصديق بها فالحسكم بمعنى النسبة التامة وهي ثبوت أمر لآخر إيجابا وسلبا والعلم بها من حيث إنها واقعة أوليست بواقعة هو التصديق وبغيرها يقال له تصور فلاتكرار مع قوله شرعى وأما لوفسرنا الأحكام بالأحكام التكليفية لتكرر معه لأنهم فسروا الشرع بما شرعه الله تَعَلَىٰ مِنَ الْأَحْكَامِ وَقُولُهُ شَرَعَى مَأْخُوذُ مِنَ الشَّرَعِ الْمِعُوثُ بِهِ النِّي السَّكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّم وخرج بالأحكام الشرعيــة للرادة بقوله : كل حكم شرعى الأحكام العقلية كالعــلم بأن الواحد نصف الاثنين والحسية كالعسلم بأن النار عرقة وإنما احتاج إلى التقييد بقوله جاء اجتهادا دون حكم قطعى لمنى هو بمعنى قول الأصل التي طريفها الاجتهاد أي جاء ثبوته وظهوره بالاجتهاد وهو بذل الوسع حتى بلوغ الغرض لأن الأحكام ثابت في نفسها بدون الاجتهاد لكن الاجتهاد هو للظهر وللثبت لهـ تمند الحِبتهد؟ فالحسكم الشرعى ينقسم إلى ماطريقه الاجتهاد المراد من قوله جاء اجتهادا كقولنا النية خيى الوضوء واجبة والفاتحة فرض في الصلاة والوتر مندوب والنية من الليل شرط في صوم رمضان والزكاة واجبة فى مال العمى غير واجبة فى الحلى المباح والقتل بمثقل يوجب القصاص ونحو ذلك من مسائل الحسلاف وإلى ماطريقه القطع لاالاجتهاد المراد من قوله دون حكم قطعي كالعلم بأن الله تَعَالَى واحد موجود وأن الصلوات الحمُّس واجبة وأن الزنا محرم وغير ذلك من للسائل القطعية بمـا ا شترك في معرفتها الحاص والعسام فلا يسمى فقها فلذلك قيد الحسكم بالاجتهاد ، فالعلم هنا بمعني الظن الله عنه التمسديق الراجح . فإن قلت الفقه بهسذا التعريف لايتناول إلا فقه المجتهد فمقتضاه أنه هوأوقف على الفقهاء يختص به الجهدون وليس كذلك . فالجواب أنهذا اصطلاح خاص فلايلتفت اليه فىالألفاظ فان المرجع فيها إلى اللغة والعرف العام ولهذا أشار للتولى بقوله إنه يرجع فيه إلى العادة . ثم بين الأحكام للرادة بقوله كلحكم شرعى ققال :

(والحكم واجب ومندوب وما أيست والمكروه مع ماحرما مع الصحيح مطلقا والفاسد من قاعد هذان أومن عابد)

علم أن الفقه هو العلم بهذه السبعة التي ذكرها أى معرفة جزئياتها أى الواجبات والمندوبات والمباحات المحرمات والمكروهات والأفعال الصحيحة والأفعال الفاسدة كالعلم بأن هذا الفعل مشلا واجب هذا مندوب وهذا مباح وهذا عرم وهذا مكروه وهذا صحيح وهذا فاسد وليس المراد العلم بنعريفات هذه الأحكام المذكورة وفان ذلك من أصول الفقه لامن علم الفقه والحكم المتعارف بين الأصوليين بالإثبات تارة كالصلاة واجبة والنفي أخرى كالوتر ليس بواجب خطاب الله تعالى أى كلامه النفسى الأزلى المتعلق بفعل المكلف أعني البالغ العاقل من حيث تكليفه أى إلزامه لما فيه كلفة أى المشقة من فعل أو ترك ؟ ثم إن الحكم المذكور متعلقه بفتح اللام سبعة على ما اختاره الناظم تبعا للأصل والصحيح المشهور أنه خمسة وهى الإيجاب والندب والإباحة والكراهة والتحديم وأن المحمدة والفساد الذى المصحة أو بالفساد الذى لو والبطلان بعنى واحد وإن تعلق بغير الهاملات فهو إما طلب أوإذن فى الفعل والترك على السواء لو الطلب إماطلب فعل أو ترك وكل منهما إماجازم أوغير جازم فطلب الفعل الجازم الإيجاب كمدلول قوله تعالى « فمن عفا وأصلح فأجره الى التحديد المسلمة على النفيل الفيل النهر الجازم الندب كمدلول قوله تعالى « فمن عفا وأصلح فأجره المديد المسلمة المسلمة و الم

(فالواجب ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه) فالواجب من حيث وصفه الوجوب هو ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه ، فالثواب على الفعل والعقاب على الترك أمر لازم للواجب من حيث وصفه بالوجوب وليس هو حقيقة الواجب فان الصلاة مثلا أمر معقول متصور فى نفسه وهو غير حسول الثواب بفعلها والعقاب بتركها فالتعريف للذكور ليس تعريفا لحقيقة الواجب إذ لا يمكن تعريف حقيقته لكثرة أصناف الواجبات واختلاف (٠٠) حقائقها وإنما القصود بيان الوصف الذى اشتركت فيه حتى صع صدق اسم

ألواجب علمها وذلك هو ماذكره من الثواب على الفعل والعقاب على الترك، وكذلك يقال في بقيــة الأحكام. فإن قيسل قوله يعاقب على تركه يقتضى لزوم العقاب لكل من رك واجبا وليس ذلك بلازم. فالجواب أنه يكني فى مدق العقاب على الترك وجوده لواحد من العصاة مع العفو عن غيره أويقال الراد بقوله ويعاقب على تركه ترتب العقاب عسلي تركه كما عبر بذلك غير واحدوذلك لاينافي العفو عنه وأورد على التعريف المذكور أنه غسير مانع لدخول كثير من السنن فيه فان الأذان سنة وإذا تركه أهل ببلد قوتلوا وكغ يذلك عقابا وكذلك ملاة العيدين عند من يقول بذلك ومن ترك الوتر ردت شهادته ونحوذلك. وأجيب بأن المراد عقاب الآخرة وبأن العسقوبة

المذكورة أيست على نفس

على الله » وطلب الترك الجازمالتحريم كمدلول قوله تعالى «لاتقربوا الزنا » وطلب الترك الغير الجازم الكراهة ، وزاد جماعة منالتأخرين منهم صاحب الأصل فى النهاية خلاف الأولى فقالوا إن كان طلب الترك الغير الجازم بنهي مخصوص كحديث الصعيمين ﴿ إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حق يصلى ركمتين » فبكراهة أو بغير مخصوص وهو النهي عن ترك المندوبات المستفاد من أوامَرها فخــــلاف الأولى كفطر مسافر لايتضرر بالصوم وترك مسلاة الضحى 💉 وأما المتقدمون فيطلقون المسكروه على ذى النبي المخصوص وغير المخصوص ، وقد يقولون في الأول مكروه كراهة شديدة ، والإذن فى الفعل والترك على السواء الإباحة وأن الحكم إنكان متعلقاً بكون الشيء سببا وشرطا ومانعا صميحا وفاسدا فيسمى وضعا ويسسمى خطاب وضع أيضا لأن متعلقه بوضع الله تعالى أى بجمسله تمالى وعلم مما قررته أن جعلالناظم كالأصل الأحكام السبعة الواجب والمندوب الخ حيث ذكرها بقوله والحكم واجب ومندوب وما أيح أى ومباح والمكروه مع ماحرما أى الحرام معالصحيح مطلقا أى ـــواءكان واجبا أوغيره والفاسد فيه تجوز من إطلاق المتعلق بفتح اللام على المتعلق بكــرها لأن هذه التي ذكرها هي متعلق الأحكام لاالأحكام نفسها قان الفـــمل الذي يتعلق به الوجوب هو الواجب أى الإيجاب الخ وإنما لم يتعرض للرخصة والعزيمة لأنهما مندرجتان فيما ذكر وذلك لأن الحكم الشرعي إن تغير من حيث تعلقه بالمكلف من صعوبة إلى سهولة كأن تغير من الجيرمة إلى الإباحة لعند مع قيام السبب للحكم الأمسلي المتخلف عنه العند فالحسكم المتغير إليه السهل المذكور يسمى رخمة واجباكان كأكل لليتة للمضطر أومندوبا كالقصر للمسافر سفرا مباحا يبلغ ثلاثة أيام فصاعدا أومباحا كالسلم أو خلاف الأولى كفطر للسافر الذى لايجهده الصوم وإن لم يتغير الحسكم كما ذكرنا فعزيمة وبعضهم خص العسزيمة بالواجب وبعضهم عممها للأحكام الحس ، وقوله من قاعد أى تارك للمبادة هذان أى الصحيح والقاسد أومن عابد تكملة . ثم لما بين أعداد الحم الشرعى شرع في تعريفها بذكر لازمكل واحد منها فقال :

### ( فالواجب الحكوم بالثواب في فعله والترك بالمقاب )

يعنى إذا علمت ماذكر فالواجب من حيث وصفه بالوجوب هو المحكوم عليمه بأنه ما مجازى فاعله بالثواب فى فصله وبالمقاب فى تركه ، وهذا مراد قول أصله كغيره الواجب هو ما يثاب على فصله ويعاقب على تركه ، فقوله : ما أى فصل ، وقوله يثاب على فعله أخرج به الحرام والمكروه والمباح ، وقوله ويعاقب على الترك أخرج به للندوب فالثواب على انفعل والعقاب على الترك أمر لازم للواجب من حيث وصفه بالوجوب وليس هو حقيقة الواجب فهذا تعريف رسمى فيصح باللازم ، فإن قيل قوله والترك بالمقاب الذى هو بمعنى ويعاقب على تركه يقتضى لزوم العقاب لكل من ترك واجه وليس ذلك بلازم ، فالجواب أنه يكفى في صدق العقاب على الترك وجدوده لواحد من

الترك بل على لازمه وهو المراج وليس دلك بعرو الانحلال من الدين وهو حرام ورد الشهادة ليس عقابا

الاعلال من الدين وهو حرام ورد الشهادة ليس عقاء وإنما هو عدم أهلية لرتبة شرعية شرطها كمانات تجتمع من أفعال وترك فدخل فيها الواجب وغيره ألاترى أن العبد إذا ردت شهادته لم يكن ذلك عقوبة له وإنمـا ذلك لنقصانه عن درجة العدالة ، على أن الصحيح أن الأفلن فى للصر فرض كفاية وُنص أصحابنا على أنه لابقاتل من ترك العيدين والسؤالان هاددان على حد المحضور ، والجواب ماتقدم . العصاة مع العفو عن غيره فلا بحرج من تعريف الناظم كأصله الواجب للعفو عنه أو يريد بقوله والترك بالنقاب ترتب استحقاق العقاب على تركه كما عبر بذلك غير واحد وذلك لاينافى العفو عنه ؟ ثم إن هذا الببت الذى ذكره غير واضح ، وأوضح منه لوقال :

فالفرض مافي فعمله الثواب 📄 وتركه يقضى به العقاب

والخطب سهل ، هذا ويأتى بمعنى الواجب اللازم والهتم والمكتوب والفرض فهده كلها مترادفة فالفرض والواجب مترادفان عرفا خلافا لأبى حنيفة رضى الله تعالى عنه القائل : ماثبت بدليل قطعى كالقسرآن فهو الفرض كقراءة القرآن في الصلاة الثابتة بقوله تعالى « فاقرءوا ماتيسر من القرآن » وبدليل ظنى فهو الواجب كقراءة الفاعة في الصلاة الثابتة بحديث الصحيحين «لاصلاة لمن لم يقرأ بفائحة المكتاب» فيأثم بتركها ولاتفسد به الصلاة عنده بخلاف ترك القراءة ، ثم قال رحمه الله تعالى :

( والندب ما في فعله الثواب ولم يكن في تركه عقاب )

يعنى والمندوب أى من حيث وصفه بالندب هو ما فى فعله الثواب ولم يكن أى ولم يوجد فى ركه عقاب وهذا بمنى قول أصله والمندوب مايثاب على فعله ولايعاقب على تركه ثم المندوب لغة المدعو إليه فسمى الفعل بذلك لدعاء الشارع إليه فأصله للندوب إليه ثم توسع بحذف حرف الجر فاستكن الضمير، واصطلاحا ماذكر من أنه مايثاب على فعله ولايعاقب على تركه ، فقوله يثاب على فعله أخرج الحرام والمكروه والمباح وقوله ولايعاقب على تركه أخرج الواجب ، ويسمى للندوب السنة والمستحب والتطوع ومثلها الحسن والنفل والمرغب فيه فهـ نَّه الألفاظ مترادفة عرفا خلافا للقاضي حسين والبغوى والخوارزى من أصحابنا فى نفيهم ترادفها حيث قالوا السنة ماواظبعليه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم والمستحب مافعله ممة أومرتين والتطوع ماينشئه الإنسان باختياره من الأوراد ولم يتعرضوا للمندوب لشموله الأقسام الثلاثة فهو ممادف لكل منها ومثل المندوب الحسن والنفل والرغب فيه ثم إنه لايجب إتمام المندوب بالشروع فيسه عند الشافعي رضي الله تعالى عنه لأنه جائز الترك خسلافا لأى حنيفة ومالك رضى الله تعالى عنهما في قولهما بوجوب إتمامه مستدلين بقوله تعالى «ولاتبطلوا أغمالكم » فيجب عندهما بترك إتمام المندوب تضاؤه ٪ وأجيب عن الآية بأنها مخصصة بما محمحه الحاكم منرواية الترمذي « الصائم المتطوع أمير نفسه إن شاء صامو إن شاء أفطر » ويقاس على الصوم غيره من المندوبات ، وإنما وجب إتمام النسك المندوبمن حج أوعمرة لأن نفله كفرضه في كثير من الأحكام كالنية فانها فىكل من فرضه ونفله قصد الدخول فىالحج أوالعمرة كالكفارة فانها تجب فىكل منهما بالجاع للفسدله وكعدم الخروج بالفسادفان كلا منهما يجب المضى فى فاسده وليس نفل غيرهما وفرضه ســواء فها ذكر كما هو معاوم.

(تنبيه) في كلام الناظم رحمه الله تعالى بين روى هذا البيت وهو عقاب والذى بعده وهو لاعقاب إيطاء وهو إعادة كلة الروى لفظا ومعنى كما هنا وهوعيب من عيوب القافية كما حققته في كتابى فتح الجليل السكافى ومع كونه قبيحا جائز للمولدين على أن بعضهم زعم أن الإيطاء ليس بعيب وما تقدم في حكم التضمين يأتى هنا ، ولو أراد ترك القيل والقال لقال :

والنفل مابه ثواب حسلا وتركه عن العقاب قد خلا والخطب سهل والنكال أنه عز وجل، قالبرحمه الله تعالى :

(وليس في المباح من ثواب فعلا وتركا بل ولا عقابً)

يمني أن الباح اصطلاحا هو الذي ليس في فعسله ثواب ولا في تركه عقاب وهــذا مراد قول الأصل

(والمندوب) هو المأخوذ من الندب وهو الطلب لغة ، وشرعا من حيث وصفه بالندب هو (مايثاب على فعله ولا يعاقب على تركه والمباح) من حيث وصفه بالإباحة (مالايثاب على فعله ) برید ولاعلی ترکه ( ولايعاقب عـلى تركه) يريد ولاعلى فبله أى لايتعلق بكل من فعله وتركه ثواب ولاعقاب ولابد من زيادة ماذكرنا لئلا يدخل فيه المكروه والحرام (والحظور) من حيث ومسفه بالحظر أى الحرمة (مايثاب على وكه) امتثالا (ويعاقب على فعله) وتقدم المؤالات.

وجوابهما

(والمسكروه) من حيث وصفه بالسكراهة (مايثاب على تركه) امتثالا (ولا يعاقب على فعله) وإنما قيدنا ترتب الثواب على التراك فى المحظور والمسكروه بالامتثال لأن (٢٢) المحرمات والمسكروهات غرج الإنسان من عهدتها بمجرد تركها وإن لم

> يشعربها فضلاعن القصد إلى تركها لكنه لايترتب الثواب على الترك إلا إذا قصد به الاستال . فان قيل وكذلك الواجبات والمنسدوبات لايترتب الثواب على فعلما إلا إذا قصد به الاستئال فالجواب أن الأمر كذلك ولسكنه لماكان كثيرمن الواجبات لايتأنى الإنيان بها إلا إذا قصد بها الامتثال وهوكل واجب لايصح فعله إلابنية لم عتج إلى انتقيد بذلك وإنكان معض الواجبات تبرأ النسة بفعلها ولايترتب الثواب على ذلك إلا إذا فسد الاستال كنفعات ازوجات ورد المنصوب والودائع وأداء الديول وغير ذلك مما يصح بغير نية والله أعلم (والصحيح) من حيث ومسفه بالطبحة (مايتعلقبه النفوذ) بالدال المعيمة وهو البلاوغ إلى المقصود كحل الانتفاع في البيسع والاستمتاع فى النكاح وأمسله من تفوذ المسهم أى بلوغه إلى القمسود (ويعتد به) في الشرع بأن يكون قدجمع

هو مالايثاب على فعله ولايعاقب على تركه فلايتعلق بكل من فعله وتركه ثواب ولاعقاب وعلى ماذكر في حد المباح مالم تنوبه القربة كالأكل بقصد التقوى على الطاعات فان نويت أثبت عليه فيدخل حينشذ في حد المباح المندوب ويسمى المباح حلالا وجائزا وطلقا ، وأما المباح لغة فهو الموسع فيه . (تنبيه ) اسم ليس ثواب في قول الناظم من ثواب فمن زائدة وخبرها متعلق الجار والمجرور في قوله في المباح وفعلا وتركا كل منهما تمييز ، وأما نصبهما بنزع الحافض فضعف والتنوين فيهما نائب عن المضاف إليه ، ثم قال رحمه الله تعالى:

(وضابط المكروه عكس ماندب كذلك الحسرام عكس مايجب)

يمنى أن صابط المكروه عكس صابط المندوب فهوماياب على تركه امتالا له اعى بهى الشرع ولا يعاقب على ضله خرج بما يناب على تركه هنا الواجب والمندوب والمباح وبما لا يعاقب على فعله الحرام وقول الناظم كذلك الحرام أى المحظور والممنوع شرعا عكس ما يجب أى وصابط الحرام عكس صابط الواجب فهو ما يناب على تركه امتثالا ويعاقب على فعله ويكنى فى صدق العقاب على الفعل وجوده لواحد من الصابة مع العفو عن غيره أو يراد ترتب استحقاق العقاب على فعله فلاينا فى العفو كما تقدم فى الواجب هذا وإنما قيدنا ترتب الثواب على الترك فى المكروه والحرام بالامتثال لأن المكروهات والحرمات يخرج الإنسان من عهدتها بمجرد تركها وإن لم يشعر بها فضلا عن القصد إلى تركها لكنه لا يترتب الثواب على فعلها إلا إذا قصد به الامتثال . فان قيل وكذلك الواجبات والمندوبات لا يترتب الواجبات لا يتأتى الإينان بها إلا إذا قصد به الامتثال . فالجواب أن الأمم كذلك ولحنه لما كان كثيرا من الواجبات لا يترتب الشواب على ذلك إلا إذا ألم عن الواجبات تبرأ النمة بعملها ولا يترتب الشواب على ذلك إلاإذا قصد بعر نية ؟ قصد الامتثال كنفقات الزوجات ورد المنصوب والودائع وأداء الديون وغير ذلك مما يصح بعير نية ؟ قصد الامتثال كنفقات الزوجات ورد المنصوب والودائع وأداء الديون وغير ذلك مما يصح بعير نية ؟

## ( ومنابط الصحيح ماتعلقا به نفوذ واعتــداد مطلقا )

ينى أن ضابط الصحيح من حيث الصحة هو ما ملق به النفوذ والاعتداد مطلقا أى سواء كان عقدا أوعبادة وهذا مماد قول أصله والصحيح ما يتعلق به النفوذ والاعتداد اه وذلك بأن يكون قد جمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان كالبيع والنكاح أو عبادة كالحج والصلاة والنفوذ هو الباوغ إلى المقسود كل الانتفاع في البيع والاستمتاع في النكاح تقول نفذ السهم إذا بلغ المقسود من الرمى وهنا كذلك فاذا ترتب على العقد ما يقصد منه كالبيع إذا أفاد الملك والنكاح إذا أفاد حل الوطء والحلم إذا أفاد بينونة الزوجة قيل له صبح ومعتد به وكذا نحو العسلاة والاعتداد والنفود معناها واحد لكن العبادة في الاصطلاح تصف بالاعتداد لا بالنفوذ والعقد يوصف بهما فلذلك جمع بينهما ، م قال رحمه الله تعالى :

(والفاسد الذي به لم تعدد ولم يكن بنافذ إذا عقد)

يعنى والفاسسد الذي ُهُو بَعنى الباطل الذي عبر به فى الأصل هُو الذي لم تعتد أنت به ولم يكن نافذا إذا

ما يعتبر فيه شرعا عقدا المحتمد والاعتداد من فعل الشارع ، وقيل إنهما بمنى واحد (والباطل) عقد كان أوعبادة فالنفوذ من فعل المكلف والاعتداد من فعل الشارع ، وقيل إنهما بمنى واحد (والباطل) من حيثوصفه بالبطلان (مالا يتعلق به النفوذ ولا يعتد به) بأن لم يستجمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان أو عبادة والعقد في الاصطلاح بوصف بالنفوذ والاعتداد فقط

( والفقه ) بالمعنى الشرعى المتقدم ذكره ( أخس من العلم ) لصدق العلم على معرفة الفقه والنحو وعيرهمافكل ققه علم وليسكل علم ﴿ فقها وكذا بالمعنى اللغوى فان الفقه الفهم والعلم للعرفة وهى أعم ( والعلم ) في الاصطلاح (معرفة المعاوم) (17)

> عقد فهو ما لا يتعلق به النفوذ ولا يعتد به بأن لم يستجمع مايعتبر فيه شرعا عقداكان ذلك الشيء كالبيع والنكاح أو عبادة كالصوم والصلاة فالفاسد لما لم يفد القصود جعل كالهالك ولا يرد أن الحلع والكتابة الفاسدين يتعلق بهما النفوذ ويعتد بهما لحصول البينونة في الحلع والعتق بالأداء في الكتابة لجواز أن يلمرم أن الفاسد في الحلع عوضه لاهو ولأن العتق بالأداء في الكتابة باعتبار ماتضمنته من التعليق اللهى لافسادفيه لاباعتبار نفسها .

> ﴿ تنبيه ﴾ علم من قولي والفاسد الذي هو بمعنى الباطل أن لفظى الفاسد والباطل اسمان لمسمى واحد فهما مترادفان خلافا لأبي حنيفة رضى الله تعالى عنه ، ثم قال رحمه الله تعالى :

> > ( والعلم لفظ للعموم لم يخص للفقه مفهوما بل الفقه أخص)

يعنى أن لفظ العلم لم يختص بالفقه فيشمله وغيره من جبة الفهوم فالفقه بالمعنى النسرعي للتقدم ذكره أخص من العلم لأن الفقه في العرف إنما يقال لمعرفة الأحكاء الشرعية كما مر والعلم يقال لما هوأعممن ذلك لصدق العلم بالنحو وغيره فالفقه نوع من العلم فكل ققه علم وليسكل علم فقها وكل فقيه عالم وليس كل عالم ُقَدِيها وكذا بالمعنى اللغوى فان الفقه الفهم والعلم للعرفة وهي أعم . ثم قال رحمه الله تعالى : (وعلنا معرفة للعاوم إن طابقت لوصفه المحتوم)

يعني أن العلم لغة اليقين يقال علم يعلم إذا تيقن ، واصطلاحا معرفة للعلوم أي إدراك مامن شأنه أن يعلم موجوداكان أومعدوما وقوله إنطابقت أى النسبة لوصفه المحتوم وهو بمعنى قول الأصل معرفة المعلوم علىماهوبه فى الواقع كادراك الإنسان أى تصوره بأنه حيوان ناطق والفرس بأنه حيوان صاهل والحيوان بأنه جسم نام متحرك بالإرادة فالمراد بالمعرفة الادراك كما فسرنا وهو وصول النفس إلى المعنى بتمامه من نسبة أو غيرها ، وبالمعلوم مامن شأنه أن يعلم ، ثم قال رحمه الله تعالى :

(والجهل قل تصور الشي على خلاف وصفه الذي به عــلا وقيل حد الجهل فقد العلم بسيطا او مركبا قد سمى بسیطه فی کل ما تحت الثری رکیه فی کل ماتصورا)

يعني أن الجهلُ هو إدراك الشيء للعلوم أي إدراك مامن شأنه أن يعلم على خلاف هيئته وهذا معني قوله والجهل قل أى في تعريفه بأنه تصور الثيء على خلاف وصفه أى هيئته الذيبه علا أى الذي ارتفع به عن غيره في الحد وهذا معنى قولهم في تعريفه بأنه تصور مامن شأنه أن يعلم على خلافماهو بهفي الواقع كادراك المعتزلة عدم رؤية الله تعالى فىالآخرة مع أنه تعالى يرى فى الآخرة من غير جهةولاكيف ثم إنّ الجهل قسمان مركب وهو ماذكره فالتعريف في هذا البيت خاص به وبسيط وقد ذكره في البيت الذى بعده بتعريف يتناوله والمركب فقوله وقيل حد الجهل فقد العلم أىعدم العلم فهويشمل البسيط والمركب كاقال بسيطا الح وكان الأولى لما يأتى لوقال: انتفاء العلم بدل فقدالعلم بأن نظم هكذا وقيل حده استفاء العلم. أي استفاء العلم بمامن شأنه أن يقصد ليعلم وذلك بأن خلا الذهن عنه فلم بدرك أصلا ويسمى الجهل البسيط أولم يخل وأدرك على خلاف ماهو به فى الواقع كاعتقاد الفلاسفة قدم العالم واعتقاد المعتزلة المتقدم ويسمى الجهل المركب وسمى مركبا لاستلزامه لجهل آخرلانه جهل المدرك بما فىالواقع المركب وجعل الجهل

البسيط عدم العلم بالشيء كمدم علمنا بما تحت الأرضين وبما في بطون البحار وهذا لايدخل في تعريف المصنف فلا يسمى عنده جهلا والتعريف الشامل للقسمين أن يقال الجهل انتفاء العلم بالمقصود أى مامن شأنه أن يقصد فيدرك إما بأن لم يدرك أصلا وهو البسيط أو بأن يدرك على خلاف ماهو عليه في الواقع وهو للركب وسمى مركبا لأن فيه جهلين جهلابالمدرك وجهلا بأنه جاهل .

أى ادراك مامن شأنه أن ﴿ يعلموجودا كانأومعدومة (على ما هو به) في الواقع 🛶 كادراك الإنسان أى تصوره بأنه حيوان ناطق وكادراك أن العالم وهو ماسوى الله تعالى حادث وهذا الحد للقاضى أبي بكر الباقلاني وتبعه الصنف ، واعترض بأن فيه دورا لأن المعلوم مشتق من العلم فلا يعرف المعملوم إلا بعد معرفة العلم لأن المنتق مشتمل على معنى المشتق منه مع زيادة وبأنه غير شامل لعلم الله سبحانه لأنه لايسمي معرفة إجماعا لالغة ولا اصطلاحا وبأن

قوله على ماهو به زائد

لاحاجة إليه لأن المعرفة

خلاف ماهوعليه كتصور

الإنسان بأنهحيوان صاهل

وكادراك الفلاسفة أن

العالم قديم فالمراد بالتصور

هنا التصور المطلق الشآمل

للتصور الساذج والتصديق

وبعضهم وصف هذا بالجهل

لاتكون إلا كــذلك (والجهل تصور الثيءعلى خلاف ماهو به)في الواقع وفي بعض النسخ على

(والعلم) الحادث وهو علم المخلوق ينقسم إلى قسمين ضرورى ومكتسب. وأما العلم القديم وهو علم الله سبحانه وتعالى فلا يوسف بأنه ضرورى ولا مكتسب ؟ فالعلم (الفرورى) هو (مالم يقع عن نظر واستدلال) بأن يحصل بمجرد التفات النفس إليه فيضطر الإنسان إلى دراكه ولا يمكنه دفعه عن نفسه وذلك (كالعلم الواقع) أى الحاصل (بإحدى الحواس) جمع حاسة بمنى القوة الحسلسة (الحس الفلاهمة احترازا من الباطنة (التي هى السمع) وهو قوة مودعة فى العصب المفروش فى مقعر العماخ أى مؤخره يدرك بها الأصوات بطريق وصول الهواء المشكف بكيفية الصوت إلى العماخ بمعنى أن الله سبحانه يخلق الإدراك فى النفس عند ذلك ( والبصر ) وهو قوة مودعة فى العصبتين الحبوفتين اللتين يتلاقيان فى الدماغ ثم يفترقان فيتأديان إلى العينين يدرك بهما الأضواء والألوان والأشكال وغير ذلك مما يخلق الله ادراكه فى النفس عند استعمال تلك انقوة ( والنم ) وهو توة مودعة فى الزائدتين الناتئين فى مقدم العماغ الشبهة بين عجلق الثدى يدرك ( المحاف المواء المتكيف بكيفية ذى الرائحة إلى الحيشوم العماغ الشبهة بين عجلق الثدى يدرك ( المحاف المواء المواء المواء المتكيف بكيفية ذى الرائحة إلى الحيشوم العماغ السماغ الشبهة بين على الثالث المائم المعام بعد المعام المواء المواء المواء المتكيف بكيفية ذى الرائحة إلى العيشوم العماغ الشبهة بين على الثبين يدرك بها الأمواء التكيف بكيفية ذى الرائحة إلى العيشوم المواء المواء المكيف بكيفية ذى الرائحة إلى العيشوم المواء المواء المدى المواء المعام المواء المواء المحاف المواء المواء

معالجهل بأنه جاهل ففيه جهلان: جهل بالمدرك وجهل بأنه جاهل ،ثم إن قول الناظم فى التعريف الأول تصور التى و معقولى فى الثانى الأولى أن يعرف با تتفاء العلم مغن الإخراج البيسة والجاد وكذا الإخراج النائم والفافل و بحوها كما فى شرح المواقف نقلا عن الآمدى عن التقييد فى قول الناظم كغيره عدم العلم بعامن شأنه العلم الأن انتفاء العلم والتصور إنما يقالان فيمن من شأنه العلم بخلاف عدم العلم وخرج بتقييدى فى التعريفين بما من شأنه أن يعلم ماليس من شأنه أن يعلم كأسفل الأرض وما فيه فلا يسمى التفاء العلم به جهلا ومثله مافوق السموات وما فيها ومافى بطون البحار هكذا فى جمع الجوامع وشرحه وحواشيه وبهذا يعلم أن قول الناظم بسيطه فى كل ما تحت الثرن يتما لمعضهم فى جمل البسيط عدم العلم بالثى كعدم علمنا بما تحت الأرضين انتفاء العلم به لا يسمى جهلا وأما قوله: تركيبه فى كل ما تصور اله أى مثال تركيبه أى الجهل المركب فى كل ما أي فى كل ما تصور اله أي مثل الاختصار فنقول النهو هو الذهول عن تصور فيه المعلوم على خلاف هيئته فلا بأس به على قوله ولكن لو ترك هذا البيت من أصله لكان أولى المعاوم الحاصل في تنبه فى بأدن تغييبه والنسيان فلنذكرها على سبيل الاختصار فنقول النهو هو الذهول عن المعاوم الحاصل في تنبه فى بأدنى تغييبه بأن المام والنسيان والله المعام بالكلية نيستانف تحصيله . ثم قالد حمالة تعالى الماموم الحاصل في تنبه في بأدنى تغييبه بالكيات نيستانف تحصيله . ثم قالد حمالة تعالى المنافقة الماموم الحاصل في تنبه في الديمة النسيان والله المعام بالكيات نيستاند والماهم الماموم الحاصل في تنبه في الماموم الماموم الماموم الحاصل في تنبه المورد الماموم المامو

(والعلم اما باضطرار عصل أو باكتساب حاصل فالأول كالمستفاد بالحواس الحس بالشم أو بالدوق أو باللس والسمع والإبصار ثم التالى ماكان موقوفا على استدلال)

يمنى أن العلم الحادث وهو علم المخلوق ينقسم إلى ضرورى ومكتسب فهوإما أن يحصل باضطرار فهو الفسرورى وهو مالم يقع عن نظر واستدلال وسمى ضروريا لأنه يضطر إليه بحيث لا يمكنه دفعه عن نفسه ولا يحتاج فيه إلى نظر واستدلال كاعرفت ، وإما حاصل بالاكتساب فهو المكتسب وهو الموقوف على النظر والاستدلال فالأول كالعلم الحاصل بإحدى الحواس الحس الظاهرة التى هى حاسة الشم والنس والسمع والبصر فإنه يحسل العلم بمجرد الإحساس بها فحصول تنشيق الهواء المتروح

اللماية التي في الفم المطعوم ووصوله التي المصبي علق الشيحانه و تعالى الإدراك عند ذلك (واللمس) وهو المالخ الحرارة والبودة واليبوسة و عو الملام الحرارة والبودة واليبوسة و عو الملام الحاصل فيت الإدراك عند ذلك وفي الفروري وهو المحلس الحواس الحس الظاهرة التي المحلوع و المحلوم المحلوم المحلوم المحلوم و المحلوم و المحلوم المحلوم المحلوم و المحلوم المحلوم

يخلق اللهسبحانه وتعالى

الإدراك عند ذلك

(واللوق) وهو قوة منبثة

فى العصب للفروش على

جرم اللسان يدرك بها

الطعوم بمخالطة الرطوبة

رائحة المسنف فلم يثبتها أهل السنة لأنها لم تتم دلائلها على الأصول الإسلامية ودل كلام الحواس الحس (أو التواتر) وهو للصنف على أن العلم الحواس غير الإحساس ويوجد في بعض النسخ بعد ذكر الحواس الحس (أو التواتر) وهو معطوف على قوله بإحدى الحواس الحس وللعني أن العلم الفروري كالعلم الحاصل بإحدى الحواس الحس وكالعلم الحاصل بالتواتر وذلك كالعلم الحاصل بوجود النبي صلى اقد عليه وسلم وكظهور للمجزات على يده وعجز الخلق عن معارضته ومن العلوم الفرورية العلم الحاصل بيديهة العقل كالعلم بأن السكل أعظم من الجزء وأن النبي والإثبات لا يجتمعان (وأما العلم للسكتسب فهو للوقوف على النظر والاستدلال )كالعلم بأن العالم حادث فانه موقوف على النظر في العالم ومشاهدة تغيره في تتقل القدمين من تغيره إلى الحكم محدوثه (والنظر هو الفكر في حال المنظور فيه ) ليؤدي إلى علم أوظن بمطلوب تصديق أو تصوري ، والقكر حركة النفس في المعقولات مخلاف حركتها في الحسوسات فانها تسمى تخييلا .

برائحة المتسموم يكنى فى الإدراك وملاقاة المذوق للعصبة الحيطة بسطح اللسان وملاقاة البشرةالملسس وحصول انصوت فيالأذن وفتح الحدقة لرؤية مايمكن إبصاره كل ذلك يكني فيالإدراك أيضا وقوله كالمستفاد أي كالعلم الحاصل بالحواس الخس الخافيه إشارة الىأن مايدرك بها يسمىعلما وهو مذهب الشيخ أبى الحسن الأشعرى رضي الله تعالى عنه ، وقال الجمهور الإحساس غــير العلم لأنا إذا علمنا شيئًا علما تاما ثم رأيناه وجدنا بين الحالتين فرقا ، وأجاب الشيخ عنه بأن هذا لايمنع كونه نوعا من العلم مخالفا لسائر أنواعه والعلم الحاصل بالتوآتر وذلك كالعلم الحاصل بوجود النبي صلى الله عليه وسلم وكظهور للعجزات على يده وعجز الخلق عن معارضته ، وبقى من العلم الضرورى ما يدرك بيديهة العقل من أول وهلة كالعلم بأن السكل أعظم من الجزء والنقيضان لايجتمعان ولايرتفعان وبقي غــير ذلك بما هو مذكور في المطولات وإنما مثل الصنف بالحواس لأن فيه خلافا كما عرفت والثاني وهوالعلم الحاصل بالاكتساب وقد ذكره بقوله: ثم التالي . ماكان موقوفا على استدلال ؛ يعنى أن العلم المكتسب هو ماكان موقوفا على النظر والاستدلال فحذف النظر لضيق النظم وذلك كالعسلم بأن العالم وهو ماسوى الله تعالىمن جواهم وأعراض حادث فانه موقوف علىالنظر في العالم ومافيه من التغيير فينتقل من تغييره الى حدوثه وإنما انقسم العلم الى ضرورى ومكتسب لأنه لوكان السكل ضروريا لمـا احتجنا الى تحصله ولو كان كسيا لدار أو تسلسل وكما ينقيم إلى ماذكر ينقسم الى تصور وتصديق فان تعلق بمفرد فتصور وإن تعلق بنسبة تامة خبرية فتصديق . هذا رأما علمه تعالى فلايتصف بكونه نظريا أو ضروريا ولا بكونه تصورا أو تصديقا لأن النظري مفسر بما يحصل عن نظر واستدلال وهو يقتضى الحدوث لكونه مسبوقا بالنظر والاستدلال وأما الضرورى فهو وإنكان معناه أعنى مالم يحصل عن نظر واستدلال صحيحا فىحقه تعالى لكن إطلاقه علىعلمه تعالى فيه إيهام مقارنته للضرورة لإطلاق الضرورى على مااقتضتُه الضرورة وذلك مستحيل فى حقمه تعمالى ولأن كلا من التصور والتصديق مفسر بالإدراك وهو وصول النفس إلى تمسام للعني وذلك من خواص الأجسام فني وصف علمه تعالى بذلك إيهام أن له تعالى جسما تنطبع فيه صورة المعلومات. ثم قال رحمه الله تعالى:

( وحد الاستدلال قل ما عِتلب لنا دليلا مرشدا لما طلب ) أن العلم المكتسب هو ما كانمو قو فا على النظر والاستدلال وذكر

اعلم أنه الذكر أن العلم المكتسب هو ما كان موقوفا على النظر والاستدلال وذكر نافى شرح ذلك أنه حذف النظر لنيق النظم أراد أن يين معنى الاستدلال وأدرج فيه معنى الدليل فلنين تعريف الاستدلال والدليل فنقول حد النظر هو الفكر فى حال النظور فيه ليؤدى الى المطاوب ، والاستدلال طلب الدليل ليؤدى الى المطلوب ، والدليل هو المرشد الى المطلوب لأنه علامة عليه هذا حده عند التكلمين وأما عند الأصوليين فهو ما يمكن التوصل صحيح النظر فيه الى مطلوب خبرى فقوله وحد الاستدلال أى تعريف الاستدلال هو ما أى الذي يجتلب بالبناء للفاعل أى يطلب لنا دليلا فتعريف الاستدلال طلب الدليل كما علمت حالة كون الدليل مم شدا لما طلب بالبناء للمجهول أى للمطلوب فعريف الدليل هو المرشد الى المطلوب المحمول أن المطلوب المستدلال والدليل كما تقد مم وكان عليه أن يعرف النظر قبل الاستدلال كما عمرفه كذلك صاحب الأصل والمدليل كما تقد مو علم المطلوب أو ظنه فأحدهما يغنى عن الآخر إذ النظر الفكر فى حال المنظور كيه ليؤدى الى المطلوب من علم أو ظن ، والاستدلال طلب الدليل ليؤدى الى المطلوب في شرح الهلى عليه . ثم قال رحمه الله تعالى :

( والاستدلال طلب الدليل) ليؤدى الى مطلوب تصديق فالنظر أعم من الاستدلال لأنه يكون فالتصورات والتعديقات والاسستدلال خاص بالتعديقات (والدليل) لغة . (هو المرشد إلى المطلوب لأنه علامة عليه) ما يكن التوصل بصحيح ما يكن التوصل بصحيح النظر فيه إلى مطلوب حرثي

(والظن نجويز أمرين أحدها أظهر من الآخر) عند الحبوز بكسر الواو وقول المصنف رحمه الله إن الظن هو التجويز فيه مساعة فان الظن ليس هو التجويز وإيما هو الطرف الراجع من الحجوزين عنع الواو والطرف المرجوح المقابل له وهم (والشك نجويز أمرين لامزية لأحدهما على الآخر) عند الحجوز بكسر الواو فالتردد في ثبوت قيام زيد ونفيه على السواء شك ، ومع رجحان أحدهما ظن للطرف الراجع ، وهم للطرف المرجوح (و) علم (أصول الفقه) الذي وضعت فيه هذه الورقات (طرقه) أي طرق الفقه الموصلة إليه (على سبيل الإجمال) كالسكلام (١٦) على مطلق الأمر والنهي وفعل النبي صلى الله عليه وسلم والإجماع

( والظن تجويزامرى أمرين مرجعا لأحد الأمرين فالراجع للذكور ظنا يسمى والطرف الرجوح يسمى وها والشك تحرير بلا رجعان لواحدحث استوى الأمران)

يعنى أن الكن هو تجويز امرى أى شخص أمرين ها طرفا للمكن كوجود زيد وعسهم وجوده مهجما لأحد الأمرين بأن يكون أحدها أظهر من الآخر عسده سواء وافق الواقع أم لا وقوله فالراجع للذكور أى وهو ترجيح أحد الأمرين وظهوره دون الآخر عسد الحبوز ظنا يسمى بسكون السين للضرورة أى يسمى ظنا وقوله والمطرف المرجوح أى وإدراك المطرف المرجوح القابل للظن عند الحجوز يسمى بسكون السين للضرورة أى يسمى وهما وقوله والشك تحرير أى تقوم بلا وجحانأى بغير مرجع لواحد من الأمرين حيث استوى الأمران أى لأنه استوى الأمران فلا مزية لأحدما على الآخر عسد الحجوز فالتردد في ترول المطر ونفيه على السواء شك والتردد مع رجحان الثبوت أوالانتفاء ظن والاعتقاد هو التصديق الجازم ؟ ثم إن الناظم رحمه الله تعالى أراد أن يبين أصول الفقه بمناه اللقي وهو للمني الثاني الذي تقدمت الإشارة إليه فقال :

-- (أما أصول الفقه معنى بالنظر الفن فى تعريف فالمتسبر فى ذاك طرق الفقه أعنى المجمله كالأمر أوكالنهنى لا الفصله وكيف يسستدل بالأصول والعالم الذى هو الأصولى )

ام أن هذا أعنى قوله أما أصول الفقه معنى الح هو مقابل قوله فيا تقدم هناك أصول الفقه لفظا الخ فكأنه قال قد ذكرت لفظ أصول الفقه هناك من حيث معناه الإضافى وأما ذكرى له هنا فمن حيث معناه اللقبي فقال أما أصول الفقه من جهة المعنى الحاصل بالنظر للفن الذي وضعت هذه المنظومة فيه فالمستبر في تعريفه باعتبار معلوله اللقبي هو طرق الفقه أي أدلة الفقه المجملة أي غير المعينة والملك مثلها بقوله كالأمر الح أي كمطلق الأمر ومطلق النهى المبحوث عن أولهما بأنه للوجوب حقيقة وعن ثانيهما بأنه للحرمة كذلك أي كهذين المطلقين عن التقييد بمأمور به معين ومنهى عنه معين وهكذا وقوله لا للفصلة أي أصول الفقه هو طرق الفقه المجملة لاطرقه المفصلة أي التفصيلية نحو «أقيموا الصلاة» وما شابه من الأمثلة كما يأتي فليست من أصول الفقه لأن النظر فها وظيفة الفقيه أما الأصولي فانه يتكلم على مقتضى الأمر والنهى مثلا من غير نظر الي مثال خاص . هذا وفي هذين البيتين تعقيد لايخي فلو قال بعلهما بيتا واحدا وهو \*

أما أسول الفقه معنى طرقه عجلة كالأمر يعسني مطلقه

الطرى ليست من الحول النقة عشيلا (وكيفية الاستدلال بها) أى بطريق الفقه الاجمالية يبناء الفقه وإن ذكر بعضها في كتبه يعني أسول الفقه عشيلا (وكيفية الاستدلال بها) أى بطريق الفقه الاجمالية من حيث تفاصيلها وجزئياتها عند تعارضها من تقديم الحاص طي العام والمقيد على المحلق وكيفية الاستدلال بالطرق المذكورة تجر الى السكلام طنية إذ لاتعارض بين قاطعين وقوله وكيفية بالرفع عطفا على قوله طرقه وكيفية الاستدلال بها وصفات من يستدل بها هي الفن على صفات من يستدل بها هي الفن المسمى بهذا اللقب أعنى أصول الفقه المشعر عدمه بابتناه الفقه عليه وهو المعني الثاني الذي تقدمت الإعارة إليه

والقياس والاستصحاب والعام والحاص والمجمل والمين وغيرذلك المحوث عن أولها بأنه للوجوب حقيقة ، وعن الثانى بأنه للحرمة كذلك ، وعن البواقى بأنها حجج وغير ذلك بما سيأتى بخيلاف طرق الفقه الموصلة إليه عىسبيل التعيين والتفصيل عيثإن كل طريق توصل إلى مسئلة جزئية للل على حكمها نصاأواستنباطا نحبو أقيموا المسلاة ولاتقربوا الزنا ومسلانه مسلى الله عليمه وسلم في الكعبة كما أخرجه الشيخان والإجماع على أن لنت الابن السدس مع بنت الصلب حيث لاعامب لمساوقياسالأرز على البر في امتناع بيع بعضه يعض إلامثلا عثل بدا يسد كارواه مسلم واستصحاب العصمة لمن شك في مائها فان هذه الطرق ليست من أصول

بيناء يعنى للجهول لكان أخسر بلاترديد ولسلم من التعقيد وقوله وكيف يستدل بالبناء للمجهول وبالأصوليمتعلق به وهو معطوف على طرق الفقه ، والمني يُصول الفقه هو طرق الفقه الجبيلة وكيفية الاستدلال بها أى بطرق الفقه الإجمالية لكن لامن حيث إجمالها بل من حيث تفصيلها عند تعارضها فى إفادة الأحكام لكونها ظنية من تقديم الحاص على العام والمقيد على المطلق والمبين حلى المجمسل وغير ذلك وكيفية الاسستدلال بها تجر إلى صفات من يستدل بها وهو الجبهد فهذه الاسلانة هي الفن المسمى بهذا اللقب أعبى أصول الفقه للشعر بمدحه بابتناء الفقه عليه وهو للعسنى الثانى الذى تقدمت. الإشارة إليه كاعلت وقوله والمالم الذي هو الأصولي أيوالعالم المارف بطرق الفقه أي أدلته الإجمالية هو الذي يقال له الأمسولي أي المرء للنسوب إلى الأصول أي التلبس به ظلجر عنوف كما علمت من الحل وأحسن منه لو قال : وعالم بهذه الأصولي . هذا . وحاصل بيان ماذكره الناظم رحمه الله تعالى في هذه الثلاثة الأبيات مع زيادات وإن كان فيه بعض تسكرار لاقتضاء القام لبسط السكلام فأقول: حدّ أصول الفقه باعتبار مدلوله اللقبي على ماعر فه التاج السبكي في جمع الجوامع واختار معو: أدلة الفقه الإجمالية أى المسائل المكلية المبحوث فها عن أحوال أدلة الفقه الإجمالية ، فأدلة الفقه الإجمالية كمطلق الأمر والنمى وفعل الني صلى الله عليه وسلم والإجماع والقياس مومنوع هذا الفن ، والمتشليا الى يبحث فها عن أحوال تلك الموضوعات نفس أصول الفقه كقولهم الأمر الوجوب حقيقة والنهى للتحريم كذلك وفعسل النبي صلى الله عليه وسسلم حجة وهكذا . أما أدلة الفقه التفصيلية كقوله تعالى ﴿ أُقِيمُوا الْصَلاة \_ ولا تقربُوا الزنا ﴾ وصلاته صلى الله تعالى عليه وسلم في الكعبة ، والإجماع على أن لبنت الابن السدس حيث لاعاصب لها ، وقياس الأرز على البر في منع بيعه متفاضلا واستصحاب الطهارة لمن شك في بقائها فليست من أصول الفقه ، وإنما يذكر بعضها في كتبه للتمثيل ، والنظر فها إنماهو وظيفة النقيه قانه يتسكلم على أن الأمر في نحو « أقينوا المسلاة » للوجوب والنهى في قوله تعالى «ولاتقربوا الزنا» للتحريم بخلاف الأصولي فانه إنمـا يتــكلم على مُعتفى الأمر وللنهي من غير نظـر إلى مثال خاص ، وقيــل أصول الفقه معرفة تلك المسائل أى إدراك وقوعها فهي فى قولهم مثلا: الأمر للوجوب إدراك ثبوت للوجوب حقيقة لمطلق الأمر ، وعلى هـــذا القياس ، وذهب إلى الأول من التعريفين القاضى أبو بكر الباقلاني وإمام الحرمين صاحب الأصل والإمام الرازى ، واختاره ابن دقيق العيد لأن الأدلة إذا لم تعلم لم تخرج عن كونها أصولا ، ومشى على الثانى البيضاوى وابن الحاجب إلا أنه عبر بالعسلم بدل المعرفة ، ولسكل من التعريفين وجه لأن الفقه كما هو متفرع عن أدلته هو متفرع عن العلم بأدلته . هذا تقرير ما اقتصر عليه جمع الجوامع في التعريفين واعترض علهما بأمور ذكرها الخطيب الشربيني رحمه الله تعالى في شرحه البدر الطالع على جمع الجوامع مشل شيخه شيخ الإسلام زكريا الأنصارى في مختصر السكتاب المذكور ، وقال والأولى في الحدَّأن يقال: أصول الفقه أدلة الفقه الإجمالية وطرق استفادة جزئياتها وحال مستفيدها ، وقيل أصول الفقه معرفتها ، وقال شارحه الجسلال الحلى مامعناه : الصواب أن مسمى أصول الفقه ثلاثة أمور : الأول المسائل السكلية السابق ذكرها . الثاني طرق استفادة أدلة الفقه النفصيلية عند تعارضها وهي المرجمات كتقديم الحاص على العام ، والظاهر على المؤول وعو ذلك . الثالث طرق مستفيدها وهي مسفات المجتهد للمبرعنها بشروط الاجتهاد . والأصولي العارف بالثلاثة اللذكودة. ولما بين معى أصول النقه من حيث الإضافة ثم من حيثية العلمية أخذ في عد أبوابه تقال:

عدم كلة (أواسم وحرف)

وذلك فىالنداء نحو يازيد

وأكثر النحاة قالوا إنما

كان نحو بازيدكلاما لأن

تفديره أدعو زيدا أو

أنادىزيدا ولكن غرض

الممنف رخمه الله وغيرم

من الأصوليين بيان أقسام

الجل ومعرفة الفرد من

المركب فلقلك لم يأخنوا فيه بالتحيق الدى يسلكه المنحوبون

The way the reference of the training the state they will also

#### ﴿ أبواب أصول الفقه ﴾

(أبوابها عشرون بأبا تسرد وفي المكتاب كلها ستورد وتلك أقسام السكلام ثما أمر ونهي ثم لفسظ عما أو خس أو مبين أو عجسل أو ظاهر معناه أو مؤول ومطلق الأفعال ثم مانسخ حكما سواء ثم مابه انتسخ كفلك الإجماع والأخبار مع حظسر ومع إباحة كل وقع كذا القسياس مطلق لمسله في الأصل والترتيب للأدله والوصف في مفت ومستفت عهد وهكذا أحكام كل عتهد)

يعنى أن أبواب أصول الفقه عشرون بابا تسرد أى أسردها لك أى آتيك بها متتابعة متوالية وقوله :
وفى الكتاب كلها ستورد أى سأحضرها لك كلها في هذا الكتاب إن شاء الله تعالى وقوله و تلك أقسام
الكلام أى أبوابها العشرون والمراد ومضمون أبواب أصول الفقه أقسام الكلام الح ، وقوله عما أى ثم
وهو حرف عطف والألف للاطلاق وقوله أم ونهى بالرفع هووما بعده معطوف طى أقسام أى والأم
والتهى وقوله ثم نفظ عما بألف الإطلاق أى ثم العام وقوله أوخص بالبناء للفاعل أى والحاس ويذكر
فيه المطلق والقيد وقوله أومبين الح أى والمبين والمجمل والظاهر والمؤول وقوله ومطلق الأفعال أى وهو
وأقعال صاحب الشريعة صلى الله تعالى عليه وسلم ولفظ مطلق هنا حشو وقوله ثم مانسخ الح أى وهو
وأفعال صاحب الشريعة صلى الله تعالى عليه وسلم ولفظ مطلق هنا حشو وقوله ثم مانسخ الح أى وهو
وأفعال صاحب الشريعة على الله تعالى عليه وسلم ولفظ مطلق هنا حشو وقوله ثم مانسخ الح أى وهو
وكفلك الأخبار بفتح الممنزة مع حظر ومع باحة أى مع الحظر والإباحة أى يان ماهو الأصل فيما بعد
البحثة ويزاد استصحاب الحال ، وقوله كل وقع تكملة وقوله كذا القياس الح أى من أبواب أصول الفقه
أيضا القياس مطلقا أى سواء كان القياس لما في الأسم أولد لالة كذا القياس الح أى من أبواب أصول الفقة والمرض وقوله
لا دقة أى وترتيب الأدلة أى يان رتبة كل منها بالنسبة لنيره وأيهما للقدم طي غيره عند التعارض وقوله
الأدلة أى وترتيب الأدلة أى يان رتبة كل منها بالنسبة لنيره وأبهما للقدم طي غيره عند التعارض وقوله
هوالوصف في مفت ومستفت عهده أى ووصف للفق والمستفق المهود أى بيان شروطهما ، وقوله
وهكذا أحكام الح أى وهكذا بيان أحكام كل مفت وجهد فالحبته بحلة أرادأن يذكر هامفصلة فقال:

﴿ باب أنسام السكلام ﴾

أى أفعال مبحثها وأل فى الكلام للعهد الله كرى أى أقسام الكلام الذى هو أحد الأبواب المتقدم ذكرها ، أوكنا يقال فى أل فى الكلام المضافة إلى كل باب . واعلم أنه لما كان الكلام طى الأقسام يستدعى بيان نفس السكلام لأن معرفة أقسام التمىء باعتبار أنها أقسامه فرع نفس معرفته بدأ ببيان السكلام قبسل بيان أقسامه فرع نفس معرفته بدأ ببيان السكلام قبسل بيان أقسامه فقال : (أقل مامنسه السكلام ركبوا اسمان أو اسم وفعسل كاركبوا

كذاك من فعل وحرف وجدا وجاء من اسم وحرف في الندا)

يمنى أقل ما أى أقل لفظ أوقول ركبوا أى أقوامنه الكلام اسمان وله أربع صور : مبتدأ وخركاته واحد ، مبتدأ وفاعل سد مسد الحبر بحوا أله ما أربع المسالة وفاعل المسروب المسروب وفاعل على عبات المقيق ، وقوله أو اسم وفعل وله صور قان : فعل وفاعل كازكبوا وجاء السعد وجيء الحير ، وقوله : كذاك من فعل وحرف وجدا بألف الإطلاق أى وجد كذاك من فعل وحرف وجدا بأسم في أفراد السكلام

(والسكلام) فى الاصطلاح (ينقسم) من حيثية أخرى (إلى أمر) وهو مايدل على طلب الفعل نحو قم (ونهى) وهو مايدل على طلب الترك نحو لاتقم (وخبر) وهو ما يحتمل الصدق والسكذب نحوجاء زيدوما جاء زيد (واستخبار) وهو الاستفهام نحو هل قام زيد فيقال نعم أولا(وينقسم)السكلام أيضا (إلى تمن ) وهو طلب مالا طمع فيه أومافيه (١٩) عسر فالأول نحوليت الشباب يعود

ولم يعد الضمير في قام الراجع إلى زيد مثلاكلة لعدم ظهور موالجهور على عده كلة وقوله : وجاء من اسم وحرف في النداء بمعنى المنادى نحو يازيد فالكلام مجموع حرف النداء مع المنادى نحو يازيد فالكلام مجموع حرف النداء مع المنادى ، وقال أكثر النحاة إنماكان يازيد كلاما لأن تقديره أدعو زيدا أو أنادى زيدا فالجلة مم كبة من فعل واسم ولكن مقصو دالناظم رحمالله تعالى كنيره من الأصولين بيان أقسام الجل ومعرفة المفرد من المركب فلذلك لم يأخذوا فيه بالتحقيق الذي يسلكم النحويون ؟ ثم شرع رحمه الله تعالى في أقسام الكلام فقال :

( وقسم الكلام للاخبار والأمر والنهى والاستخبار )

يعنى أن الكلام ينقسم إلى خبر وهو كلام محتمل الصدق والكذب للداته كقام زيد، وإلى أم وهو كلام مشتمل على نحو افعل دال بالوضع على طلب فعل أو ترك نحو قم واترك ، وإلى نهى أى كلام مصدر بلا دال بالوضع على الترك كلا تعمى ، وإلى استخبار وهو الاستفهام نحو هل قام زيد فيقال نعم أولا ، وأحسن منه تقسيم جمع الجوامع وهو أن الكلام ينقسم إلى طلب وخبر وإنشاء فان أفاد اللفظ بالوضع طلب ذكر الماهية فاستفهام نحو ماهذا أو طلب تحصيلها فأمر نحو قم أو تحصيل الكف عنها فنهى نحو لا تلمب ولو كان ذلك من ملتمس وسائل وإن لم يقد بالوضع طلبا فإن احتمل الصدق والكذب على إنشاء بأن لم يفد للداته بصرف النظر عن المخبر سمى خبرا وإن كان لا يحتمل الصدق والكذب سمى إنشاء بأن لم يفد طلبا كأنت طالق أو أفاده باللازم كالتمني نحو ليت الشباب يعود والترجى نحو لعلى أزور النبي صلى المنتمالي عليه وسلم ، ثم قال رحمه الله تعالى :

(ثم الكلام ثانيا قد القسم إلى تمن ولمسرض وقسم)

يعنى أن السكلام كما انقسم أولا إلى ماذكر قد انقسم ثانيا إلى عن وهوطلب مالاطلّع فيه أو مافيه عسر فالأول نحو \* ليت الشباب يعود يوما \* والثانى نحو قول منقطع الرجاء ليت لى مالا فأحج منه وقوله ولعرض أى وانقسم أيضا إلى عرض وهو كلام مصدّر بألا دال بالوضع على الطلب برفق ولين نحو ألا تنزل عنسدنا وقوله وقسم أى وانقسم أيضا إلى قسم وهو كلام دال على القسم أى اليمين نحو والله لأفعلن كذا .

﴿ تنبيه ﴾ إنما أعاد الفعل بقوله: ثم السكلام ثانيا قد انقسم . إلى تمن ّ الح مع أن ماقبله وما بعده تقسيم واحد فكان ينبغى أن يقتصر على تقسيم واحد فكان ينبغى أن يقتصر على تقسيمه إلى ما تقدم وأنه يزاد عليه انقسامه أيضا إلى هذه المذكورات وهذا من دقائق هذه المنظومة ثم قال رحمه الله تمالى :

(وثالثا إلى مجاز وإلى حقيقة وحدها ما استعملا من ذاك في موضوعه وقيل ما يجرى خطابا في إسطلاح قدما أقسامها تسلانة شرحى واللغوى الوضع والعرفي)

ينى والمسم السكلام انقساما ثالثا أي مغايرا للوجه الذي انقسم باعتباره إلى ماتقدم فان انقسامه

يعى والمسم السهرم المساما فان الما مهيرا فوج الذي العلم فاعتباره إلى ما للم فان الفسامة المنسوسة فانه لم يبق على موضوعه اللنوى وهو كل موضوعه اللنوى وهو كل ما يبوز في الأرض (والحباز) في اللغة مكان الجواز ، وفي الاصطلاح (ما يجوز) أى تعدى به (عن موضوعه) وهذا على القول الأول في تعريف الحقيقة ، وعلى القول الثاني هو ما استعمل في غير مااصطلح عليه من المخاطبة (والحقيقة إما لنوية) وهي التي وضعها واضع اللغة كالأسد للحيوان المنترس ( وإما شرعية ) وهي التي وضعها الشارع كالمسلاة العبادة المنسوسة ( وإما عرفية ) وهي التي وضعها

يوما والثانى نحو قول منقطع الرجاء ليت لىمالا فأحج به ويمتنع التمني فى الواجب نحو ليت غدا يجى وإلاأن يكون المطاوب مجيثه الآن فيدخل في القسم الأول. والحاصل أنالتمني يكون فى المتنع والمكن الذى فيه عسر (وعرض) بسكون الراء هو الطلب برفق نحو ألا تنزل عندنا ومحوه التحضيض إلا أنه طلب عث (وقسم) ختيج القاف والسين وهوالحلف نحووالله لأفعلن كذا(ومن وجه آخر ينقسم) الكلام أيضا (إلى حيقة ومجاز فالحقيقة ) في اللغة ما يجب حفظه وحمايته ، وفي الاصبطلاح (ماستى في الاستعمال على موضوعه) أى على معناه الخدى ومنعله فى اللغة (وقيل ما استعمل فها اصطلح عليه من المخاطبة) القوقعالتخاطب بهاو إن لم يبق على موضوعه الذي وضع له في اللغة كالصلاة الستعملة في لسان أهسل الشرع للبشة

أهل المرف العام كلمابة أدوات الأربع ، وهي في اللغة كل مايدب على وجه الأرض أو أهل العرف الحاص كالفاعل للاسم المعروف عند النجاة وهذا التقسيم إنما يتمشى على الهول الثانى في تعريف الحقيقة دون الأولى فانه مبنى على ننى ماعدا الحقيقة اللغوية فالألفاظ الشرعية كالمعابة عجاز عنده ، وفي إثبات المصنف المحقيقة الشرعية والعرفية دليل على اختيار القول الثانى وهو الراجح وإن اقتضى تقديمه للقول الأول على ترجيحه وجعل المصنف الحقيقة والمجاز من أقسام السكام مثم أنهما من أقسام المفاردة إلى أن المفرق الايظهر اتصافه بالحقيقة والمجاز إلا بعد الاستعال المقبلة والله أن المفرق إلى أن المفرق الربادة والمجاز إلى مثل قوله تعالى ليس كمثله شيء) فالكاف زائدة الثلايازم اثبات مثل له تعالى المساكلة شيء) فالكاف زائدة الثلايازم اثبات مثل له تعالى المساكلة شيء) فالكاف زائدة الثلايازم اثبات مثل له تعالى المساكلة شيء) فالكاف زائدة الثلايازم اثبات مثل له تعالى المساكلة شيء في الكاف زائدة الثلايازم اثبات مثل المتعالى المساكلة المناف ال

إلى ماتقدم باعتبار مدلوله وإلى ماهنا باعتبار استعماله في مدلوله أو غيره إلى مجاز وإلى حقيقة يعني ينقسم إليهما لسكنه لاينحسر فيهما إذهو قبل الاستعال لايوصف بواحد منهما فان أريد المستعمل بالفعل انحصر فيهما وقوله وحدها أي تعريفها وقوله ما: أي لفظ استعملا بألف الإطلاق وقوله من ذاك أى من السكلام في موضوعه أى عما استعمل فيا وضع له ابتداء والمراد لفظ بتى فىالاستعمال طى موضوعه . وحاصل للعني أن تعريف الحقيقة هو لفظ مستعمل فيا وضع له ابتداء غرج بالمستعمل مالم يستعمل بما وضع وغيره ، وبقيد الوضع اللفظ المهمل والقلط كقولك خذ هذا الفرس مشيرا إلى حمار وبقيد الابتداء الجاز وقوله وقيل مايجرى خطابا الح أى وقال بعضهم فى تعريف الحقيقة هو ما أى لفظ يجرى خطابا بأن استعمل فى اصطلاح صادر من الحجاعة المخاطبة بذلك اللفظ وقوله في اصطلاح قدما أي في اصطلاح متقدم . وحاصل المراد أنه قيل في تعريف الحقيقة أيضا بأنها مااستعمل فيااصطلح عليه من المخاطبة بكسر الطاء أىالجماعة المخاطبة بذلك اللفظ بأن عينته طى فلك للعن بنفسه وإن لم يبق على موضوعه اللغوى كالصلاة فى لسان الشرع للهيئة المخصوصة فانه لمييق طي موضوعه اللغوى وهو المنعاء بخير والمثابة للوضوعة في العرف لذات الأزبيع كالحسارً فانه لم يبق على موضوعه وهو كل مايدب على الأرض ، ثم إن الحقيقة تنقسم باعتبار الواضع إلى ثلاثة أقسام وقدذكرها الناظم بقوله أقسامها ثلاثة شرعى الح أى فهى تنقسم إلى حقيقة شرعية ولنوية وعرفية فالحقيقة الشرعية مى ماوضعها الشارع كالصلاة للعبادة المنصوصة واللنوية وهى ماومنعهاواسع اللغة كالأسد للحيوان للفترس والعرفية وهي ماوضعها أهل العرف فنقلت من معناها اللغوى إلى غيره عيث هجر الأول وهي إما أن لاتكون من قوم مخصوصين أو تكون فالأولى تسمى العرفية العامة وغلبت المرفية عند الإطلاق عليها كالدابة لذات الأربع بعد أن كانت فى اللغة لـكل مايدب على الأرضكا مر لأنها مشتقة من الدبيب فحسهاالعرف يعضها ، والثانية التي من قوم مخسوصين تسمى المرفية الحاصة كالجوهم والعرض عند التكلمين والرفع والنصب والجر للنحاة فان لسكل واحد منها معنى خاصا في اللغة وثقله أهل العرف الحاص إلى معنى مصطلح عليه عندهم .

ولما أنهى السكلام على الحقيقة وحدها وأقسامها شرع يشكام على الحباز فقال :

الله فلا يصح نني مثل الثل تهو من باب نني الثيء بنني لازمه كان لله فلا يصح نني مثل الثل تهو من باب نني الثيء بنني لازمه كان لله لابد لأخي زيد من أخهو زيد فتفت اللازم وهو أخو أخي زيد كايقال ليس لأخي زيد أخ فأخي زيد مازوم والأخ لازمه لأنه لابد لأخي زيد من أخهو زيد فتفت اللازم وهو أخو أخو أخي ذيد والمراد نني مازومه وهو أخو زيد إذ لو كان له أخ لكان لذلك الأخ أخ وهو زيد (والحباز بالنقصان مثل قوله تعالى واسئل القربة كانسال أهل القربة ويسمى هذا النوع مجاز الإصدق على الحباز بالزيادة والنقصان لأنه لم يستعمل اللفظ في غير موضوعه و فالجواب أنه منه حيث استعمل نني مثل المثل في بني الشل وسؤال القربة في سؤال أهلها فقد تجوز في اللفظ وتعدى معن معنام إلى معنى آخر و وقاله المسل المنافظ وتعدى معن معنام إلى معنى آخر و وقاله النصب .؟

لأنها إن لم تكن زائلةفهى عمى مثل فيقتضى ظاهر اللفظ نني مثلمثل البارى وفى ذلكاثبات مثل لهوهو محال عقلا وضد القصود من الآية فان القصود منها نغ الثل فالكاف مزيدة للتأكيد وقال جماعة ليست الكاف زائدة والمراد \_ بالمثل إلىات كما في قولهم مثلك لايفعل كذا لقصد للبالنة في نني ذلك الفمل منه لأنه إذا انتنى عمن عاثله ويناسبه كان تفيهعنه أولىوقال الشيخسعدالدين القول فأن الكاف زائدة أخبذ بالظاهر والأحنن أن لاتكون زائدة وتكون نميا للثل بطريق الكناية التي هي أبلغلأن افسبحانهموجود قطعافنغ مثل الشلمستازم لنو المثل ضرورة أنه لو وجدله مثل لكان هو مثلا

. لأنه خبر ليس وقد تغير بالجربسب زيادة السكاف والحكم الأمسلي للقرية الجر وقد تغير إلى النصب بسب حنف المضاف (والحباز بالنقل) أىبنقل اللفظ عن معناه الى معنى آخر للمناسبة بين للعني للنقول عنه والمنقول إليه (كالغائط فها يخرج من الإنسان) فانه هل إليه المكان المطمئن من الأرض لأن الدى يقضى الحاجة يقصد ذلك المكان طلبا للستر فسموا الفضلة الخارجة من الإنسان باسم للكان الذي يلازم ذلك واشتهر ذلك حتى صار لايتبادر في العسرف من اللفظ إلاذلك المعنى وهو حقيقة عمافية مجاز بالنسبة الى معناه اللغوى ، فقول من قال إن تسميته مجازا مبنى على قول من أنكر الحقيقة العرفية ليس بظاهر ؟ إذ لامنافاة بين كونمحقيقة عرفية وجازا لغويا كا عرفت (والحاز بالاستعارة كقوله تعالى جدادا يريد أن ينقيش) أي يسقط فشبه ميه الى السقوط بإرادة السقوط الق هي من صفات الحي دون الجاد فان الإرادة منه نمتنعة عادة والمجاز البني على التشبيه يسمى استعارة

(ثم الحباز مابه تجنوزا فىاللفظ عن موضوعه تجوزا بنقص او زيادة أو نقل أو استعارة كنقص أهل وهو المراد فىسؤال القريه كما أتى فى الذكر دون مريه وكازدياد الكاف فى كمثله والغائط المنقول عن محله رابعها كقوله تعالى يريد أن ينقض يعنى مالا)

يعني أن الحباز على ما اختاره من التعريف الأول للحقيقة هو ما أي لفظ تجوزًا بألف الإطلاق والبناء للمفعول أو الفاعل أي تعدى به المتجوّز في اللفظ المستعمل والمراد تعدى في الاستعمال عن موضوعه. أى كل موضوع له لغوى تعديا يحميحا بأن يكون لعلاقة بينه وبين موضوعه اللغوى وإن شئت قلت هو اللفظ للستممل فها وضع له لغة أو شرعا أو عرفا بوضع ثان لعلاقة بين الموضوع لهما فخرج بقيد الثانوية الحقيقة فانها بُومَنع أول، وبالملاقة العلم المنقول كفضّل وزاد البيانيون ومن وافقهم في تعريفه مع قرينــة صارفة عن إرادة ماوضع له أولا ، وعلى التعريف التائى قحقيقة يقال في تعريف المحاز : هو ما استعمل في غـــير ما اصطلح عليــه من الجماعة المخاطبة بذلك اللفظ وهو واضح ممــا تقدم فلذا لم يذكره . والمجاز مشتق من الجواز من مكان الى آخر فكأن اللفظ الذي له حقيقة ومجاز تمدى من الحقيقة الى المجاز وقوله تجوزا أى تجوز تجوزا على وزن تفعل المضاعف تفعلا فهو بفتح الثناة فوق وضم الواو مصدر زاده تكلة للتأكيد وقوله بنقمن متعلق بالمصدر أى وتجوز المجاز أى الذى يطلق عليه هذا اللفظ اصطلاحا إما أن يكون بنقص أى بسب نقص لفظ على العبارة لأداء ذلك المعني أو معها أو زيادة كما قال أو زيادة أي بسبب زيادة لفظ على العبارة أو معها أو نقل كما قال أو نقل أي أو بسبب أو مع نقل اللفظ عن معناه الأصلي الى معنى آخر للمناسبة بين المني المنقول عنمه والمعني المنقول إليمه أو استعارة كما قال أو استعارة أي أو بسبب أو مع استعارة وهي ماكانت علاقت مشابهة معناه بما وضع له فالاستعارة مجاز علاقت للشابهة وكثيراً مايطلق طى المعنى المستدرى الذي هو استعمال اسم المشبه به في المشبه المشابهة وهــذا هو المناسب هنا فان كانت العلاقة غير للشابهة سمى مجازا مرسلا وقوله كنقص أهل هذا شروع فى تمثيل مايطلق عليه اسم المجاز امسطلاحا على اللف والنشر المرتب فكأنه قال فالمجاز بالنقس كنقص أهل من نحو قوله تعالى «واسئل القرية» كما قال وهو المراد في سؤال القرية كما أنى فى الذكر وهو القرآن من قوله تعالى «واسئل القرية» وقوله دون مرية أى بغير شك تكلة والمراد واسئل أهل القرية ضرورة أن المقسود سؤال أهل القرية لاسؤال نفسها وإن كان الله قادرا طي إنطاق الجدران أيضا ففيه مجاز عازا ويسمى هـذا النوع عجاز الاضار وشرطه أن يكون فى المظهر دليــل طى الحذوف كالقرينة العقلية هنا الدالة على أن الأبنية لاتسئل لكونها جماداكما علمت وقد يقال يحتمل أن المراد بالقرية أهلها من باب اطلاق المحل على الحال فلا يكون فيه تفس وقوله وكازدياد الكاف في كمثله من قوله تمالى «ليس كمثله شيء» وهذا مثال للمحاز بالزيادة وذلك كاعلم مثل قوله تعالى «ليس كمثله شيء» أي موجود لأن الثيءممادف له عندنا ويلزم نني ماعداه بالطريق الأولى والمراد ليسمثله شيء وإلايلزم اثبات المثلوهو محال ففيه زيادة الكاف حيث أطلق مثل المثل وأربد مثله فهو لمييق على موضوعه لأنه نقل عن معنى مثل المثل الى المثل فيكون مجازا . فان قيل حد الحاز لايصدق على المجاز بالنقس والزيادة لأنه لم يستعمل اللفظ في غمير موضوعه . فالجواب أنه من حيث استعمل سؤالُ القرية

وعبارة المسنف توهم أن التقل قسم من المجاز ومقابل للاتسام وليس كذلك فان النقل يم جميع أتواع المجاز فان معناه تحويل اللفظ عن معناه الموضوع له إلى معنى آخر فقوله \_ ليس كمثله شيء \_ منقول من الدلالة على نني مثل المثل الى.نني المثل وقوله ـ واسئل القرية ـ منقول من الدلالة علىسؤال القرية الىسؤال أهل القرية ولفظ الفائط منقول من الدلالة طِي المسكان المطمئن الى فضلة الإنسان وقوله ــ جداراً يريد أن ينقش ــ منقول من الدلالة على الإرادة الحقيقية التي هي إرادة الحي الى صورة تشبه صورة الإرادة فالحبازكله نقل اللفظ عن موضعه الأول الى معنى آخر لكنه قد يكون من بمّاء اللفظ على صورته من غسير تغيير وهذا الجاز المارض فيالألفاظ للفردة كنقل لقظ الأسد من الحيوان المفترس الى الرجل الشجاع وثقل لقظ الفائط **(77)** 

من السكان الطمئن الى فى سؤال أهلها وننى مثل المثل فى ننى المثل نقد تجوز فى اللفظ وتمدى به عن معناه الىمعنى آخر ، وقال فشلة الإنسان وقديكون جماعة التحقيق أن الكاف ليست زائمه ولايلزم محذور لأنه إما أن تجمل مثل بمنى النمات كما في قولهم مع تغيير يعرض الفظ مثلك لايغمل كذا ، القصد للبالغة في نني ذلك الفعل عنه لأنه إذا انتني عمن يماثله ويناسبه كان نفيه بزيادة أو تنصان وهو عنه أولى أوبمني الصفة فيكون المني ليس كذاته شيء أي ذات أوليس كصفته شيء أي صفة أوغير المبازالدي برضلا لفاظ ذلك مماهومذكور في المطولات وقوله : والغافط المنقول عن محله ، هذا إشارة إلى المجاز بالنقل فقوله الركبة وبسمى الجاز والغائط الح أى وكالمنائط الحارج من الإنسان من الفضلة المنصوصة للنقول عن عمله فانه نقل إليه الواقع في الألفاظ المفردة عن معناه الحقيقي وهو المسكان المطمئن من الأرض لأن الذي يقضي الحاجة يقصد ذلك السكان طلبا مجازا لنوياءوالحباز الواقع الستر فسموا الفضلة الخارجة من الإنسان باسم للسكان الذي يلازم ذلك واشتهر حتى صار لايتبادر فىالتركيب مجازا عقليا في العرف من اللفظ إلا ذلك للمني وهو حقيقة عرفية مجاز بالنسبة الى معناه اللغوى تقول من قال وهو إسناد القعل الى إن تسميته مجازا مبنى على قول من أنكر الحقيقة العرفية ليس بظاهر ؛ إذ لامنافاة بين كونه غير من هوله في الظاهر حقيقة حمفية وعبازا لنوياكا عرفت ، وقوله وابعها الح أى رابع مايطلق عليهالمباز اصطلاحا وهو الحباز بالاستمارة كقوله تعالى يريد من قوله تعالى جدارا يريد أن ينقض يعنى سقط لأنه مالا بآلف والله أعلم . ولما المضي الإطلاق فالإرادة الحقيقية غير ممادة إذ لاإراقة لجاد فوجب الصرف للجاز فشبه ميله الى السقوط كلامه على أقسام الكلام بإرادة السقوط الى هي من صفات الحيُّ دون الجماد مجامع القرب من الفعل في كل وأطلق اسم أتبع ذلك بالكلام على للشبه به وهو الإرادة على المشبه وهو ميله الى السقوط واشتق من لفظ الإرادة يريد فالاستعارة الأمر فقال (والأمر في للصدر أصلية وفي القمل تبعية لجريانها فيه بتبعية جريانها في للصدر فظهر أن قوله يريد مجازِ مبني استعماء القمل بالقول طى التشبيه يسمىاستعارة ، ولما اختفى كلامه طل أقسام السكلام أتبع ذلك بالسكلام طى الأمرفقال : عن هو دونه على سبيل. الوجوب) بأن لايجسوز أى هذامبت . واعرأن لفظ ام و المنتظم في هذه الأحرف السهاة بألف ميم والمحتيقة في القول الخصوص 4 الترك فقوله استدعاء القسمل يخرج به النهى لأنه استدعاء البرك وقوله

المثال مل اقتضاء فعلمعبر عنه بلفظ افعل خو قوله تعالى \_ وأمر أهلك بالصلاة \_ أى قل لحم صاوا وجلز في الغمل نحو قوله ـ وشاورهم في الأمر ـ أى الغمل الذى تعزم عليه لتبادر القول دون الغمل من لفظ الأمر إلى النمن والتبادر علامة الحقيقة . قال الناظم رحمه الله تعالى :

> ( وحدة استدعاء فعل واجب بالقول بمن كان دون الطالب بسينة انعسل فالوجوب حققا حيث القرينة انتفت وأطلقنا

دونه غرج به الطلب من المساوى والأطل فلا يسمى ذلك أمما بل يسمى الأول التماسا والتأنى دعاء وسؤالا وهذا قول جلعة من الأصوليين ، والختار أنه لايعتبر في الأمر العلو ، وهو أن يكون الطلب على سبيل التعاظم والمترق بين العلو والاستملاء أن العلوكون الآمر في نفسه أعلى درجة من للأمور ، والاستعلاء أن يجمل نفسه عاليا بتكبر أو غيره وقد لا يكون في نفس الأمر كذلك فالعلو من صفات الآمر والاستملاء من صفات كلامه ، وقوله على سبيل الوجوب مخرج للأمر على سبيل الندب بأن يجوز التراد واقتفى كلام الصنف أن الندوب ليس مأمورا به وفيه خلاف مبى على أن لفظ الأمر حقيقة في الوجوب أو فى القدر المشترك بين الإيجاب والنسدب وهو طلب الفعل وقيسل إنه حقيقة فى الندب وغسير ذلك (وصيغته) أى صيغة الأمر الدلة عليه ( افعل ) وليس المراد هذا الوزن غصوصه بلكون اللفظ دالا على الأمر بهيئته غو اضرب وأكرم واستخرج

بالقول غرج به الطلب

بالإشارةوالكتابةوالقران

الفهسمة وقوله عن هو

و ﴿ لِنفق ، ولِقضوا تفهر وليوفوا نذورهم وليطو فوا بالبيت المتيق»

( وهى) أى سيغة الأمر ( عند الإطلاق والتجرد

عن القرينة) الصارفة عن الوجوب (تحمل عليه) أى على الوجوب نحو

- أقيموا الصلاة - (إلا

مادل الدليسل على أن المراد منه النسدب ) نحو

\_ فكاتبوهم إن علمتم فهم

خيرا لـ لأن القام يقتضي

عدم الوجوب فان المكاتبة

من للعاملات (وإما

الإباحة)نحو \_ وإذا حللتم

فاصطادوا ـ فانالاصطباد

أحد وجوهالتكسب وهو

مباح ، وقد أجمنوا على ,

عدم وجــوب المكاتبة

والاصطياد وظاهركلامه

أن الاستثناء في قوله :

إلا مادل الدليسل منقطع

لأن الدليسل هو القرينة

ويمكن أن يكون متصلا وتختص العرينة بماكان

وحس المريد بد بالمناه عا

كان منفصلا عنها لأن

ما كانت الفرينة فيسه

منفصلة داخل في المجرد

عن الفرينة مثال الفرينة...

التصلة قوله تعالى \_ فالآن

باشروهن ـ بعد قوله

أحل لكم للة الصيام

الرفث إلى نسائكم -

ومثال القرينة النفسلة

قوله تعالى \_ وأشهدوا إذا تبايمتم \_ والفرينة أن النبي

لامع دليل دلنا شرها على إباحة في النمل أو ندب فلا بل صرفه عن الوجوب حبا محمسله على المراد منهما)

هن أن تعريف الأمراستدعاء فعل واجب أى طلب فعل محتم ، والمراد طلب فعل مقتض للوجوب الهول الدال عليه بالوضع بمن كان أى بمن وجد دون الطالب في الرتبة فقوله فعل أخرج النهي لأنه لل الترك ، وقوله واجب أخرج مالم يكن واجبا بأن جوز الترك فانه ليس بأمر على مااقتضاه ظاهر مارته فيكون المندوب على هذا ليس عأمور به . قال أبو بكر الرازى والكرخي وبعض الفقهاء و المعتقون ومنهم القاضى أبو بكر الباقلاني : إن المندوب مأمور به لأنه طاعة إجماعا والطاعة لمل المأمور به فمسمى الأمر لفظ وهو صيغة افعل وصيغة افعل تدل على الوجوب فلفظ ١ م ر معناه لتول الطالب سواءكان علىسبيل الحتم أملاكا عرفت فيشمل الوجوب والندب ومسيغته بنحو لما تدل على الوجوب لكن قال الشيخ سعد الدين إنما يتم هذا الدليل أعنى الطاعة فعل المأمور به ملى رأى منجعل أمر الطلب الجازم أوالراجع ، أما من يحصه بالجازم يعنى كالناظم تبعا لصاحب الأصل كيف يسلم أن كل طاعة فعل المأمور به بل الطاعة عنده فعل المأمور به أوالمندوب إليه أعنى ماتعلق مسيغة افعل للايجاب أوالندب ، وقوله بالقول أخرج الطلب بالإشارة والقرائن المفهمة فلايكون مراحقيقة ، وقوله عن كان دون الطالب أخرج الطلب من المساوى فيسمى التماسا ، وطلب الأعلى من لأدنى فيسمى دعاء كقولك اللهم اغفر لى ، وظاهر كلام الناظم رحمه الله تعالى أنه لايشــترط في الأمر لاستعلاء وبه قال الرازى والآمدى وابن الحاجب ، والاستعلاء هو أن يكون الطالب مظهرا للتعاظم لى المطاوب منه وإن خالف الواقع كما قال سيدنا عمرو بن الماص رضي الله تعالى عنه لسيدنا معاوية إِنْ أَبِي سَفِيانَ رَضَى الله تِعَالَى عَنْهِما :

أمرتك أمرا جازما فسيتى وكان من التوفيق قتل ابن هاشم

إلراد بابن هاشم عبد الله بن هاشم بن عتبة بن مالك بن أبي وقاص كان أبوه هاشم بن عتبة من أمرسان، ويلقب بالمرقال، وهذا البيت أحد أبيات أربعة، والقمسة في الكامل للمبرد، وذكر أصلها فيشرح جمع الجوامع وإنمسا يعتبر بها الناظم العلق بأن يكون الطالب أعلى رتبسة من للطلوب له كما علت ، وبه قال أبو إسسحق الشيرازى وابن الصباغ والسبعاني ، واشترطهما العنبري واختار ليضاوى عدم اشتراطهما لقوله تَعالى حكاية عن فرعون خطابا لقومه ﴿ ماذا تأمرون ﴾ فأطلق أمم على ما يقولونه عند المشاورة ، ومن للعلوم انتفاء العلو والاستعلاء ، أما العلو فواصب لأن من ملوم أنه لم يكن لهم علو على فرعون ، وأما الاستعلاء فلوقوعه في حال للشاورة ولاعتقادهم الإلهية فرعون فليكن لهم استعلاء عليه وكيف وهمكانوا يعبدونه والعبادة أقصى غاية الحضوع وقول الناظم مه الله تعالى بصيغة افعل ، المرادكل مايدل عليه من صيغته فليس المراد هذا الوزن بخصوصه بلكون فظ دالا على الأمر بهيئته نحو اضرب وأكرم واستخرج فيدخل افعلى وافعلا وافعلوا وغيرذلك . ل الأسنوى ويقوممقامها اسمالفعل كصه والمضارع للقرون باللام عولتكرم و «لينفق،وليطو فوا». مى حقيقة في الوجوب كما قال : فالوجوب حققا ، حيث القرينة انتفت وأطلقا . أى حققه الوجوب ليغة افعل إذا انتفت القرينة الصارفة له عن موضوعه فصيغة افعل عند الإطلاق والتجرد عن القرينة مل عى الوجوب كما عرفت نحوقوله تعالى « أقيموا الصلاة » وقوله وأطلقا لامع دليل الح أى واطلقن عُمَّة افعل على الوجوب عند عدم دليل مدلنا شرعا على الإباحة أوالندب فتحمل صيغة أفسل حيثة والإطلاق للوجوب عند التجرد من القرينة ، وهو عدم الدليل الذي يصرفه عن الوجوب

صلى الله عليه وسلم بلع ولم يشهد فعلم أن الأمر للندب ( ولا تقتضى ) صيغة الأمر العارية عما يدل على التقييد بالتكرار أو بالمرة لمكن المرة ضرورية لأن ماقصد من تحصيل المأمور به لايتحق إلابها والأصل (التكرارطي السحيح) ولاالرة

بأن لم توجد قر تينتصر فهعنه ، فإن وجد لنادليل دلنا شرعاعي إباحة في الفعل أو ندب فلانطلقه على الوجوب بل يحمل طي الندب أو الإباحة كما قال: بل صرفه عن الوجوب حمّا عمله على المراد منهما أى الإباحة أوالندب ، مثال الإباحة قوله تعالى \_ كلوا من الطيبات \_ ومثال الندب قوله تعالى \_ فكاتبوهم إنعلتم فيهم خيرا فالمقام في هذين الثالين يقتضى عدم الوجوب فان الأكل من الطيبات مباح والمكاتبة من المعاملات مندوب إذ قد أجمعوا على عدم وجوب الأكل من الطيبات وعدم وجوب الكتابة ، وترد لتير ذلك بما يأتى إن شاء الله تعالى . ثم قال رحمه الله تعالى :

( ولم يفد فورا ولاتكرارا إن لم يرد مايتتفي التكرارا)

يمنى أن الأمر اللطلق لايتتنى الفور أى المبادرة بغمل المأمور به عقب وروده ولاالتراخى بل يشمل كلامنهما لأن الفرض منه إيجاد الفعل للأمور به من غير اختصاص للفعل بالزمان الأول أى مايعقب الأمردون الزمان الثاني وهو ماعداه ، وقد يأتى للفور كالواجبالمضيقوقد يأتى للتراخي كالحج ، وقوله ولاتـكرارا ، يعنى ولايقتضى الأمر المطلق أى العارى عن التقييد بالمرة أوبالتكرّار أوبالصفة أو بالشرط التكوار على الصحيح بل إنما يغيد طلب فعل المأمور به من غير إشعار بالمرة والمرات لكن المرة الواحدة لابد منها في الامتثال فهي من ضروريات الإتيان بالمأمور به إلا مادل دليل على تسد التكراد فيحمل على التكراد كالأمر بالسلوات الحنس والأمر بصوم ومضان والأمر بالزكاة ، وقيل يتتني التكرار أي عند الأستاذ أبي إسحق الاسفراين وموافقيه فيقتضىالتكرارحيث لايبان لأمده فيستوعب مايمكن استيمابه من زمان العمر لانتفاء مرجيح بعضه على بعض ، وقوله: إن لم يرد مايمتنى التكرارا . يمنى أن الأمر لايمتنى التكرار إن لم يرد مايمتضيه فإن ورد مايمتضيه بأن علق على شرطأو مسفة اقتضى التكرار محسب تكرار للملق عليه مثل قوله تعالى - وإن كنتم جنبا فاطهروا ، والزانية والزاني فاجلمواكل واحد منهما مائة جلمة ـ فتكرر الطهارة بتكرر الجنابة ويكرر الجلا بتسكرر الزنا وإنكان مطلقا بأن لم يعلق على شرط أوصفة لم يقتض التكرار ويحمل للملق للذكور طي للرة أيضا بقرينة كقوله تعالى \_ وفد طي الناس حج البيت من استطاع إله سبيلا \_ قنية الآية الشريفة على هذا القول وجوب تكرار الحج بتكرر الاستطاعة لكن قامت القرينة المالة طى للرة وحىالحديث «ألمامنا هذا أم للأبد قال بل للأبد» . ثم قال الناظم رحمه الله تغالى :

> (والأمر بالقعل المهم المنحم أمر به وبالذي به يستم كالأمر بالسلاة أمر بالوضو وكل شيء المسلاة يفوض وحيثًا إن جيء بالطاوب فرجبه عن عهدة الوجوب)

يمنى أن الأمر بالفعل أمر به وبما لايتم ذلك الفعل إلابه فقوله المهم المنحتم تسكمة لأنالسكلام فىالأمر الواجب ، وقولنا وبما لايتم ذلك الفعل إلابه هو معى قوله وبالذى به يتم سواءكان ذلك سببا شرعيا كالصيغة بالنسبة للمتق أوعقليا كالنظر الحصل للعلم أوعاديا كحز الرقبة بالنسبة إلىالقتل الواجب أوشرطا شرعيا كالأم بالسلاة مربالطهارة للؤدية إلهاكا قال: كالأمربالسلاة أمر بالوضو ، فإن الطهارة شرط شرى الصلاة لاتصح الصلاة إلا به فهي متوقفة علما أوعاديا كفسل جزء من الرأس لفسل الوجه إذ استيماب الوجه بالنسل لايمكن عادة بدون ذلك ، وقوله : وكل شرط للصلاة يفرض . أي كستر المورة

براءة النمة بمازاد علها ( إلامادل الدليل على قصد التكرار)فيعمل به كالأمر بالصلوات الجئس ومسوم رمضان ومقابل الصحيج أنه يتسمني التكرار فيستوعب للأمور بالفعل المطاوب ما يمكنه من عمره حيث لابيان لأمد المأمور به لاتتفاء مرجع بعضه على بعض ، وقيل يقتضي المرة وتيسل بالوقف ، واتفق القائلون بأته لايمتسضى التكرار على أنه إذا علق على علة معقبة عو إن زي فاجسلموه أبه يقتضي التكرار ( ولا تنتغی) مينة الأمر (المتور) يريد ولاالتراخي إلابدليل فهما لأن الترش إيجاد الفعل من غير اختصاص بالزمن الأول والثاني ، وقيسل يتتغى القور وكل من قال بأنها تتتغى التكراد بالأ إنها تقتضىالمور (والأمن بإعاد النسمل أمريه وعا لايتم)نك (البمل إلا به كالأمر بالصلاة) قانه (أمر بالطهارة) فإن المسالة لاتمسم إلا بالطهارة (للؤدية إلها وإذا فعل) بالبناء للفعول والمنسمير الأمور به (بخرج المأمور

واستقبال عن المهدة ) أي عهدة الأمر ويتصف العل بالإجزاء ، وفي بعض النسخ : وإذا ضه المأمور غرج عن العهدة موالمن أن الكلف إذا أمر بغمل شيء فغمل ذلك الفعل المأمور به كما أمر به فانه يمكم بخروج

واستقبال القبلة وما أشبههما وقوله : وحيمًا إن جيء بالمطلوب يخرج به عن عهدة الوجوب يعنى إذا جيء بالبناء للفعول بمعنى إذا فعل المأموربه المطلوب يخرجالشخص المأمور عن عهدة الوجوب أى عن عهدة الأمر وصار ذلك الفعل مجزئا وسقط عنه ذلك الأمر . وحاصل المني توضيحا أن المكلف إذا أمر بفعل شيء ففعل ذلك الفعل المأمور به على الوجه المطلوب منه حين الفعل كما أمر به فانه يحكم بخروجه عن عهدة ذلك الأمر ويتصف بالإجزاء ويصير كافيا فى سقوط الطلب ﴿ باب النهي ﴾

( تمريفه استدعاء ترك قد وجب بالقول عن كان دون من طلب وأمرنا بالشيء نهى مانسع من منسده والعكس أيضا واقع ومسسيغة الأمرالق مضت تود والقمسد منها أن يباح ماوجد كا أنت والقمد منها التسويه كذا لتهديد وتكوين هيه)

بعنى أن تعريف النهى هو استدعاء أى طلب الترك أى الكف عن الفعل بصيغة لاتفعل لابنحو اترك وكف ودع فانها أوامر وهذا معنى قوله استدعاء ترك بالمنع من الغمل بناء على أن الندب ليس بأمركما هو رأى مرجوح ويجوز أن يكون المراد بالوجوب غير آلحتم وقوله : بالقول بمن كان دون من طلب. أى ممن وجد دون الطالب في الرتب خفرج بقوله ترك بالتنوين الفعل وبقوله قد وجب بأن لايجوز له الفعل النهى على سبيل السكراهة بأن يجوز له الفعل، وبقوله بالقول وهو اللفظ الدال عليـــــ بالوضع من صيغة لاتفعل كما علمت العللب بالإشارة ونحوها كما تقدم في الأمر وما هناك يأتي هنا مايناسبه منه أشل عدم اعتبار المعلو والاستعلاء إلا أن النبي المطلق مقتض الغور والتكرار فيجب الانتهاء في الحال واستعرار السكف في جميع الأزمان لأن الترك المطلق إنما يصدق بذلك وقوله : وأمرانا بالتيء نهي أنانع . الح ، يعنى أن الأمر النفسى بالشيء المعين نهى مانع عن صنده على الأصبح بمنى أن تعلق الأمر التيء هو عين تعلقه بالكف عن منده واحداكان المندكند السكون الذي هو التحراد أوأكثر كَشَد القيام الذي هو القمود والاتكاء والاستلقاء ، فالطلب له تعلق واحد بأمرين : هما ضل الشيء الكفعن منده ، فباعتبار الأول هوأمر وباعتبار الثاني هونهي وهذا ماذهب إليه الشيخ أبوالحسن بن وافقه . وهناك أقوال يمنعنا سوقها عن الاختصار ، وأما مفهوما الأمر والنهي فلانزاع في تنايرهما كذا لانزاع في أن الأمر اللنظى ليس عين النبي اللفظى ، والأصح أنه لايتضمنه ، وقيل يتضمنه فاذا ل اسكن فَكَأَنه قال لاتتحرك لأنه لايتحق السكون إلابالكفُّ عن التحرك، وقوله والعكس أي هوالنبي النفسي عن الشيء أمر بضده كا قيل فإن كان واحدا فواضح وإن كان أكثر كان أمرا بواحد ن غير تعيين ، وقيسل إن النبي النفسي ليس أمرا بالضد قطعا ، وأما النبي اللفظي فليس عين الأمر أغظى قطعا ولايتضمنه على الأصح ، وقيل يتضمنه فاذا قيل لاتتحرك فكأنه قال اسكن لأنه لايتحقق أك التحرك إلا بالسكون.

تسمة ﴾ أسقط الناظم رحمه الله تعالى هنا من قول الأصل مسئة وهي : وبدل النبي على فساد النبي عنه ينظمها فلنذكرها مع شرحنا لها تتميا للفائدة فنقول : ويدل النبي المطلق على فساد النبي عنه شرعا والأصع عند الشافعية والمالكية وسواء كان النبي عنه من العبادات أومن الماملات ، فالنبي في العبادات واء نهى عنها لعينها كصلاة الحائض وصومها أولاً مر لازم لها كصوم يومالنحر للاعماض به عن منيلغة و تعلى والصلاة في الأوقات للكروهة. وإن قلنا الكراهة للتنزيه إذ يستحيل كون الشيء الواحد مووله ومنهيا عنه يئن الآتى بالفعل المنهى عنه لا يكون آتيا بالمأمور به لأن النهى يطلب التراد والأمر

عن عهدة خلك الأمر يتصف الفعل بالإجزاء وهذا هو المختار ، وظل قوم إنه محكالإجزاء بخطاب متجدد ﴿ الَّذِي مِنْكُ فِي الْأَمْرِ والنهي ومالا يدخل } هذه ترجمية معناها يبلن من يتناوله خطاب التكليف بالأمر والنهي ومن لايتساوله ، وقال مالايمخل تنبها على أن من لم يعضل في خطب التبكليف ليس في حنكم ذوى المغول (يدخل فى خطاب الله تعالى المؤمنون) للكلفون وهم العاقلون البالنون غير الساهين ويدخل الإثاث فى خطاب الذكور بحسكم التبع. (و) أما (الساهى والصبى والجنون) فهم (غير داخلين فى الحطاب) لاتتفاء التكليف عنهم لأن شرط الحطاب الفهسم وهم غير فاهمين للخطاب ، ويؤمر الساهى بعد ذهاب السهو يجبر ذلك السهو بقضاء مافاته من المصلاة وضان ما أتلفه من المسال لوجود سبب ذلك وهو الإتلاف ودخول الوقت (والسكفار (٣٦)) عناطبون بغروع الشريعة) على الصحيح (وبما لاتصح إلا به وهو الإسلام)

اتفاقا ، وقوله (لقوله تعالى ماسلككم فيدقر قالوالم نك من المسلين ) حجة القول المبحيح ، وقيسل إنهم غير مخاطبين بغروع البريعة لعدم محتها منهسم قبل الإسلام وعسدم مؤاخذتهم بها بعنده . وأجيب بأن فائدة خطابهم بها عقابهم علمها وهدم محتها في حال الكفر لتوقفها على النية للتوقفة على الإسلام ، وأما عدم المؤاخفة بها بعد الإسلام فترغيا لمسم في الإسلام (والأمر)النفسى (بالمثقىء نهي عن منده ) بمعني أن تعلق الأمر بالثىء هوعين تعلقه بالكف عن ضده واخياكان المنسدكشد السكون الذي هو التحرك أوأكثر كضد القيامالني هو القسعود والاتكاء والاستلقاء فالطلب له تعلق واحد بأمرين عا فصل الثىء والكفعن منده؟ فباعتبار الأول هو أمر و باعتبار الثانى هو نهى ،

يطلب الفعل وفي للعاملات سواء رجع النبي فيها إلى نفس العقد كحديث مسلم في النبي عن يبع الحصاة وهوجعل الإصابة بالحصى ييما قائمًا مقام الصيغة وهو أحدالتأويلات في الحديث أورجع النهي إلى أمرً داخل فى المقد كالنبى عن يبع الملاقيح كما رواه البزار فى مسنده وهو يبع ما فى بطون الأمهات ، فالنهى راجع إلى نفس المبيع وللبيع ركن من أركان العقد والركن داخل فى المـاهـية أو رجع النهى إلى أمر خارج لأزم كالنهى عن يبع درهم بدرهمين لاشتهاله طىالزيادة اللازمة بالشرط واحترزنا بالمطلق عما إذا اقترن به مايةتضي عدم الفساد كأن كان مطلق النهي لحلاج عن المنهي عنه غير لازم له كالومنسوء بمناء منصوب لإتلاف مال الغير الحاصل بغير الوضوء وكالبيع وقت نداء الجمعة لتفويتها الحامسل بغير البيع وكالمسلاة في المكان المسكرو، أوالمنصوب كما مر فانه لم يفد الفساد عند الأكثرين لأن المنهي عنه في الحقيقة ذلك الخارج وظاهر كلام إمام الحرمين صاحب الأصل أن النهي يقتضي الفساد مطلقا وبه قال الإمام أحمد رضي الله تعالى عنه وقوله : وصيغة الأمر التي مضت . الح ، يعني أن صيغة الأمرالي مضت في باب الأمر والكلام عليــه ترد أي توجد والقصد منها أي من تلك الصــيعة أن يـاح بالبـناء لْلَمْعُولُ أَى لَلْبَاحِ أَى تُردُ وَلِلْرَادُ بِهَا الْإِبَاحَةَ كَمَا تَقْدُمْ نَحُو قُولُهُ تَعَالَى –كُلُوا من الطبيات – والعلاقة هي الإذن وهي مشابهة معنوية ، وقوله ماوجَّد بالبناء للفعول تسكلة ، وقوله كما أتسالح أي كما أتت صيغة افعل للاباحة فيا تقدم عند قوله لإمع دليل دلنا شرعا على إباحة الح كذلك أتت ، والقصد منها التسوية نحو قوله تعالى \_ اصبروا أولاتصبروا سواء عليكم \_ وقوله كذا التهديد أي أتت صيغة افعل للتهديد أيضا نحو قوله تعالى \_ اعملوا ملشئتم \_ فانه فهم بالقرينة أنها صيغة مذكورة فيه في معرض التهديد والعلاقة هنا للضادة فإن للهدد عليه حرام أومكروه ، وقوله وتكوين أى وأتت صيغة الأمر أيضا للتكوبن وهو الإيجاد عن العدم بسرعة مثل قوله تعالى ــكن فيكون ــ والعلاقة هنا المشابهة للمنوية وهي تحتم الوقوع كما تحتم فعل الواجب، وترد أيضا لنير ذلك بما هو مذكور في المبسوطات وقوله هيه ، الأصل هي وزيدت الحاء الأخيرة لسكت .

﴿ تُنبِيه ﴾ لم يذكر المصنف ورود صيغة الأمر الندب اكتفاء بما تقدم من الإشارة إليه فيا تقدم عند قوله أوندب فلا الح . هذا ، ولما بين الأمر والنبي أراد أن يبين من يدخل فهما ومن لا يدخل فقال : ﴿ فَصَلَ ﴾ أي في بيان من يتناوله خطاب التكليف ومن لا يتناوله ، ومن المكلف ؟ .

قال الناظم رحمه الله تعالى :

( وللؤمنون فى خطاب الله قد دخلوا إلا السى والساهى وذا الجنون كلهم لم يدخلوا والكافرون فى الحطاب دخلوا فى الذي بدونه ممنوعه فى الذي بدونه ممنوعه

وقيل إن الأمر بالتيء ليس عين النهي عن ضده ولكن يتضمنه ، وقيل ليس عينه ولايتضمنه وذلك وعزاه صاحب جمع الجوامع للصنف ، وأما مفهوما الأمر والنهي فلانراع في تفايرها وكذا لانزاع في أن الأمر اللفظي ليس عين النهي اللفظي ، والأصح أنه لا يتضمنه ، وقيل يتضمنه فاذا قال اسكن فكأنه قال لا تتحرك لأنه لا يتحقق المسكون إلا بالكف عن التحرك (و) أما (النهي) النفسي (عن التييء) فقيل إنه (أمر بضده) فإن كان واحدا فواضح وإن كان أكثر كان أمر ابواحد من غير تحيين وقيل إن النهي النفلي قلما ولا يتضمنه على الأصح وقيل يتضمنه

ظاذا قاللاتتحرك فكا نعقال اسكن لأنه لايتحقق ترك التحرك إلا بالسكون (والنهى استدعاء الترك بالقول بمن هو دونه على شبيل الوجوب) على وزان ماتقدم فى الأمر إلا أنه يقال هنا قوله استدعاء الترك بحرج للأمرَ وقوله هنا على سبيل الوجوب أى بأن لايجوز له الفعل مخرج النهى على سبيل السكر اهة بأن يجوز له الفعل ولا يعتبر فيه أيضا علو ولا استعلاء إلا أن النهى المطلق مقتض المفور والتسكرار فيجب الانتهاء فى الحال واستمرار السكف فى جميع الأزمان لأن الترك المطلق (٢٧) إنما يصدق بذلك (ويدل) النهى

وذلك الإسلام فالفروع تصحيحها بدونه بمنوع)

يمنى أن الثومنين للسكلفين منهم وهم البالغون العاقلون ومثلهم المؤمنات قد دخلوا جميعا في خطاب الله تعالى إلا الصبي والصبية والمساهى حلاسهوه ومثله الساهية وذا الجنون أى صاحبه أى وإلا الجنون أى والمجنونة فانهم كلهم لم يدخلوا فىالحطاب لانتفاء التكليف عنهم إذشرط التكليف فهم الحطابوالصبي والساهي والجنونغير فاهمين له ، نعمية مهالساهي بعدهاب السهوعنه حلل تكليفه بجبر خلل السهو وقضاء مافاته من نحو الصلاة وضمان ماأتلفه من المال ولا خطاب يتعلق بفعل غير البالغ العاقل وولى الصي والمجنون مخاطب بأداء ماوجب فيمالهما منه كالزكاة وضمان للتلفكا يخاطب صاحب البهيمة بضمان ماأتلفته حيث فر مل في خفظها لتنزل فعلها في هذه الحالة منزلة فعلم وصمة عبادة الصي كصلاته وصومه الثتاب عليهما ليسلأنه مأمور بهما كافى البالغ بل ليعتادها فلايتركها بعد بلوغه إن شاء الله تعالى. واعلم أنه لايشترط في التكليف بالفعل حسول الشرط الشرعي لصحة ذلك الفعل كالإسلام الطاعات والطهارة الصلاة بل يجوز التكليف بالفعل وإن لم يحصل شرطه شرعا على الأصح وإليه أشار الناظم رحمه الله تعالى بقوله \* والكافرون في الحطاب دخلوا \* وقوله \* في سائر الفروع للشريعه \* متعلق بالخطاب وفي بمعنى الباء ، والمعنى أن المحقار داخلون في الخطاب بجميع فروع الشريعة فهم مخاطبون بهامع انتفاء شرطها وهو الإسلام حتى يعذبون بترلثالفروع كما يعذبون بترك الإسلام وإليه أشار بقوله \* وَفَى اللَّذِي بِدُونِهِ بَمُنُوعِهِ \* يَعْنَى وَدَخُلُ الْكَفَارُ فَى الْحُطَابِ بِالْإِسْلَامِ اللَّذِي بِدُونِهِ فَرُوعِ السَّرِيعَة ممنوعة لاتصح ولهذا فرع رحمه الله تعالى على ذلك فقال : فالفروع \* تصحيحها بدونه ممنوع \* يني إذا علمت أن الكفار دخلوا في الحطاب بفروع الشريعة وبما لاتمت إلا به وهو الإسلام فاعلم أن فروع الشريمة لاتصح بدون الإسلام وإنماكلف الكفار بغروع المشريمة لأتهم لولم يكونوا مكلفين بها لما أوعدهم الله على تركها لكن الآيات الموعدة بالمذاب على ترك الفروع كثيرة كقوله تمالى ـ ماسلككم في سقر قالوالم نكمن الصلين ـ الآية وقوله تعالى ـ وويل المشركين الله ين لايؤنون الزكاة ــ وقوله تعالى ــ ومن يفعل ذلك يلق أكاما ــ وهوعام للمقلاء فضرح بتعذيبهم بترك الزكاة والصلاة وفائدة خطابهم عقابهم علمها لما يأتي قريبا إن شاء الله تعالى وامتثال الكافر حال كفره بمكن في نفسه بأن يسلم ويصلى ويغمل ما أمر به وليس مأمورا بايقاع الفعل حال كفره لعدم محتها منه لتوقفها على النية المتوقفة على الإسلام ولايؤاخذون بها بعد الإسلام رغيبا فيه وتخفيفا عنهم وقيل ليسوا مكلفين بالغروع وقيل كلفوا بالمتواهى دون الأوام، والله أعلم . ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

( وحسده لفظ يم أكثر من واحد من غير ماصريرى من قولم عملهم بما مى ولتنصر ألفاظه في أربع

وقوله ماعم شيئين فساعدا جنس يشتمل على الذي كرجلين وأساء العدد كثلاثة وأربعة ونحو ذلك وقولنامن غير حسر فسل غرج للمثنى ولأساء العدد كالمائة وأربعة ونحو ذلك وقولنامن غير حسر فسل غرج للمثنى ولأساء العدد كانها تتناول شيئين فساعدا إلا أنها تنتهى إلى غاية محسورة (وألفاظه) أى صيغ العموم الموضوعة له (أربعة) أى أربعة أنواع : النوع الأول (الاسم الواحد العرف الألف واللام) التي ليست للمهد ولاللحقيقة فانه يفيد العموم بدليل جواز الاستثناء منه شمو « إن الإنسان لني خسر إلا الدين آمنوا » .

(أوالمتسوية)نحو«اصبروا

أولاتصبروا»(أوالتكوين) نحو «كونوا قردة »

﴿ وأما العام فهو ماعم

العام شمول، وفي بعض

النسخ مثل عممت زيدا وعمرا ولا يعبع ذلك لأن

عممت زيدا وعمرا ليس

من العام الذي يريد بيانه

شیشین فساعدا )
ای من غیر حسر اوهو
مأخود (من قوله عمت
زیدا وعسرا بالعطاء
وعمت جمیع الناس
العطاء) أی شملتهم فنی

الجم) أي الدال على جماعة (المرف باللام) التيليست للمهدعو واقتلوا المشركين (و) النوع الثالث ( الأسهاء البهمة كمن فيمن يعقل) نعو من دخل داری فهو آمن (وما فها لايعقل) نحو ماجاءنی قبلته (وأی في الجيع)أى من يعقل ومن لايعقل نحو أى عبيدى جاءك فأحسن إليه وأى الأشياء أردته أعطيتك (وأين فىالمكان) نحوأين تجلس أجلس (ومتى في الزمان ) بحومق تقم أقم (وما في الاستفهام ) نحو ماعندك (و) في (الجزاء) أى الحبازاة نحو ماتفعل نجزبه ، وفي نسخة والحبر بلل الجزاء عو قولك عليت ماعلت بتاء التكلم في الأول وناء الحطاب في الثانيجوا با لمنقال لك ماعلمت (وغیره) أى غیر ماذكر كالحبر على النسخة الأولى والجزاءطي النسخة الثانية (و) النوع الرابع (لافي النكرات)أى الداخلة على النكرات فان بنيت

النكرةمعهاعلى الفتح بحو

لارجل في الدارفهي نص

في العموم وإن لم تبن

غبى ظاهرة في العموم نحو

لارجل فىالدار (والعموم

من صفات النطق) أي

الجع والفرد للعرقات باللام كالسكافر والإنسان وكل مبهم مسن الأسهاء من ذاك ما الشوط من جزاء ولفظ من في عاقل ولفظ ما في غيره ولفظ أي فيهما ولفظ أين وهو المسكان كلما من الموضوع المزمان ولفظ لافي النكرات ثم ما في لفظ من آبي بها مستفهما ثم العموم أبطلت ذعواه في الفعل بل وما جرى عجراه)

يعنى أن تجريف العام هو لفظيم أى يتناول دفعة أكثر من واحد من غير دلالة طيحسر أى ضبط وتعيين لمقدار المدلولوهذا معىقوله \* وحدملفظيم أكثرا \* البيت فألف أكثرا للاطلاق ولفظ ما في كلامه زائد ويرى بالبناء للجهول تكلة كا علمت من الحل وخرج بقوله أكثر منواحد النكرة في الإثبات وبقوله من غير حصر أسهاء الأعداد مثل الثلاثة والشرة والألف والنكرة المثناة من حيث الآحادكرجلين فانهما يتناولانأ كثر من واحدولكن إلى غاية محصورة ولفظ من غير حصريتناول كل مايمكن الارتفاع إليه من الأعداد وزاد بعضهم في الحد منجهة واحدة ليخرج تناول العدد بطريق العطففىقولك قام زيدوعمرو وبكروخاله فانهذا اللفظ يتناول أكثر مناثنين بجهة العطف وهى مختلفة فان المعطوف غير المعطوف عليه بخلاف قولك جاء الفقهاء فانه يدل على جماعة دلالة واحدة وقوله من قولهم عممتهم الح أى لفظ العام مأخوذ من مادة قولهم عممتهم بما مى من العطاء أى شملتهم به بأن أعطيت كل واحد منهم فني العام شمول وقوله \* ولتنحصر ألفاظه في أربع \* يعني احسر مجموع صيغ ألفاظ العموم للفهوممن العام للوضوعة له في أربعة أنواع بلأ كثر وإنما قيدبها مراعاة للبتدى فان الضبط أسهل عليه وأمنع لانتشارفكره للشوش . ﴿ النوع الأوَّل والثانى ﴾ ذكرها بقوله الجمع والفرد المرفان باللام كالسكافر والإنسان ، فقوله الجلع أىالنوع الأول منالأربعة الأنواع الجمع بالمعنى اللغوىالمرف باللام وهواللفظ المال طي جماعة فشعل الجنع واسما لجنس الجنى نحو قوله تعالى « قدأ فلح المؤمنون » ونحو رب العالمين ونحو القرقوتوقوله والفرد أى النوع الثانى منالأربعة الأنواع الاسم الواحد المفرد المعرف باللام فانه يفيد العموم بدليل جواز الاستتناء منه نحو قوله تعالى إن الإنسان أى كل إنسان لني خسر إلا الدين آمنوا مالم يتحقق عهده لتبادره إلى الدهن حينه ( النوع الثالث ) الأسهاءالمبهمة وقدد كره بقوله \* وكل مبهم من الأسهاءه أي والأسهاء المبهمة فهو معطوف على قوله الجمعُ والفرد المعرفان فهو ثالث الأنواع كما علمت وقوله من ذلك ما كانحمه التفريع بالفاء والتقدير فمبن الأسهاء للبهمة لفظ ماحالة كونه عاما أو مستعملا فيأفراد ما لايعقل كما سيصرح به فيقوله ولفظ مافي غيره شرطا كان كما قال للشرط والجزاء أو موصولا أواستفهاما مثال ذلك ماجاءنى منك رضيت به فهذه تحتمل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية ماعندك وخرج بالشرطية وما بعسدها النكرة الموصوفة نحو مررت بما معجب الك أى بشيء معجب الك والتعجية نحوماأحسن زيدا فانهما لايعمان ﴿ تنبيه ﴾ إنما ذكرت ما الاستفهامية هنا وإن كانت سيذكرها الناظم بعد النوع الرابع بقوله : ثم ما \* في لفظ يمن آتي بها مستفهما \* لأن هنا عل ذكرها حيث إنها من الأسهاء البهمة فذكره لهـ أعة غير مناسب كاسننبه عليه وقوله ولفظ من فىعاقلأى ومن الأسهاء المبهمة أيضا لفظ من غير الموصوفة عاما أو مستعملا في أفراد من يعقل شرطاكان أو موصولا أو استفهامامثله «من دخل دارى فهو آمن» فهذه تحتمل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية من عندك ! ولو قال فيمن يعلم لكان أحسن ليشمل البارى تمالى وتقدس نحو قوله تمالى ﴿ ومن لستم له برازقين ﴾ أما الموصوفة كانها لاتم عومررت

عن معجب لك بجر معجب أى برجل معجب وقوله ولفظ ما في غيره أى ومن الأسهاء المهمة أيضا لفظ ماعاما أو مستعملا في أفراد ما لا يعقل شرطاكان أو موسولا أو استفهاما كامر الكلام على ذلك مستوفى وما ذكره من كون ما لما لا يعقل قال في التاويج هو قول بعض أثمة اللغة والأكثرون على أنها للعقلاء وعيرهم.

(تنبيه) لاتكرار في قوله هنا ولفظ ما في غيره مع قوله المار من ذاك ماالخ وقوله الآبي ثم ماالخ لأن القصود هنا الإشارة لبيان كونها لغير العاقل وفيا تقدم الإشارة الى كونها تستعمل شرطية كا تستعمل موصولة وفيا يأتى الإشارة الى أنها تستعمل استفهامية كا تستعمل شرطة وموصولة لكن فيه تشتيت لا يخفي وقوله ولفظ أي فيهما أى فين يعقل ومالا يعقل ؟ والمعنى ومن الاسهاء المهمة أيضا لفظ أي عاما أو مستعملا في أفراد من يعقل وما لا يعقل شرطاكان أو موصولا أو استفهاما نحو أى عبيدى دخل الدار فهنو حر ، و «ثم لنزعن من كل شيعة أيهم أشد» وأى عبيدى جاءك ونحو أى الأشياء أردت أعطيتك وأى شيء فابني التجأت الى الله واركب أى الأشياء أردت وخرج النبرطية والموصولة والاستفهامية الصفة نحو مررت برجل أى رجل بمعنى رجل كامل والحال نحو مررت بزيد أي رجل بعنى كامل أيضا أومنادى بها نحو يأيها الرجل فانها لانفيد العموم ومثل أى العامة كل وجميع وقوله ولفظ أين وهو للسكان أى ومن الأساء المهمة أيضا لفظ أين شرطا أواستفهاما عاما أومستعملا في أفراد السكان خاصة نحو أين تجلس أجلس وأين تكون وقوله \* كذا من الأساء المهمة أيضا القساميا الصل عا أولا حال كونه عاما أومستعملا أى وكذا من الأساء المهمة أيضا الأسنوى ولم أرهذا الشرط في الكتب المتمدة في أفراد الزمان المهم كا قيده بذلك ابن الحاجب قال الأسنوى ولم أرهذا الشرط في الكتب المتمدة في أفراد الزمان المهم كا قيده بذلك ابن الحاجب قال الأسنوى ولم أرهذا الشرط في الكتب المتمدة في مق شت حثك ومق شت حثك ومق شقي عمل قيده بذلك ابن الحاجب قال الأسنوى ولم أرهذا الشرط في الكتب المتمدة في مق شت حثك ومق شيء عمل في المورك في في قول مق شت حثك ومق شيء عملاف المهن فلا تقول مق زالت الشمس .

(النوع الرابع) لفظ لافى النكرات وقد ذكرها بقوله ولفظ لافى النكرات أى لا النافية حال كونها داخلة على النكرات أوحال كونها معها عاملة فيها عمل إن مع بناء النكرة نحو لارجل فى الدار ببناء رجل على الفتح أو مع إعرابها نحو لاغلام سفر حاضر أو عاملة فيها عمل ليس أو غير عاملة نحو لارجل فى الدار برفع رجل على الإعمال أو الإهمال ، مباشرة للنكرات كا ذكر أو لعاملها كلا يباع حر ومثل لاماسواء باشر النكرة الني نحو ماأحد قائم أو باشر عاملها نحو ماقام أحدوقوله: ثم ما في لفظ من أتى بهامستفهما \* قد علمت مما تقدم أن ما الاستفهامية ليس هذا موضعها فكان يجب على الناظم أن يذكرها قبل لافى النكرات كا لا يخفى إذهى من الأساء المهمة التى هى من القسم الثالث فذكره لها هنا غير مناسب كا نهنا عليه فنى كلامه رحمه الله قصور ، فاو قال :

وكل مبهم من الأساكا من وأى حيث كل عمما فلفظ من في عاقل ولفظ ما في غيره ولفظ أى فيهما ولفظ أين وهو المكان كذا متى الموضوع للزمان ورابع الأنواع لا إذ تعمل في النكرات إذ عليها تعمل

لـكانأولى وأسبك . ثم اعلم أن العموم من صفات النطق ولا يجوز دعوى العموم في غيره من الفعل وما يجرى بجراه وهذا معنى قول الناظم رحمه الله تعالى ،

( ثم العموم أبطلت دعواه في القعل بل وماجري عجراه )

يمنى أن العموم قد أبطل العلماء صحة دعواه فى غير النطق من الفعل الذى هو بمعنى الفعل الحاصل المصدر وماجرى مجراه تعالى الأول وهو الفعل حديث أنس «كان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يجمع بين الصلاتين فى السفر» رواه البخارى فلاتصح دعوى العموم فى هذا الجعفانه لايعم السفر الطويل

والنطق مصدر بمعني منطوق به (ولا بجوز دعوى العموم في غير العموم في غير اللفظ (من الفعل وما يجري عِراًه ) أي عِرى الفعل فالفعل كجمعه عليه الصلاة والسلام بين الصلاتين فىالسفركارواه البخارى فلايدل على عمسوم الجحع فيالسفر الطويل والقصير فانه إنما وقع في واحد منهما والذى يجرى عرى الفعل كالقضايا المعينة مثل قضائه صلى الله عليه وسلم بالشممعة للجار رواء النسائىعنالحسن مرسلا فلايم كل جار لاحتلا خصوصية في ذلك الجار

﴿ والحاس يقابل العام ﴾ فيقال في تعريفه : هو ما لا يتناول شيئين فصاعدا من غير حسر ، بل إنمايتناول شيئا محصورا إما واحدا أو اثنين أو ثلاثة أو أكثر من ذلك نحو رجل ورجلين وثلاثة رجال ( والتخصيص تميز بعض الجلة ) أى إخراج بعض الجلة الق يتناولها اللفظالعام كاخراج المعاهدين (٣٠) من قوله تعالى «اقتلوا المشركين» (وهو) أى الخصص بكسر الصاد المفهوم

من التخيس (ينقسم · إلى متصل) وهو مالا يستقل بنفسه بل یکون مذکورا مع العام (ومنفصل) وحو مايستقل بنفسه ولايكون سذكورا مع العلم بل یکون مفردا (فالمصل) ثلاثة أشياء على ماذكر المنف أحدها (الاستثناء) عوقامالقوم إلازيدا (و) ثانها (التقيد بالشرط) نعو أكرم بني تمم إن جاءوك أى الجائين منهم (و) ثالم (التقيد بالصفة) عوأكرم بنءتم الفقهاء (والاستتناء) الحقيق أى المتصل عو (إخراج مالولاه) أى لولا الاستثناء (فسخل فى الكلام) نحو المثال السابق فالاستشاء المتصل هو مايكون فيه للستثنى بعضالمستثنىمنهواحترزنا به عن المنفعسل وهو ملايكون فيسه المستثنى بعش المستثنى منه تحوقام القوم إلاحمارا فليس من المنعصات وإن كان المستف سسيذكره على سبيل الاستطراد ولابد

في الاستتناء المنقطع أن

وهو ماييلغ مرحلتين والقصير وهومادونهما فانه إنما يقع فىواحد منهما وهو السفر الطويل ومثال الثانى وهو الجارى مجرى الفعل قضاؤه صلى الله عليه وسلم بالشفعة للجار فانه لايعم كل جار لاحمال خصوصية فى ذلك الجار .

﴿ باب الحاس ﴾

وهو يقابل العام فيؤخذ حده من حد العام فيقال فرتعر يفه مالا يتناول دفعة شيئين فساعدا من غير حسر كما قال الناظم رحمه الله تعالى :

( والحاس لفظ لايم أحكرًا من واحد أوعم مع حسر جرى ) يعنى أن الحاس لفظ لايم أى لايتناول دفعة أكثر من واحداً وعم أكثر من واحد مع الحسر فدخل فيه مالايتناول أكثر من واحد عورجل ومايتناول شيئين فقط نحو رجلين ومايتناول أكثر مع الحسر نحو ثلاثة رجال فألف أكثرا للاطلاق ولفظ جرى كاعلم من الحل تسكلة . ثم قال رحمه الله تعالى:

( والعصد بالتخسيس حيا حسل تمييز بعض جملة فها دخل ) يعنى أن للراد بالتخسيس حيا حسل أى إذا حسل التخسيس فهو تمييز بعض الجلة إذا دخل فيها بالإخراج وهذا معنى قول الأصلوالتخسيس تمييز بعض الجلة أى إخراج بعض الجلة التي يتناولها اللفظ العام كاخراج أهل اللمة للماهدين من حم المشركين فيقوله تعالى \_ فاقتلوا المشركين وقوله بعض احتراز عن السكل فانه نسخ وقولة جملة دخل فيه العام وغيره كالاستثناء من العدد فسياتي أنه من الخصصات وكذا بدل البعض من السكل كا صرح به ابن الحاجب غو أكرم الناس قريشا وسنتكام عليه وخرج الاستثناء المنقطع فانه لا يخسمس وقيل يخسمس ويأتي إن شاء الله تعالى . ثم قال وحمه الله تعالى :

(وما به التخسيس إما متصل كا سسيأتى آخا أو منفعسل فالشرطوالتقييدبالوصف الصل كذاك الاستثناوغيرهاا خصل)

منى أن الذي يحسل به التخصيص ينقسم الى قسمين متصل ومنفسل كاسياتى آنفا أى قريبا فهو إما متصل وهو مالا يستقل بنفسه بل يكون مذكورا مع العام أو منفصل وهو مايستقل بنفسه ولايكون مذكورا مع العام أو منفصل وهو مايستقل بنفسه أي فالتصل أنواع منها الشرط والتقييد بالوصف ومثلهما الاستثناء ، فعلم أن التخصيص التصل ثلاثة أنواع طي ماذكره الناظم تبعا للأصل : أحدها الشرط عو أكرم الفقراء إن زهدوا . وثانبها التقيية بالمنفة نحواكرم العلماء الفقهاء . وثالثها الاستثناء نحو جاء الفقهاء إلا زيدا ويزاد رابع وهو الفاق وخامس وهو بعل البعض من السكل وسأذكرهما كاستراهما إن شاء الله تعالى وقوله وغيرها اضما أي وغير هذه الثلاثة انفصل يمني المنفسل . هذا ولما ذكر الاستثناء أداد أن يبين حده وشرطا وجوازه ققال :

( وحد الاستثناء مابه خرج من الكلام بعض مافيه اندرج

يكون بين المستشى والمستشى والمستشى منه وشرطه وشرطه وشرط أن يبقى من المستشى منه وشرطه وشرطه منه ملابسة كما مثلتنا فلا يقل قام القوم إلاتعبانا (وإعما يصح) الاستثناء (بشرط أن يبقى من المستشى منه لميصح وكان لغوا فلو قال له على عشرة إلا تسعة صح ولزمه واحد ولو قال إلا عشر شيء) ولو واحدا فلو المستشنى منه لميصح وكان لغوا فلو قال له على عشرة إلا تسعة صح ولزمته العشرة (ومن شرطه) أى الاستشاء (أن يكون متصلا بالكلام) بالنطق أوفى حكم المتصل فلا يضرقطعه بسعال وتنفي

وشرطه أن لايرى منفصلا ولم يكن مستغرقا لما خلا والنطق مع إساع من بقربه وقصده من قبيل نطقه به والأبسل فيه أن مستثناه من جنسه وجاز من سواه وجاز أن يقسدم المستثنى والشرط أيضا لظهور المعنى)

يعنى أن تعريف الاستثناء هو الإخراج من متعدد ولومحصورا بإلا أوإحدى أخواتها مالولاه لدخل في الكلام المخرج منه حالة كونالإخراج والمخرج منه صادرين من مشكلم واحد كارجحه الصني الهندى وهذا مراد قوله : مابه خرج . من الكلام بعضمافيه اندرج . أىفهوماخرج بالأأوإحدى أخواتها من الكلام السابق بعض ما اندرج في حكمه ولولا الإخراج لدخل في الكلام السابق وهو المستثنى منه نحو قولك جاء القوم إلا زيدا وهذا يسمى الاستثناء المتصل فلولا إخراج زيد من القوم لدخل فى مجيئهم فخرج بالاخراج بألا نحو أستثنى زيدا فلا يسمى استثناء فى الاصطلاح وإن كان مشـله هنا فالاستثناء المتصل نحو المثال السابق هو ما يكون فيه المستشى حض المستشى منسه ، واحترزنا به عن المنقطع وهو مالايكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه نحو قام القوم إلاحمارا فليس من المخصصات وإن كان الناظم ذكره على سبيل الاستطراد بقوله وجاز من سواه ، ونقل ابن قاسم أن المنقطع من الخصصات أيضا وسيأتى إن شاء الله تعالى ، وقوله وشرطه أنلايرى منفصلا أى وشرط محة الاستثناء أن لايرى منفصلا عن الكلام المستثنى منه بل شرطه أن يكون متصلا به فيشترط اتصاله به حسا أوماهو في حكم الاتصال فلايضر انفصاله بنحو سكتة تنفس أو سعال أوتعب أوطول السكلام المستثني منه ونحو ذلك بما لايعد فصلا عادة وعرفا فلوانفصل عنه كذلك كما لوقال قامالقوم ثم قال بعد أن مضى ما يعد فاصلا في العرف إلازيدا لم يصبح ، وعن ابن عباس رضى الله عنهما : يصبح الاستثناء المنفصل بشهر ، وقيل بسنة ، وقيل أبدا ، وقوله : ولم يكن مستغرقا لما خلا . أي وشرط محة الاستثناء أن لا يكون مستغرقا لما خلا أي لما مضى قبل المستشى بأن يبتى جد الاستثناء من المستشى منه شيء وإن قل كالنصف أودونه أوأكثر نحو له على عشرة إلاخمسة على عشرة إلاثلاثة على عشرة إلاتسعة فيلزمه طيالأول خمسة وعلى الثانى سبعة وعلى الثالث واحد فلواستغرق بأن لم يبق منه شيءكما لوقال على عشرة إلاعشرة لم يصع فتلزمه العشرة نعم إن أتبعه باستثناء آخر صع كقوله على عشرة إلاعشرة إلاخمسة صع فتلزمه خمسة وكأنه قالله على عشرة إلاعشرة ناقصة خمسة وهوبمعنى إلاحَسة ، وقوله : والنطق مع إساع من بقربه . أى وشرط محة دعوى الأستشاء التلفظ به مع إسهاع من بقربه ، وقوله : وقصده من قبل نطقه به . أي وشرط محة الاستثناء نيته من قبل نطق الشخص بالاستثناء قال شيخ الإسلام وهذا الشرط متفق عليه عند القائلين باشتراط اتصاله فلولمينو الأستثناء إلابعد فراغ المستثنى منه لم يصح وعليه لايشترط وجود النية منأوله بل يكني وجودها قبل فراغه علىالأصح والاستثناء من الإثبات نني ومن النني إثبات ، وما في هذا البه ، أعنى والنطق الح لم يذكره صاحب الأصل فهو من زيادة الناظم رحمه الله تعالى والأصل فيه أن مستثناه من جنسه وجاز من سواه

يعنى أن الأصل فى المستشى أن يكون من جنس المستشى منه ويجوز الاستشناء من سواه وهو غير جنسه فيجوز الاستشناء كما قال من جنسه مما هو بعضه وهو المنصل نحو قام القوم إلا زيدا كما تقدم ومن غيره وهو المنقطع نحو جاء القوم إلا حمارا ، فالاستشناء المنقطع يخصص أيضا لأن المستشى فيه وإن لم يكن داخلا فى المستشى منه بطريق النطق لكنه داخل فيه بطريق الفهوم فيتحقق إخراج الحير من نحو جاء القوم إلا الحير لأنه يفهم عرفا مجىء ما يتعلق بالقوم أيضا فكأنه قيل جاء القوم

ونحوها مما لايعد فامسلا في العرف فإن لم يتصل بالكلام الستثنى منه لم يصح فلوقال جاء القوم ثم قال بعد أن مضى مايعد فاصلا فىالعرف إلازيدا لم يصح وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما : يصبح الاستثناء المنفصل بشهر ، وقيل بسنة ، وقيل أبداً (وبجوز تفديم الاستثناء) أى المستثنى ( على المستثنى منه ) نحو ماقام إلا زيدا أحد ( ويجوز الاستثناء من الجنس) وهو التصل المعدود في المخصصات كما تقدم (ومن غیره ) وهو المنقطع كاتقدم (والشرط) وهو الثانى منالهممات التصلة بجوز أن يتأخرعن الشروط فىاللفظ كاتقدم ( ويجوز أن يتقدم عن الشروط) فىاللفظ يحو إن جاءوك بنوعم فأكرمهم، وأما فىالوجود الخارجي فيجب أن يتقدم الشرط

على الشروط أو يقارنه.

( و) التقييد بالصفة وهو التالشمن الخصصات المتصلة يكون فيه (المقيد بالصفة) أمسلا (ويحمل عليســـه المطلق) فيقيده بقيده ( كالرقبة قيدت بالإيمان فی بعض المواضع) کما في كفارة القتل ( وأطلقت في بعض الموامنة) كا في كفارة الظهار (ويحمل المطلق طيالميد) احتياطا ثم شرع يتسكلم على القسم الثاني من الخصص أعنى المنفصل فقال ( ومجوز تغسيس الكتاب الكتاب) علىالأصح محو ووالمطلقات يترجن بأنفسين ثلاثة قروء ، الشامل لأولات الأحمال غس بتسوله ووأولات الأحمال أجلين أن يضعن حملهن و نحوقوله «ولاتنكحوا المشركات عني يؤمن الشامل المكتايات لأن أهسل الحكتاب مشركون لقوله تمالي و وقالت اليهود عزير ابن الله وقالتالنصارىالمسيح ابنافه إلى قوله لاإله إلاهو سبحانه عما يشركون خس بقوله تعالى ووالحصنات من الدين أونوا السكتاب من قبلك، أى حل لكم

والمرادهنابالحصنات الحرائر

وجامها يتعلق بهم أيضا إلا الحير وعلى هذا يتحقق به التخصيص بلا شهة كذا نقله ابن قاسم عن البدر ابن مالك وغو له على ألف درهم إلا ثوبا فيلزمه ألف ناقس قيمة ثوب يرجع في بيان قيمته إليه وقوله : وجاز أن يقدم المستنى ، أى ويجوز تقديم لفظ المستنى مع أداة الاستثناء كما هو ظاهر على لفظ المستنى منه كقوله :

وما لى إلا آل أحمد شيعة وما لى إلا مذهب الحق مذهب

وقوله: والشرط أيضا لظهور المنى ، أى كما يجوز تقديم الستنى على الستنى منه كذلك يجوز أن يقدم فى اللفظ الشرط المخصص وهوالصفة على الشروط به وذلك الظهور المعنى نحو إن جاءوك بنوتيم فأكرمهم ويجوز أن يتأخر نحو أنتحالق إن دخلت الدار وهو الأصل أما المشرط الوجودى فيجب أن يتقدم على الشروط كما إذا قال لها إن دخلت الدار فأنت طالق فلابد من وجود دخول الدار حق يقع الطلاق هنا . والقسم الرابع من أقسام المخصص المتصل الذى لم يذكره الناظم رحمه الله تعالى الناية وهى طرف الشيء ومنهاه وحم ماجدها محالف لما قبلها قاله الشافعي والجههور ، مثال ذلك المقاية وهي طرف الشيء ومنهاه وحم ماجدها محالف لما قبلها قاله الشافعي والجههور ، مثال ذلك حكمه واختار الأموى أن التقييد بالعاية لايدل على شيء ولمل صاحب الأصل يرىذلك فإذا تركه فتمه حكمه واختار الأموى أن التقييد بالعاية لايدل على شيء ولمل صاحب الأصل يرىذلك فإذا تركه فالما من أقسام المخصص المتصل الذي لم يذكره الناظم أيضا بدليا والقيد أخس منه كان تعارضهما من باب تعارض في المعام فشابها هم كاهو ظاهر فاذا جمعها معها في مبحثهما وذكرها أثناء الكلام عليهما حيثقال :

( ويحمل المطلق معها وجدا على الذي بالوصف منه قيدا فطلق التحرير في الأيمان مقيد في القتــل بالإيمان فيحمل المطلق في التحرير على الذي قيد في التكفير)

يعنى أنه يحمل المطلق على القيد بالصفة معما وجد المطلق في صورة يمكن حمله فمها على القيد كآيتي

الظهار والقتل وقولنا على القيد بالصفة هومرادالناظم بقوله: على الذى بالوصف منه قيدا. فالألف للاطلاق كألف وجدا قبله وقفظ منه في كلامه تسكنة ، وقوله فمطلق التحرير في الأيمان البيتين أى أن مطلق عتق الرقبة في كفارة الأيمان بفتح الحمزة جمع يمين وهو الحلف مقيد في كفارة القتل بالإيمان بكسر الحمزة وهو لفظ مؤمنة كا سباتى مثال كفارة الأيمان قوله تعالى « ولمكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان فكفارة القلمام عشرة مساكين » إلى « أو غرير رقبة » فالرقبة هنا مطلقة مثل كفارة الظهار المذكورة في قوله تعالى \_ فتحرير رقبة \_ ومثال كفارة القتل المقيدة بمؤمنة قوله تعالى « فتحرير رقبة وطيال كفارة القتل المقيدة بمؤمنة ولنوضح ماية ملق بالمطلق والقيد فنقول : اعلم أنه إذا ورد لفظ مطلق ولفظ مقيد نظر فإن اعد حكمهما وسبهما وكانا مثبتين كا لو قيل في الظهار أعتق رقبة وقيل فيه أيضا أعتق رقبة مؤمنة فائن تأخر القيد عن وقت الممل بالمطلق عليه جما بين العلين ويكون المقيديانا للمطلق أى دالا على أنه المرادمنه وان فائر احتر حمل المطلق عليه جما بين العلين ويكون المقيديانا للمطلق أى دالا على أنه المرادمنه وان المحبح وسبها وكانا منفيين يصنى غير مثبتين منفيين أو منهيين نحو لا يجزئ عتق مكاتب المحبة مفهوم الخالفة المخبة مفهوم الخالفة والمسئة حيئذ من لا يجزئ عتق مكاتب كافرا فالقائل محبية مفهوم الخالفة وهو الراجح يقيد النهى بالكافر والمسئة حيئذ من

بآب الحاص والعام لكونه نكرة فى سياق النغى لامن للطلق والمقيدكما توهم فلذا لم يذكر الناظم هذا القسم وإن أتحد حكمهما وسببهما وكان أحدهما أمرا والآخرنهيا كأن يقال أعتق رقبة لاتمتق رقبة كافرة أعتق رقبة مؤمنة لاتمتق رقبة فيقيد المطلق بضد الصفة في القيد ليجتمأ فالمطلق في المثال الأول مقيد بالإعمان وفي الثاني مقيد بالكفر وليسمن حمل المطلق على المنيد والما لم يذكره الناظم أيضا وإن اختلف السبب واتحد الحسكم وهو الذي ذكره الناظم كما علم ففيه ثلاثة مذاهب فقال أبو حنيفة رضى الله تعالى عنه لايحمل المطلق على المقيد في ذلك لاختلاف السبب فيبتى المطلقعلى إطلاقهوقيل يحمل عليه من جهة اللفظ بمجرد ورود اللفظ المقيدمن غيرحاجة إلى جامع ونقله الروياني تبعا للماوردي عن ظاهر مذهب الشافعي رضي الله تعالى عنه . وقال إمامنا الشاذي رضى الله تعالى عنه يحمل عليه من جهة القياس فلا بد من جامع بينهما كما في آيتي الظهار والقتل وهو حرمة سببهمسا وجزم به البيضاوى تبعا لملامام الرازى والآمدىونقله الآمدى وغيره عن الشافى ، وإن اختلف الحبكم واتحد السبب كما في قوله تعالى في التيم «فامسحوا بوجوهكم وأيديكم » وفى الوضوء «فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق » فانه أطلق في آية التيم مسح اليدين وقيد في آية الوضوء غسل اليدين إلى المرفقين وسببهما واحد وهو الحدث فهي كالى قبلها في الحلاف ذكره الباجي وابن العربي، وحكى القرافي عن أكثر الشافعية حمل المطلق هنا على المقيد هذا ويتعلق بهذا ماهو مذكور فى المطولات مع أنى قد أطلقت السكلام فى هذا المقام وإن كان هذا الهتصر لاعتمل ذلك لما في لم أطراف هذه المسئلة من الفوائد. ثم إنهر حمه الله تعمالي لما أنهي السكلام على إقسام الخصصات التصلة أخذ يتكلم على أقسام الخصصات المنفصلة فقال:

(ثم الكتاب الكتاب الكتاب المحتاب وصنة بسنة تخمص وخمصوا بالسنة الحكتابا وعكسه استعمل يكن موابا والذكر بالإجماع مخموص كا قد خس بالقياس كل منهما)

اعلم أولا أن الخصصات المنفسلة ثلاثة: الحيى والعقلى والدلل السمى ، فالأول الحيى ، فيجوز التخصيص به كا في قوله تعالى إخبارا عن الريح المرسلة على عاد وتدمر كل شيء هانا ندرك بالحس أى المشاهدة ما لاندمير فيه كالسموات والجبال ، والثانى العقل ، والتخصيص به على قسمين : أحدها أن يكون بالضرورة كقوله تعالى والله على الناس حج البيت » فان العقل قاض خالقا لنفسه . ثانيهما أن يكون بالنظر كقوله تعالى ووقه على الناس حج البيت » فان العقل قاض نظرا باخراج العبى والمجنون الدلل الدال على امتناع تكليف الغافل . والثالث الدلل السمى وفيه عشر مسائل ذكرها في جم الجوامع ذكر منها الناظم ستا وسنذكر الأربع عمام المشرفي التسمة . فالأولى ذكرها يقوله به ثم الكتاب بالكتاب خصوا به الح . أقول الكتاب هو القرآن الكرم غلب عايه اسم الكتاب في عرف الشرع والمراد أن الأصح جواز تخصيص بعض الكتاب بعض فلك المكتاب لوقوعه كقوله تعالى ووأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملين ، فانه مخصص لعموم قوله الكتاب لوقوعه كقوله تعالى ووأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملين ، فانه مخصص لعموم قوله ذكرها بقوله به وسنة بسنة خصص هاى وجوزوا خصيص السنة بالسنة وعمه كفلك . والسنة هى ذكرها بقوله به وسنة بسنة خصص ها وتقاله وتقريراته وهمه وإشاراته . مثاله تخصيص ماسقت الساء أقواله صلى الله تعملى عليه وسلم وأقاله وتقريراته وهمه وإشاراته . مثاله تخصيص ماسقت الساء الشري بحديثها وليس فيا دون خسة أوسق في حديث الصحيحين وفياسقت الساء الشري بحديثها وليس فيا دون خسة أوسق في حديث الصحيحين وفياسقت الساء الشري بحديثها وليس في حديث المحديث وفياسقت الساء الشري بحديث المحديث وليست السنة الكتاب بألف الإطلاق أى وجوزوا المحديث وليسة الشريع مديث المحديث وليسة السنة الكتاب بألف الإطلاق أى وجوزوا المحديث وليست المحديث ال

(و) يجوز (تخسيس الكتابة بالسنة) سواء كانت متواترة أو خبر آحاد وفاقا للجمهور كتخصيص قوله تعالى «يوميكالله فيأولادكم» الآمةالشامل للولوذالكافر عديثالمحيين ولايرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم» (و) يجوز ( تخسيص السنة والمكتاب) كنخسيس حديث المحجين ولايقبل المدصلاة أحدكم إذا أحدثحتي بتومنأ ي بقوله « وإن كتم مرضى» إلى قوله وفلم مجدواما ختيمموله وإن وردت السنة بالتيم أيضًا بعد نزول الآية(و) يجوز ( عسيس السنة بالسنة) كتخسيس حديث السحيمين و فهاسقت الماء العشر » بحديثهما «ليس فهادون خمسة أوسق مدقة»(و) بجوز (تخصيص النطق بالقياس ، ونعني بالنطق قول الله سبحانه وتعالى وقول الرسول سلى الله عليه وسلم ) كأن القياس يسند إلى نص مِن كتاب الله تَعَمَالَيْ ﴿ وسنة رسوله على الله عليه وسلم فسكان ذلك هو المسس

مثال تضيم الكتاب باقياس قوله تسالي و الزانة والزان فاجلوا كل واحدمهما المتجلة، خسعومه الشامل للأمة بقوله تعالى وضليين صف ما عسل المصنات من المغاب » وخس عمومه أضا بالمهد القيس على الأمة.

مثال تخسيص الكتاب بالسنة القولية المتواترة كا مثل البيضاوي قوله تعالى «يوسيكم الله في أولادكم» إ الآية فانه خصوص بقوله صلى الله عليه وسلم «القاتل لايرث» رواممالك والنسائي والترمذي وابن ماجه إ وفيه نظر فانه غير متواتر اتفاقا بل قال الترمذي إنه لم يصح لمكن قال البيهتي له مواهد تقويه ﴿ وأجاب القرافى بأن زمن التخصيص هو زمن الصحابة رضيالله تعـالىعنهم وقدكان الحديث إذ ذاك متواترا قال وكم من قضية كانت متواترة في الزمن للماضي ثم صارت آحادا بلربما نسيت بالسكلية ومثال تخسيص السكتاب بالآحاد هو هذا الجديث مع الآية بالنسبة إلينا . ومثال تخسيصه بخبراً إ الواحد قوله تعالى ﴿ يُومِيكُمُ اللَّهِ فَأُولَادَ كَمَ لَلذُّكُرُ مِثْلُ حَظَّ الْأَنْتَيِينَ ﴾ الشامل للولمالكافر بحديثُ السحيحين ولايرث للسلم السكافر ولا السكافر للسلم، وأما تخسيس السكتاب بالسنة الفعلية فلأنَّ النبي مسلى الله عليه وسلم رجم الحمن فسكان فعله مخسصا لمعوم قوله تعالى و الزانية والزاني الجلمواكل واحد منهما ماثة جلمة » والرابعة ذكرها بقوله » وعكمه استعمل يكن صوابا ﴿ أى وعكس تخصيص الكتاب بالسنة وهو تخصيص السنة بالكتاب استعداه يكن استعمله لك لما ذكرا صواً . مثال تخصيص السنة بالكتاب حديث الصحيحين ﴿ لَا يَعْبِلُ اللَّهُ صَلَاةً أَحَدُكُمْ إِذَا أَحَدَثُ حتى يتوضأً ﴾ فانه مخسص بآية التيمم ولا يضرنا فى هذا المثال ورود السنة بالتيمم لأنه كان جدّ نزول الآية فالمخسم الآية و كحديث ابن ماجه «ماأبين منحى فهو ميت» قانه مخسم بقوله تعـالى «ومنأصوافها وأوبارها» الآبة . الحامسة ذكرها بقوله : والذكر بالاجماع محسوص . أى وحوروا تخسيس الله كر وهو القرآن العظيم بالاجماع فهو مخسوس به . مثاله كما فى الأيسنوى على سهاج؟ البيضاوى تنصيف حد القذف على البيد فائه ثابت بالاجماع فسكان مخصصا لعموم قوله تعالى ووائدين نِرمون الحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلموهم عانين جلدة » فان قيل الكتاب والسنة المتوائرة موجودان في عصره عليه الصلاة والسلام مشهوران وانعقاد الاجماع حد ذلك على خلافهما خطأ وفي عصره لاينعقد . قلت لانسلم أن التخسيمي بالاجماع بل فلك إجماع على التخسيص ومعناه أن العلساء لم يخصصوا المعام بنفس الاجمياع وإنما أجمعوا على تخصيصه بدليل آخر ثم إن الآني بعدهم يازمه متابعتهم وإن لم يعرف الخصص انهي ، وهذا أعنى تخصيص القرآنُ بالإجماع من زيادة الناظم على الأصل . السادسة ذكرها بقوله : كما • قد خس بالقياس كل منهما • أ يمنكا أنهم خمصوا السنة بالكتاب كمكسه كذلك خصصوا بالقياس الكتاب والسنة فنسيرالثني فى منهما عائد على السكتاب والسنةوليسعائدا لأقرب مذكور وهو اللمكر والاجماع كما هو متبادر إلى الفهم لأنه لم يقل أحد بتخصيص الاجماع بالقياس إذ لم أره لافى نهاية السول شرح منهاج الأصول ولا في التحبير شرح التحرير ولا في جمع الجوامع وشروحه ، فلو قال بغل هذا البيت دفيا للالتباس:

تخصيص بعض السكتاب يمعنى السنة المتواترة القولية إجماعا وكذا الفعلية والآحاد على الصحيح

والذكر بالاجماع عند ناس وذاك والسنة بالقياس خاص هو للكان أحسن من غير باس ، وجواز تخصيص الكتاب والسنة بالقياس المستند إلى ض خاص هو الأصح الذي قال به الأعة الأربة والأشعرى لوقوعه . مثال تخصيص الكتاب بالقياس قياس المبد على الأمة في نصف الجلد الدال عليه قوله تعالى والزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة الشامل للأمة الخصص بقوله تعالى وفاذا أحسن فإن أتين بفاحشة فعليهن نصف ماعلى الحسنات من المداب ، بجامع اشترا كهما في نهص الرق فالعبد يقاس على الأمة في العصف أيضا .

ومثال تخصيص السنة بالقياس تخصيص قوله صلى الله عليه وسلم «لى الواجد» أى مطله «يحل عرضه وعقوبته » بغير الوالد مع ولده . أما هو فليه لا يحل عرضه الح قياسا على عدم خلافه التابت بقوله تمالى « فلا تقل لهما أف » بالأولى .

(تنمة) يجوز تخصيص المنطوق بالمفهوم سواء كان مفهوم الموافقة بقسميه الأولى والمساوى كان يقال في مثال الأولى من أساء إليك فعاقبه ثم يقال إن أساء إليك زيد فلا تقل له أف ولا تضربه من باب أولى ، وهذا المفهوم يخسص العموم في من أساء إليك فعاقبه أو يقال في مثال المساوى من أساء إليك خذ ماله ثم يقال إن أساء إليك زيد فلا تحرق ماله وهذا الفهوم يحسس العموم في من أساء إليك خذ ماله أومفهوم المقالفة كتخصيص قوله صلى الله تعالى عليه وسلم وخلق الله الماء طهورا لا ينجسه شيء إلا ماغير طعمه أو لونه أورعه » بمفهوم قوله صلى الله تعالى عليه وسلم وإذا بلغ الماء قلين لا يحمل خبتا » ويجوز التخصيص بفعله صلى الله تعالى عليه وسلم وتقريره كما لو قال : الوسال. على كل مسلم ثم فعله أو أقر من فعله ، فهذه أربع مسائل تمام المشر ، والله أعلم .

﴿ باب الجمل والمبين ﴾

أى والظاهر وللؤوّل؟ ثم إن الجمل مشتق من الجل بفتح الجم وسكون الم وهو الاختلاط . والمبين مشتق من التبيين وهو التوضيح لفة ، فالمبين بكسر الياء هو الموضح لفة وفى الاصطلاح السكاشف عن المراد من الحطاب وبالفتح الموضح بفتح الضاد . قال الناظم رحمه الله تعالى :

(ما كان عتاجا الى يبان فحجمه وضابط اليهان إخراجه من حالة الإشكال إلى التجهل واتضاح الحال كالقرء وهو واحد الأقراء في الحيض والطهر من النساء)

منى أن تعريف المجمل هو مااحتاج وافتقر الى البيان من قرينة حالية أو دليل منفسل لعدم إيضاح دلالته ، فشمل القولوالقعل ، وخرج المهمل إذ لادلالة له والبين لا تضاح دلالته ، وأن تعريف البيان من التبيين هو إخراج الشىء كالمجمل من حال إشكاله وعدم فهم معناه إلى حال التجلى وهو حال اتضاح معناه وفهمه بنص يعل عليه من حال أو قال إذا علمت ذلك قالإجمال مثل القره بفتح القاف فى قول الناظم وهو واحد الأقراء أوالقروء فيجمع عليهما فالقرء واحدقروء من قوله «ثلاثة قروه» مجمل لأنه متردد فى المنى بين الحين والطهر لاشتراكه بينهما فحمله الشافعى على الطهر وأبو حنيفة على الحين وكل منهما موافق لجمع من الصحابة والتابعين ، وفى مثل النور لصلاحيته المقمل ونور الشمس لتشابههما من حيث الاهتداء بكل منهما فى الجلة ، وفى الجمم لصلاحيته المهاء والأرض وغيرهما لتماثلها ، وفى قوله تعالى «أو يعفو الذى يعده عقدة النكاح» لتردده بين الزوج والولى وعلى الأول الشافعى وأبو حنيفة لما قام عندهما ، وعلى الثانى مالك الملك وفى غير ذلك مما هو مذكور فى المعلولات ، وقوله من النساء بيان لما قبه وهو لبيان الواقع وتكمة .

﴿ تنبيه﴾ إنما احتجنا الى تقدير الإجمال الذي هو بمنى الجمل قبل تمثيل الناظم بقوله كالقرء نخافة فهم أنه تمثيل للبيان وإن كان لايخنى طى فوى العرفان ، فلو قال :

فجسل ما احتاج التبيان كالقرء ثم ضابط البيان المخراجه من حالة الإشكال الى التجلى واتضاح الحال أولى وأحسن وأخسر وأتقن ، ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

﴿ والحمل ﴾ في اللغة من أجملت الثىء إذا حمشه ومنده المفصل وفي الاصطلاح هو (ماافتقر إلى البيان) أىحواللفظ الذي يتوقف فهم القصود منه على أمر خارج عنه إما قرينة حلل أولفظ آخر أو دليل منفسسل فاللفظ المشترك عجللأنه مفتقرالي ماييين المراد من معنيه أو من معانيه بحوقوله تعالى وثلاة قروءه فانه يحتسل الأطهار والحيضات لاشتراك المترء بين الطهر والحيض. ﴿ واليان ﴾ بطلق على التبيين الذي هو نسل المبين وهو المسليل ، وعلى متعلق التبيين وعمة وغو المدلول ، والمصنف عمائه بالنظر الى المسنى الأول بقوله (إخراج النيء من

المدلول ، والمسنف عن المنظر الى المسنى الأول بقوله (إخراج التى من حير الإشكال إلى حير التحسل) أى الظهور والوضوح ، وأورد عليه أمران أحدهماأنه لايشمل التبيين ابتداء قبل يخرير الإشكال لأنه ليس فيه إخراج من حيز الإشكال والتانى أن التبيين أمراً والتانى أن التبيين أمراً والتانى أن التبيين أمراً المتبيين أمراً التبيين أمراً المتبيين أمراً التبيين أمراً الت

معنوي والمعنى لايوصف

بالاستقراد فلالحيزفذكر

الحيزة نيسه عوزوهو

عِتنبىفارسم . وأجيب

بأنالرادموة إخراج العه

من حير الإشكال ذكره وجعله واضحا ، والمراد بالحير مظنة الإشكال ومحله والله أعلم ﴿ والنص مالابحتمل إلا معنى واحدا كزيدا فى رأيت زيدا (وقيل) فى ﴿ (٣٦) ﴿ تعريف النص هو (ماتأوبله تنزيله) أى يفهم معناه بمجرد نزوله ولا يتوقد

فهمه على تأويل (وهو) يأى الص (مشتق من منمسة العروس وهو الكرسي) الذي تجلس عليه لتظهر للناظرين وفي قوله مشتق من منصة العروس مسامحة لأن الصدر لايشتق من غيره على الصحيح بل يشتق غنيره منه فالمنصة مشتقة من النس فالنس لنة الرفع فإذا ظهرت دلالة اللفظ على معناه كان ذلك في معى رفعه علىغيره فقوله مشتق من منصة العروس لم يرد به الاشستقاق الاصطلاحي وإنما أراد اشتراكهما في المادة والنس عند الفقهاء يطلق على معنى آخر وهو مادل على حكم شرعى من كتاب أوسنة سواء كانت دلالته نصاء أو ظاهرا (والظاهر ما احتمل أمرين أحذهما أظهر منالآخر )كالأسد في نحو رأيت اليوم أسدا فانه ظاهــر في الحيوان المفترس لأنه المعنى الحقيق ومحتمل للرجل الشجاع والظاهر في الحقيقة هو الاحتال الراجيع فانحمل اللفظ على الاحتمال المرجوح

(والنص عرفا كل لفظ وارد لم يحتمل إلا لمعنى واحد كقد رأيت جعفرا وقيل ما تأويله تعزيله فليطا )

اعلم أن البيان كما تقدم مأخوذ من التبيين الذي هو فعل المبين بكسر التحية وهو الموضح وبفتحها المبين الذي هو الموضح وهو النص وله معان: منهاماقال الناظم. والنص عرفا كل لفظ المحتمل معنيين بل لاعتمل إلا معني واحدا كقوله تعالى « فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم تلك عشرة كاملة به فهذا لاعتمل مازاد على العشرة فأخرج المجمل والظاهر والمؤول وعوقول الناظم: كقد رأيت جغراء وقوله: وقيل ما تأويله تنزيله ؟ أي وقيل في تعريف النص لفظ تأويله أي حمله على معناه وفهمه منه تنزيله أي محمل عجرد نزوله وساعه فهو لكونهم التنزيل كأنه هو نحو الآية السابقة. وحاصل المعنى أنه هو الذي لا يتوقف فهم تنزيله على تأويل كما مر في الآية فانه بمجرد ما ينزل يفهم معناه ولا يتوقف فهمه على تأويل ؟ ثم إن النص مأخوذ من منصة العروس وهو الكرسي الذي تنص عليه العروس أي ترفع لتظهر للناظرين لارتفاعه على غيره في فهم معناه من غير توقف . وتنبيه في لفظة وارد تكملة واللام من لمني زائدة ، وقوله فليعلما تكملة أيضا ، ولو قال :

والنص ما لاغير معنى احتمل وقيل ماتأويله لما ترل

لكان أحسن وأخسر .

ولما أنهى السكلام على المجمل والمبين أخذ يتكلم على المظاهر والمؤوّل فقال رحمه الله تعانى : ( والظاهر الذي يفيد ماسم معنى سوى المعنى الدىله وضع المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعالمة على المعالمة المعالم الم

كالأسد اسم واحد السباع وقد يرى الرجل الشجاع والظاهر المذكور حيث أشكلا مفهومه فبالدليل أو لا وصار جد ذلك التأويل مقيدا في الاسم بالدليل )

يمنى أن الظاهر فى اصطلاح الأصوليين كما فى الأصل لفظ احتمال أمرين أحدهما المراد منه أظهر من الآخر ، وأخصر منه أن تقول هو لفظ دل على معنى دلالة ظنية أى راجحة فيه مرجوحة في غيره وهذا مراد قول الناظم : والظاهر الذي فيذ ماسم معنى أي فيد الذي سمع من جهة المبنى الراجح بأن وضع وضما حقيقيا له سوى المنى الذي له وضع وضما مجازيا وهو المعنى المرجوح سواه كانت تلك ألدلالة لنوية كالأسد فانه راجع فى الحيوان المفترس لأنه المنى الحقيقي له ولاصارف له عنه ومرجوح فى الرجل الشجاع لأنه معنى مجازى له ولاصارف إليه وهذا مرادف قوله كالأسد أى من قولك رأيت اليوم أسدا فانه مجتمل أن يراد مه اسم واحد السباع وهو الحيوان المفترس والرجل الشجاع كاقال الناظم وقد يرى للرجل الشجاع لكنه ظاهر فى الحيوان المفترس وهو العنى الحقيق الشجاع كاقال الناظم وقد يرى للرجل الشجاع لكنه ظاهر فى الحيوان المفترس وهو العنى الحقيق له كا علمت فالظاهر فى الحقيقة هو الاحتال الراجح وقد مر مثله فى الظن أوعرفية كالفائط فانه راجع فى الحارج المستقدر مرجوح فى المطمئن المطمئن الموضوع له لغة أولا ، أو شرعية كالصلاة فانها راجعة فى فات الرحكوم والسجود مرجوحة فى الهيماء خفرج بالظنية القطعية وهى دلالة النس راجعة فى فات الرحكوم والسجود مرجوحة فى الهيماء خفرج بالظنية القطعية وهى دلالة النس

مى اللفظ مؤولاً وإنما يؤوّل بالدليل كما قال ( ويؤوّل الظاهر بالدليل ) أى محمل على الاحتال المرجوح ( ويسمى ) حينئذ (الظاهر بالدليل) أى كما يسمى مؤولا كمافى قوله تعالى ــ والسماء بنيناها بأيد فان ظاهره جمع يد وهو محال فى حق الله تعالى فصرف عنه الى معنى القوة بالدليل العقلى القاطع

the state of the s

﴿ الأنماا ﴾ هذه ترجمة والمراد بها بيان حكم أنعال الرسول سلى الله عليه وسلم ولهذا قال المسنف (فعل صاحب الشريعة) يعني النبيه مُلى الله عليه وسلم (لايخلو إما أن يكون على وجه القربة والطاعة أوغير ذلك ) والقربة والطاعة بمنى واحد فان كان على وجه القربة والطاعة ( فان دل دليل على الاختصاص به يحمل على الاختصاص ) كالوصال في الصوم فانالصحابة كما

> كزيد فاندلالته على معناه قطعية والمجمل لكون دلالتهمساوية والمؤو للكون دلالته مرجوحة ، وأن المؤول في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مرجوحة فيه، والتأويل حمل الظاهر على المحتمل المرجوح. واعلم أن اللفظ الذي يحتمل وجوها من المني وبعضها أرجع من بعض لايقال له ظاهر إلاإذا استعمل في الطرف الراجع فان استعمل في الاحمال المرجوح كان مؤولا فان أطلق عليه اسم الظاهركان مجازاكما قال \* والظاهر المذكور حيث أشكلا \* مفهومه إلى آخره أى والظاهر إذا أشكل مفهومه بأن حمل اللفظ على الاحتمال المرجوح فيؤول بالدليل ويسمى حيتئذ ظاهرا بالدليل كا يسمى مؤولا أي يحمل عليه ويصير إليه مجازاً فإن الغالب أن الحل على الطرف الراجع وحمله على المرجوح نادر فتسميته ظاهرا من باب تسمية الثي، باسم مايلازمه ، مثاله قوله تعالى وُوالها. بنيناها بأيد، ظاهره جمع يد ، ويد الجارحة محال في حق الله تمالي فيصرف إلى معني القوة بالبرهان العقلي القاطع ، فالمؤوَّل في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مرجوحة فيه ، والتأويل حمل الظاهر على المحتمل المرجوح كما علم .

﴿ تَنْبِيهِ ﴾ هذه الأبيات الأربعة الق السكلام فيها يغنى عنها لو قال بيتا واحدا بعلما ، وهو : والظاهر الدال برجحان وإن مجتمل المرجوح تأويل زكن .

والحطب سهل . ولما قدم مباحث القول وهو شامل لقول الله تعمالي ولقول رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم عقب ذلك بغمله صلى الله تعالى عليمه وسلم ويلمخل فيمه التقرير لأنه كف عن الإنكار والكف عن الإنكار فعل فقال:

﴿ باب الأضال ﴾

أى باب حكم أنماله صلى الله تمالى عليه وسلم ، وهذا الباب معقود السنة وهي لغة الطريقة ، واصطلاحا أقواله صلى الله تمالى عليه وسلم وأفعاله وتقرير انه وقد علمت سيق مباحث الأقوال •

قال الناظم رحمه الله تعالى: (وأفعال طه صاحب الشريعة جميعها مرضية بديعسه وكلها إما تسمى فربه فطاعة أولا ففعل القربه من الحسوصيات حيث قاما دليلها كوسله العسياما وحيث لم يتم دليلها وجب وقيل موقوف وقيل مستحب في حقمه وحقنا وأما مالم يحكن بقربة يسمى

فانه في حقه مبلح وفعسله أيضا لنا يبلح)

أعلم أولا رحك المهتمالي أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام معسومون لايصدر عنهم ذنب أصلا لاصغيرة ولاكبيرة ولاعمدا ولاسهوا وفاقا للأستاذ أي إسحق الأسفرائيني وأي الفتح الشهرستاني والقاضي عياض والتتي السبكي وهو الأصح عند القاضي حسين وحكاء ابن برهان عن اتفاق الحققين وتبعه النووى في زوائد الزومنة وهذا المذهب أثزه المناهب وحيث تقررت العسمة لحم فلايقول سيدهم نبينا محدصليانه تعالى عليه وسلم باطلا ولايفعله ولايقر أحدا على أمرباطل من عبادة أوغيرها وسكوته عليه

توقَّفِ عنه ) لتعارض الأدلة في ذلك ( فان كان ) فعل صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم (على وجه غير القربة والطاعة ) كالقيام القمود والأكل والشرب والنوم (فيحمل على الاباحة فيحمه وحقنا)وهذا في أصل الفعل ، وأما فيصفة الفعل فقال بعض المالكية عمل على الندب ويؤيده ماورد عن كثير من السلف من الانسداء به في ذلك ، وقال بعضهم بحمل على الإباحة أيضا

أرادوا الوصال نهاهم صلى الله عليسه وسلم عنه وقال لست كيئتكم متفق عليه (وإن لم يدل ) دليل على الاختماس به كالنهجم (لاغسس به لأن الله تمالي يقول: لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ) أي قدوة سالحة والأسوة بكسر الممزة وضعها لفتان قرى بهما في السبعة ، وهو اسم ومنع موضع المصدرأي اقتداء حسن ، والظرفية هنبا مجازية مثل قوله تعالى ر لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين ۽ واذا لمخسس ذلك المعل به صلى الله عليه وسلم فيعم الأسة جيعها نم إن علم حكرذلك الفعل من وجوب أو ندب فواضح واللم يعسلم حكمه (فيحمل فلي الوجوب عندبعض أصحابنا) في حقه صلى الله عليه وسلم وفي حقنا الأبه

الأحوط وبه قال مَالَكُ

رضي الله عنه وأكثر

أصامه (ومن أمحانا من

قال عمل على الندب) لأنه

المتحقق ( ومنهم من قال.

مع بما ذكره المسنف بخصار أتناك مسلى الله عليه وسلم في الوجوب واللبب والإباحة فلا يمع منه صلى الله عليسه وسلم غسرم لأنه معسوم ملامكروء ولاخبلاف والمجاري واتملة وقوع نلك مزيلتق من أمته فكيف منه صلى الله عليسه وسلم (وإقرارصاحب الشريعة) صلى ألله عليه وسلم (على القول السادر من أحد) بمشرته (حو) أى نلك القول (قدول جاحب العربة) أي كنوله محلِقرار. ملى الله عليسه وسلم ألم بكر المسديق . ومنى الخد عنسه على قوله بيسطاء سلب المنتبل فاته مثفق عليه

السلاة والسلامطي فعل ولومن غير استبشار به دليل على جوازه مطلقا الفاعل وكذالنيره لأن التقرير يجرى خبرت الحطاب وقد عرفت سبق الكلام طى مباحث القول . وأماالفعل فهو كاقال الناظهر حماله تمالى : أفعال طهوهو سيدفا يمند صلى الله تمالى عليه وسلم صاحب الشريعة جيعها مرمنية عندالله تعالى إما واجبةوإما مندوبة وقد تسكون مباحة فنيس فيبا عرم لعصمته من ذلك ولامكروه ولاخلاف الأولى لندرة وقوعهما من أتقياء أمته فكيف يقعان منه مع عظمة منصبه الشريف طيكل منصب ولأن التأسى به مطلوب فلو وقعا لطلب التأسى بمواللازم باطل ، ومافعله لبيان الجواز لا يكون مكروها في حقه ولاخلاف الأولى بل هو أفضل في حقه لأنه مأمور ببيان المشروع كما حكاه النووى عن العلماء في ومنوئه صلى الله تعالى عليه وسلممة ممة ومرتين مرتين أنه أفضلً في سعّه من التثليث للبيان وقوله بديمة أي عجية ليس لهـا مثال في موافقة الصواب وحسن الحال. ثم إن مطلق أضاله صلى الله تعالى عليه وسلم أقسام فماكان جبليا محضًا كقيامه وتعوده وأكله وشربه فواضح أنا لسنا متعبدين به ، وقيل يندب اتباعه وجزم به الزركشي وماكان بيانا لنص عجمل كصلاته المبينة لقوله تعالى ﴿ أُقِيمُوا السلاة ﴾ أولنس لميرد ظاهره كقطعه يد السارق منالسكوع المين لهل القطع في آية السرقة فهو دليل فيحتنا واجب في حَه صلى الله تعالى عليه وسلم لوجوب التبليغ عليه وإن كان عيرا في التبليغ بين القول والقمل إذ الواجب الخير يوصف كل من خماله بالواجب، وماكان عصصا به عليه السلاة والسلام كزيادته فى النكاح على أربع نسوةووجوبالضحى عليه والمشاورة فلا استدلاله ولاتعبد ، وماكان مترددا بين الجبل والتسرعي كحجه راكبا واضطجاعه بعسد ركمتي الفجر فيه تردد فقيل بمسل على الجبل لأن الأصل عسدم التشريع فلا يسن لنا وقيل يحمل على الشرعي لأنه صلى الله تعمالي عليه وسلم بث لبيان الترعيات فيسن لتآوهذا هوالراجيوعليهالأ كثرون.هذا ، ثم إنضله سلىالمه تعالى عليه وسلم إما أن يكون على وجه القربة والطاعة كأقال الناظم وكلها إما تسمى قربة فطاعة وهما عمى واحد أولايكون طىوجه اهربة والطاعة فان كان طىوجه اهربة والطاعة فلإغلو إما أن يثل دليسل على الاختصاص به أولا فان دل دليل على الاختصاص به مسلى الله تعالى عليه وسلم فيحمل على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم مثل الوصال في السوم قان السحابة رضي اقد تعالى عنهم لما أرادوا الوصال بهاهم صلى الله تعالى عليه وسلم عنه وقال لست كهيئتكم متفق عليه وكزيادته في النكلح على أربع نسوة فان الدليل على اختصاص ذلك به وغير ذلك بما تقسيم وهذا معى قوله أولا فنمل القربة من الحصوصيات حيث قام دليلها أى القربة كوصله صلى الله تعالى عليه وسلم السيام وإن لم يدل دليل على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم مثل تهجده صلىالله تعالى عليه وسلم فلا غلو إما أن لاتمل صفته من وجوب أوندب أوتعلم فان لم تعلم فهولا يختص بهبل تشاركه فيه أمته لقوله تعالى والقد كان لسكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾ أىقدوة صالحة فاقتضى التشريع في حنا إذ قيل في معني أسوة أيضا خسة حسنة من حتمها أن يتأسى بهاوهو صلى الله تعالى عليه وسلم في نفسه قدوة عسس التأسى به إذ مدح على التأسى به وذلك يُمتشى كونه مطلوبا شرعيا فلا اختصاص لمنا فاته طلب التأسى به وإذا كم غتس به فيحمل ذلك الفعل أي حكمه على الوجوب له عند بعض أصمابنا في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وسقنا تقوله تعالى واتبعوه والأمرالوجوب ولأنه الأسوطور ببعه فى جمع الجوامع وهذا مراده من قوله وحيث لم ينم دليلها أى دليل القربة بالاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم وجب ، ومن أصماينا من كال يحسل على الندب كما قال الناظم بعد وقيل مستحب لأنه المتحتق بعد الطلب التابت في حقه وحَمْنا وللاَّ فِهِ التقدمة ، ومنهم من قال يتوقف فيه كما قال الناظم وقيل موقوف فيحمة وحمّنا

لتعارض الأدلة فى ذلك وقوله فى حقه وحقناهذا تنازع فيه كل من قوله وجب وموقوف ومستحب كاترروإن كان على وجه غير القربة والطاعة بأن كان جبليا كاتقدم كالقيام والقعود والأكل والشرب فيحمل على الإباحة فى حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وحقناوهذا مراد الناظم بقوله وأماما لم يكن بقربة يسمى أى وأما الذى لم يكن قربة فانه فى حقه مباح أى فأنه مباح فى حقه أيضا أى كاأنه مباحله صلى الله تعالى عليه وسلم لنا يباح أى ويباح لنا ، وقيل ينعب اتباعه كاتقدماً يضاوإ عاحمل الذى لم يكن قربة على الاباحة فى حقه صلى الله تعالى عليه وسلم لا يقع منه عرم لما تقدم من عصمته ولا مكروه ولا الله تعالى عليه وسلم والأصل خلاف الأولى لما تقدم من قلة وقوعهما من أتقياه أمته فكيف يقمان منه صلى الله تعالى عليه وسلم والأصل عدم الوجوب والندب فتبق الاباحة فعلم مما ذكره الناظم انحصار أضاله صلى الله تعالى عليه وسلم في الوجوب والندب والاباحة . هذا ، ولما أنهى الكلام على أقواله صلى الله تعالى عليه وسلم وأضائه أراد يبن تقريراته صلى الله تعالى عليه وسلم وأضائه أن يبن تقريراته صلى الله تعالى عليه وسلم وأنهاله أن يبن تقريراته صلى الله تعالى عليه وسلم وأقال :

(وإن أقر قول غيره جل كقوله كذاك فعل قد فعل وما جرى في عصره ثم اطلع عليه إن أقره فليتبع )

يعنى وإن أقر صلى الله تعالى عليه وسلم القول من واحدغيره جمل كقوله صلى الله تعالى عليه وسلم في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره لأنه معصوم عن أن يقر أحدا علىمنكر.مثاله اقراره صلى الله تمالى عليه وسلم أبا بكر رضى الله تعالى عنه وكرم وجهه على قوله بإعطاء سلب القتيل لقائط متفق عليه وقوله : كذاك فعل قد فعل أى كاأنه صلى الله تعالى عليه وسلم إن أقر القول من أحد فهو كقوله كذلك إن أقرصلي الله تعالى عليه وسلم الفعل من أحدفهو كفعله لذلك الشيء في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره أيضا لما تقدمهن أنه معصوم عن أن يقر على منكر ومثاله إقراره صلى الله تعالى عليه وسلم خالد بن الوليد علىأكل الضبمتفق عليه فيدل على جواز أكل الضبله ولنيره إذ حكمه على الواحد حكم على الجاعة وعمل هذا كله مااذا لم يكن ذلك العمل بما علمأنه منكر لهمستمر على انكاره لسيق الإنكار وثبوت التحريم قبل ذلك كمشى كافر إلى كنيسة فتركه انكاره صلى الله تعالى عليه وسلم في الحال لعلمه بأنه علم منه انكاره وبأنه لاينفع في الحال فلاأثر للاقرار حينئذ ولادلالة على الجواز اتفاقا كاقال ابن الحاجبولو كان ذلك الفعل عُا سبق تحريمه ثم قرر صلىالله تعالى عليه وسلم شخصًا على فعله فيكون هذا التقرير نسخا لتحريمه إن كانخاصا به فالنسخ خاص وإن كان عاما بأن ثبت الحبكم على الحاعة فالنسخ أيضاعام وقول الناظم: وماجرى في عصره أى والفعل الذي فعل أو القول الذي قيل في وتته وزمان حياته صلى الله تعالى عليه وسلم في غير مجلسه عيث لايشاهده ثم اطلع عليه بأن علم به إن أقر مولم ينكر مغليت علان حكه حكم مافسل أو قيل في مجلسه وعلم به ولم ينكره فيدلالته على جواز ذلك الفمل للفاعل وغيره وعلى حقيقة ذلك القول كذلك وما في هذين البيتين من قول الناظم يشمله ماتقدم ولكن صرح به للايضاح ودفع توهم الاختصاص بما في مجلسه فيستثني هنا ماتقدم استثناؤه وعلمه بما في غير مجلسه ولم ينكره. مثاله علمه صلى الله تعالى عليه وسلم عملف أبى بكر رضى الله تعالى عنه إنه لا يأكل الطعام فى وتت غيظه ثم أكل لما رأى الأكل منه خيرا من تركه كما يؤخذ من حديث مسلم في الأطمسة فيستناء منه جواز الحنث بل ندبه بعد الحلف إذا كان خيرا والله أعلم .

﴿ باب النسخ ﴾ ( النسخ على أو اذا كا حكوه عن أهل اللسان فيهما

ثالث وهو التغييركما في قولم نسخت الربع آثار العيار أي غيرتها والظاهر أنه يرجع إلى للمنى الأول وهو الازالة فانها أعم. واختلف في استعماله في المغيين اللذين ذكرهما المسنف فقيل إنه حقيقة فيهما فيكون مشتركا بينهما وقيل إنه حقيقة في الإزالة بجاز في النقل

ملى الله عليه وسلم تعلمه : ان الوليد على أكل المنت متفق عليه وذلك المحمد صلىاله عليهوسلم معصوم عن أن يقر على منكر ٪ ( وما فعل في وقته ) أي زمنه صلى الله عليه وسلم ( فىغىرىجلسە وعلم بە ولم ينكره فحكه حكماضل في عجلسه) كعله صلى الله علیه وسلم بحلف أبی بکر رمنى الله عنه إنه لاياً كل الطمام في وقت غيظه ثم أكل لما وأعذلك خيراكما يؤخذ من حديث مسلف الأطمعة ﴿ وأماالنسخ فعناه

لنة الإزالة كيقال نسخت

الشمس الظل إذا أزالته

ورفعته بانبساط منوئها

والإزالة والرفسم بمنى

واحد (وقيل معناه التقل

من قولهم نسخت مافي

هذا الكتاب أي عله )

وفي الاستدلال بهذا على

أن النسخ بمنى النقل

ليس هو نقلالما فىالأصل.

في الحقيقة وإنما حواجاد

مثل ماكان في الأصل في

مكان آخر فتأمله وليس

هذا باختلاف قول وإنعاز

هو يان لما يطلق عليه

النسخ فحاللنة فذكرأته

يطلق على معنيين على الازالة وعلى النقلوذكر

بمضهم أنه يطلق على معنى

· -

; per

7.677

1:

وذبكر بعضهم قولا نائتله أنصحفيقة في النقل مجاز في الازالة وهو بعيد ( وحدَّه) أى معناه الاصطلاحي الشرعي ( هو الحطاب الدال طى رفع الحسكم التابت في التقدم على وجه لولاه) أى لولا الحطاب الثانى ( لسكان)الحسكم (ثابتا مع تراخيه) أى الخطاب الثانى ( • ٤ ) ذكره رحمه الله حد الناسخ ولكنه يؤخذ منه حد النسخ وأنه رفع الحسم (عنه)أي الخطاب المتقدم وهذا الذي

> الثابت بخطاب متقلم بخطاب آخر لولاه لمكان كلبتا مع راخه عنه وننى برفع الحسيكم رفع تعلقه أيغمل المنكاف فتولنا رفعالحكم جنس يشمل النسخ وغيره كمآ سيأتى بيانه ، وقمولنا الثابت بخطاب فمسل غرج به رفع الحكم الثابت بالبراءة الأصلية أى عدم التكليف بشىء فانه ليس بنسخ إذ لوكان نسخا كانت الشريسة كليا نسخا فان القرائض كلها كالسلاة والزكاة والصوم والحبج رفعللواءة الأمسليةوقولنا بخطابآخر فسل ثان يخرج به وفع الحكم بالجنون والموت وقولنا على وجسه لولاه لكان ثابتا فصل ثالث يخرج به مالوكان الحطاب الأول منيا بناية أو مطلا يمعى وصرحالحطابالتانى يبلوغ الفاية أو زوال المعنى فلن ذلك لايكون نسخا له لأنه لولم يرد الحطاب الثانى المال على ذلك لم يكن الحكم ثابتا لبلوغ العابة

وحده رفع الحطاب اللاحق بوت حكم بالحطاب السابق رضا على وجه أتى لولاء لكان ذاك ثابتا كا هو إذا تراخى عنه في الزمان مابعده من الحطاب الثاني)

يمني أن النسخ معناه لغةالنقل مأخوذ من قولهم : نسختمافي هذا الكتاب أي نقلته بأشكال كتابته وقيل معناه الازالة يقال نسختالشمس الغلل إذا أزالته ورفعتها نبساط ضوئها والازالة والرفع يمخى واحد وتفسيرالنسخ بهذين المعنيين لغة هو معنى قوله؛ النسخ نقلأو إزالة كما ﴿أَيُّمُمُّلُ مَاحَكُوهُ أَي

النسخ بهذين المعنيين عن أهل اللسان وهم أهل اللغة فيهما أى فى النقل والازالة ، وقوله : هوحده رفع الحطاب اللاحق» الح أي ومنى النسخ بمنى الناسخ الاصطلاحي الشرعي الحطاب الدال على رفع الحسكم الثابت بالحطاب المتقدم على وجه لولاه لكان ثابتا مع تراخيه عنه وهذا معنى قول الناظم وحدَّه أي تعريفه الشرعي رفع الحطاباللاحق أي الحطاب الثاني المتأخر ثبوت تعلق حكم بمعل المسكلف تعلقا تنجيريا بالخطاب السابق أى الأول المتقدم متعلق بثبوت رفعا على وجه أنى لولاه أى لولا الحطاب اللاحق الثانى لسكان ذاك أى الحطابالسابق الأول ثابتاكما هوإذا تراخى أى الحطاب اللاحق الثاني عنه أي عن السابق المتقدم في الزمان ، ماجده أي الذي جدا لحطاب الأول السابق من الحطاب اللاحق التانى فقوله الحطاب ولم يقل النص ليشمل اللفظ والفحوى والفهوم وكل دليل إذ يجوز النسخ بجميع ذلك والمراد بالحسكم هنا الأثر الثابت بالحطابالمتعلق بالمسكلف تعليق التنجيز كما علمت فانه ليس قديما فيجوز رفعه وتأخره عن غيره وخرج بقوله ثبوت حكم بالحطاب السابق الثابت بالبراءة الأصلية وهو عدمالتكليف بشىء فان رضه بدليل شرعى ليس بنسخ وخرج بالحطاب الرفع بالموت والجنون والغفلة والعجز وإعا قال رفع ثبوت الحسكم ليتناول الأمر والنهى والحبر وقال على وجه لولاه لسكان ثابتا لأن حقيقة النسخ الرفع وهو إنما يكوندافعا لوكان التقدم عيث لولا طريانه لبق وخرج به مالو كان الحطابالأول مغيابناية أو معللا بمعنى وصرح الحطاب الثاني عؤدى الأول فلا يسمى نسخا لأنالحكم الأول غيرثابت لبلوغ فايتهوزوال معناه.مثاله قوله تعالى ﴿ يَاأَ مِهَاالُهُ بِنَآسُوا إذا نودي للصلاة من يومالجمة فاسعوا إلىذكرالله وندواالبيع » فتحريم البيعمفيا بانقضاءالجمة فليس قوله تعالى «فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله » ناسخا لتحربم البيع بل عين غاية التحريم ، وقوله تعالى ووحرم عليكم صيدالرمادمتم حرما ، لم ينسخ قوله تعالى و إذا حالتم فاصطادوا » لأن التحريم للاحرام وقدزالوخرج بقوله إذاراخي عنه في الزمان البيانالمتصل كالاستشاء والمسفة والشرط والمنفصل كالوقاللاتمتلوا أهل المسة عقبقولهاتتلوا المشركين واشترطفالناسخ أن يكون متراخيا إذلولم يكن كذلك لسكان السكلام متناقضا وأنت خبير بأن ماذكره الناظم تعريف الناسخ كا أشرنا إليه ويؤخذ منه تعريف النسخ بأن يقال هو رفع الحسكم الثابت بالحطاب للتقدمالح والنسخ جائز عقلا لأن حكه تعالى إن تبع المسلحة فيتغير بتغيرها لأنا تقطع بأن المسلحة تختلف باختلاف

وزوال الملة . مثاله قوله تعالى ﴿ يِلْأَيِّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودَى الصَّلَاةُ مِن يُومَ الجمة فاسعوالي ذكر الله وندوا البيع » فتحريم البيع منيا باغضاء الجمة فلا يقال إن قوله تعالى « فإفاقشيت المسلاة فانتصروا في الأرض وابتغوا من ضلياته» ناسخ للأول بل هو مبين لناة التحريم وكنا قوله تعالى « وحرم عليكم صيد البر ملعمتم حرما » لايقلل إنه منسوخ بقوله تعالى ﴿ وَإِفَا طَلَّتُمْ فَاصْطَادُوا ﴾ .

لأن التحريم لأجل الإحرام وقد قال وقولنا مع تراخيه فصل رابغ غرج به ماكان متصلا بالحطاب من صفة أوشرط أواستثناء فان ذلك تحسيس كما تقدم وليس ذلك نسخا (ويجوز نسك الرسم وبقاء الحسكم) أى يجوز نسخ رسمالاًية في المصحف وتلاوتها على أنها و قرآن مع بقاء حكمها والتكليف به نحو آية الرجم وهي: ﴿ الشيخ والشيخة إذار نيافار جموهما ألبتة ﴾ قال عمر وضي الله عنه: إيا كمأن مهلكوا عن آية الرجم وذكرهًا ثم قال فإنا قد قرأناها رواممالك فيالموطأ قالمالك : الشيخ والشيخة الثيب والثيب ((13)

الأوقات كشرب دواء في وقت دون وقت فقد تمكون المصلحة فيوقت تقتضي شرع ذلك الحكم وفي وقت رفعه فتتغير بتغير المصالح وإن لم يتبع حكمه تعالى المصلحة فله تعالى بحكم المالكية أن يفعل مايشاء موالنسخ واقع كاسيأتى إن شاء الله تمالى حيث قال الناظم رحمه الله تمالى : (وجازنسخ الرسم دون آلحكم كذاك نسخ الحكم دون الرسم

ونسيخ كل منهما إلى بدل ودونه وذاك تخفيف حسل وجاز أيضا كون ذلك البدل أخف أو أشد مما قد بطل)

يمنى آنه يجوز نسخ رسم الآية من القرآن العظيم أى رفع وجوب قرآ نيته وخاصة قرآ نيته كحرمة مس المصحف وقراءة الجنب وبقاء الحسكم والتكليف به وقد وقع نسخ الرسم وبقاء الحسكم نحو آية الرجم وهي «الشيخ واُلشيخة إذازنيا فارجموها البتة» الحديث بتمامه وواه البيهتي وغيره فانه كأن قرآنا قال عمروضي الله تعالى عنه: قدقر أناها رواه الشافي وغيره وأصله في الصحيحين ثم نسخ كونه قرآ نا وبتي حكمة ولذلك قدرجم صلى الله تعالى عليه وسلم المحسنين متفق عليه وهذامعى قوله : وجاز نسخ الرسم الشطر ، وقوله كذاك نسخ الحسم أى كا يجوز نسخ الرسم وبقاء الحسكم كذلك بجوز نسخ الحسكم دون الرسم الدال على ذلك الحسكم فتبقى القرآنية وخاصتها وقد وقع ذلك نحو قوله تعالى «وعلىالذين يطيقونه فدية انسخ حكمه وهو جواز الفطرمع إعطاء الفديةويتي رسمه وتلاوته ويجوزنسخ الرسم والحسكم معا . مثاله حديث مسلم عن عائشة رضى الله تعالى عنها وأرضاها قالت ﴿كَانَ فِيمَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَشْرَ رضات معلومات يحرمن فنسخن تلاوة وحكما بخمس معلومات، ثم نسخت الحسايضا لكن تلاوة لاحكما ، وقول الناظم رحمه الله تمالى: ونسخ كل منهما أى من الرسم والحسكم إلى بدل ودونه أى وإلى غير بدل. مثال الأول نسخ استقبال بيت للقدس التابت في السنة الفعلية في حديث الصحيحين بقوله تعالى «فؤل وجهك شطرالسجدا لحرام» وقوله تعالى «يتربسن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا» فانه نسخ قوله عَمَالَى «والدين يتوفون منكم وينرونأزواجاوسية لأزواجهم متاعاإلى الحول» . ومثال الثانى وجوب تعديم صدقة النجوى بقوله تعالى ﴿إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة ، فانه نسخ بلابدل وُقُولُ الناظم ، وجاز أيضاكون ذلك البدل ، أخف الح أى كما جاز نسخ الحسكم والرسم إلى بدل أَيْجُوزُ كُذَلِكُ كُونَ ذَلِكَ البدل أخف أوأشد . مثال النسخ إلى ماهوأخف نسخ مصابرة العشرة من الكفار في القتال إلى مصابرة اثنين في قوله تعالى « إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا ماتنين» كاسية الشيخ والشبيخة يُقوله تعالى «فان يكن منكم ماثة صابرة يغلبوا ماثنين» . ومثال النسخ إلى ماهو أشد وأغلظ نسخ التخيير بين صوم رمضان والفدية كا مر إلى تعيين الصوم . ثم قال الناظم رحمه الله تعالى : (ثم الكتاب بالكتاب ينسخ كسنة بسنة فتنسخ

فيحديث عائشة رضيالله ـ لطائف الإشارات ) عنها لأن ظاهره متروك لأن فيفتوفيرسول الله صلى الله عليه وسلم وهي فيايتر أمن القرآن وذلك بَتْنَى وَقُوعَ النَّسَخُ بَعْدَمُوتُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ فَلَمْ يُبْتَ كُونَهُ قَرآ ناولا يحتج بأنه خبر واحد لأنخبر الواحد إذا توجه اليه قادح توقف فن العمل به وهذا لما لمبجىء إلابالآحاد مع أن العادة تقتضى مجيئه متواتراكان ربية فيه وقادحا ولأنه لايحتج بالقراءة الشاذة على أسحيح لأنها ليست بقرآن وناقلها لمينقلها على أنها خديث بل على أنها قرآن وذلك خطأ والحبر إذاوقع فيه الحطأ لم يحتج به والله أُمْ (و) يجوز (النسخال بعل) كانى نسخ استقبال بيت المقدس باستقبال السكعة (والى غير بعل) كانى نسخ قوله تعالى وأينا ناجيم

ورواهامالك وغيره بلفظ «الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهماألبتة نكالامن الله والله عزيز حكم » وأصل الحديث متفق عليه من غيز ذكر لفظها والمراد بالثيب المحمن ومنسده البحكر والله أعلم (و) يجوز (نسيخ الحسكي وبقاء الرسم) نحو قــوله تعالى « والذين يتوفون منـــكم وينرون أزواجا ومية لأزواجهمتاعاإلىالحول» نسخت بالآية إلى قبلها أعنىقوله تعالى «يتربسن بأنفسهن أربعة أثبهر وعشرا الموكثير ويجوز نسيخ الخسكم والرسم منعا نعو حديث مسلم «كان فها

أنزل عبر رمنسعات

معلومات،فنسخن بخمس

معلومات» أى ثم نسخت

تلاوة ذلك وبتي حكم

قاله الشانعي وغيره وقال

المالكية وغيرهم . تحرّم

للصة الواحيدة ولاحجة

الرسول ققدموا بين يدى خواكم صدقة» (و) بجوز النسخ (إلى ماهوأغلظ) كما فى نسخ التخيير بين صومرمضان والعدية بالطعام إلى تعيين الصوم (و) النسخ (إلى ماهوأخف) كما فى قوله تعالى «إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين» ثم قال «قان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين» (ويجوز نسخ السكتاب بالكتاب) كما فى آيق العسدة وآيق المصابرة (ونسخ السنة بالكتاب) كما فى آيق العسدة وآيق المصابرة (ونسخ السنة بالكتاب) كما فى ستخبال بيت المقدس الثابت بالسنة الفعلية فى حديث الصحيحين بقوله تعالى «فول وجهك شطر المسجد الحرام» (ونسخ السنة السنة المعلية فى حديث الصحيحين بقوله تعالى «فول وجهك شطر المسجد الحرام» (ونسخ السنة المعلية فى ماعدا نسخ كافى حديث مسلم «كنت تهيئكم عاعدا نسخ عن زيارة القبور فزوروها» ومراد المصنف بذلك ماعدا نسخ

ولم مجز أن ينسخ الكتاب بسنة بل عكسه مسواب وذو تواتر بمشله نسخ وغيره بخيره فلينسخ واختار قوم نسخ ماتواترا بغيره وعكسه حمّا يرى)

بهمنى أنه يجوز نسخ حكم الكتاب بالكتاب كما عرفت من آيتى العسدة وآيتي المصابرة وقوله :كسنة بسنة فتنسخ ، أى ويجوز نسخ حكم السنة بالسنة وقد وقع . مثاله حـــديث مسلم «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها » وقوله \* ولم بجز أن ينسخ الكتاب \* بسنة ، أى بالسنة آحادا أو متواكرة كما نقل عن الشافى رضى الله تعـالى عنه الجزم به ، ونقــل البيضاوى عن الأكثرين جواز نسخ الكتاب بالسنة التواترة ومثل له بنسخ الجلد في حق المحصن برجمه صلى الله تعالى عليه وسلم ، وفيه نظر من وجوه ذكرها الأسنوى ؟ وبالجلة إن نسخ الكتاب بالسنة قداختلفوا فيه ، ققيل بمنعه مطلقا لقوله تمالى « قُل ما يكون لى أن أبدَّله من تلقاءً نفسى»والنسخ بالسنة تبــُديل منه ، وقيل بجوازه مطلقا ومحمع فىجمعالجوامع لقوله تعالى «وأنزلنا إليك النكر لتبين للنباس مانزل اليهم» وليس ذلك تبديلا من تلقاء نفسه قال تعالى «وما ينطق عن الهوى» وقوله بل عكسه صواب أى بل عكس نسخ الكتاب بالسنة وهو نسخ حكم السنة بالكتاب كمام، من استقبال الكفية هوالصواب، وقوله وذو تواتر بمثله نسخ ، ينى أنه يجوز نسخ حكم للتواتر من كتاب أوسنة بالمتواتر ، وقوله : \* وغيره بغميره فلينتسخ \* أيويجوز نسخ حكم غير المتواتر وهو الآحاد بالآحاد ، ثم إن بعضهم قال لايجوز نسخ المتواتر بالآحاد لأنه دونه فىالقوة إذ الأول قطمى والثانى مظنون فلا يرتفع به،واختار قوم جواز ذلك كما قال ، واختار قوم نسخ ماتواترا ، بنسير، أي واختار قوم جواز نسخ المتواتر بالآساد وهذا هوالراجح ومحمه فيجمع الجوامع لأن عمل النسخ هو الحسكم والدلالة عليه بالتواتر ظنية كالآحاد ، وقوله وعكسه حمّا يرىأىوعكس جواز نسخ المتواتر بالآحاد ، وهوجواز نسخ الآحاد بالمتواتر من باب أولى فقوله حمّا أى وجوبا غقليا يرى جواز ماذكر وهو مبى للجهول والتقدير على كلاســه وإذا جاز نسخ المتواتر, بالآحاد فلأن يجوز نسخ الآحاد بالمتواتر من باب أولى فيجب ذلك وجوبا عقليا فهذا مع كونه لم يعبر به أحدفيه تكلف لايخنى فلوقال بدل حتما يرى أولى يرى فيصير التقدير فمن باب أولى يرى ذلك لسكان أولم والحطب سهل .

( باب ) في بيان مايفعل ( في التعارض بين الأملة والترجيح ) والتعارض مفاعل من عرض يعرض وهو التوارد بين معنيين مختلفين طيمعني واحد .

قال الناظم رحمه الله تعالى :

السنة التتواترة بالآحاد" فانه سيصرح بعدمجوازه ويأتىأنالصحيح جوازه وسكتعن التصريح ببيان حكم نسخ الكتاب بالسنة لكن كلامه الآن يقتضي أنه بجوزبالسنة المتواترة ولا يجوز بالآحاد وقداختلف فيجواز ذلك ووقوعه، وقال فيجمع الجوامسلع الصحيح أنه يجوز نسخ القرآن ُ بالسنة أى سواء كانت متواثرة أوآحادا ثم \* قال والحق أنه لميقع إلا بالمنسوارة قال الشارح فشرحنه لجع الجوامع وقيلوقع بالآحاد كحديث الترمذي وغيره ولاوصية لوارث، فانه ناسخ لقوله تعالى «كتب عليكم إذا . حضر أحدكم للوت ان ترك خبرا الومسية الوالدين والأقربين، قلت : لانسلم . عدم تواتر ذلك ونحوه المجتهدين الحاكمين بالنسخ لقربهــم من زمان النبي صلى الله علية وسلم اللهى

ويوجد في بعض نسخ الورقات ولا يجوز نسخ الكتاب بالسنة ويريد غيرالتواترة بدليل ماسياتي واختار القول بالمنع وتقدم أنه يجوز تخصيص الكتاب بالسنة فسكا نه رأى أن التخصيص أهون من النسخ (وبجوز نسخ المتواتر) من كتاب أوسنة ( بالمتواتر منهما ونسخ الآحاد بالآحاد وبالمتواتر ؟ ولا يجوز نسخ المتواتر) كالقرآن والسنة المتواترة (بالآحاد) الإنهدونه في القوة وقد تقدم أن الصحيح الجواز لأن محل النسخ هو الحسكم والدلالة عليه بالمتواتر ظنية فهو كالآحاد والمه أعلم . ( فصل ) في بيان ما يفعل (في التعارض) بين الأدلة وهو تفاعل من عرض الدي عرض كأن كلا من التصين عرض ألا خرجين خالف

( إذا تعارض نطقان ) أى نصان من قول الله سبحانه وتعالى أو من قول رسوله صلى الله عليه وسلم أو أحدها من قول الله تعالى والآخر من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (فلا يخلوإماأن يكونا عامين أوخاصين أوأحدها عاما والآخر خاصا (73)

(تعارض النطقين في الأحكام يأني على أربعـة أقسام إما عموم أو خسوس فيهما أوكل نطق فيه وصف منهما أو فيه كل منهما ويعتسبر كلمن الوصفين في وجه ظهر فالجمع بين ماتعارضا هنا فيالأولين واجب إن أمكنا)

اعلم آنه إذا تعارض نصان من قول الله سبحانه وتعالى أو من قول رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أوأحدها من قول الله تعالى والآخر من قول رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فلا مخلو حالهما من أحد أربعة أموركما قال الناظم رحمه الله تعالى : تعارض النطقين أي النصين في الأحكام .

\* يأتى على أربعة أقسام \* بتنوين أربعـة للضرورة وذلك لأنهما إما أن يكونا عامين أوخاصين أو أحدها عاما والآخر خاصا أوكل واحد منهما عامامن وجه وخاصامن وجه فان كاناعامين فاما أن يمكن الجع أولا فانأمكن الجع بينهما جمع وجويا بينهما بحمل كل منهما على حال مفاير لما حمل عليه الآخر فقولنا : إما أن يكونا عامين أو خاصين هو معنى قوله به إما عموم أو خسوس فيهما ، ولفظ فيهما تنازعه كل من عموم وخسوس إذ المني إما أن يكونا عامين متساويين في العموم أو يكونا خاصين متساويين في الخصوص وقولنا أو أحدها عاما والآخر خاصا هو معنى قوله أوكل نطق أى نص فيه وصف منهما أى العموم والحصوص وذلك بأن يكون أحدها خاصا والآخر عاما وقولنا أوكل واحد منهما عاما من وجه وخاصا من وجه هو مراد قوله أو فيه كل منهما البيت، إذ الراد أو يكون فيه كل منهما أى العموم والخصوص ، ويعتبر كل من الوصفين أى العموم والحصوص فى وجه بأن يكون كل واحد منهما عاما من وجه وخاصامن وجه كما علمت ولفظ ظهر تكلة وقولنا فان كانا عامين الح هو مهاد قوله فالجمع بين ماتماوضا الح إذ معناه فالجمع بين النصب بن اللذين تعارضا وتنافيا الأولين فيالله كر الكائن فهما بأن يكونا عامين واجب إن أمكن فالألف للاطلاق وذلك بأن يحمل كل منهما على حال معاير لما حمل عليه الآخر كا علمت إذ لا يمكن الجمع بينهما مع إجراء كل منهما على عمومه لأن ذلك محال لأنه يغضى إلى الجمع بين النقيضين فإطلاق الجمع بينهــما يجاز عن تخصيص كل واحد منهما بحال مثاله حديث مسلم «ألا أخبركم بخير الشهود الذي يأتى بشهادته قبل أن يسألها» وحديث السعيعين «خيركم قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل أن يستشهدوا » فان الموسول في الأول ولفظ قوم في الثاني عامان في كل شهادة بدون استشهاد وقد حكم في أحدها بالحيرية وفي الآخر بالشرية وهما متنافيان لكن أمكن الجمع بينهما محمل كل منهما على حال ، فعمل الأول على ما إذا كانمن له الشهادة غير عالم بها والشاني على ماإذا كان عالما بها ، وحمل البيضاوى وغيرمالأول فليحق الله تعالى كالطلاق والعتاق والثانى على حقنا ، وإن لم يمكن الجمع بينهما يتوقف فيهما إلى أن يعلم التاريخ كما قال الناظم رحمه الله تعالى :

(وحيث لا آمكان فالتوقف مالم يكن تاريخ كل يعرف فُان علنا وقت كل منهما فالثان ناسخ لما تقدما)

يمنى أنه إذا لم يمكن الجمع بين النصين العامين كما ذكر يتوقف وجوبا فيهما عن العمل بواحد منهما إن لم يعلم التاريخ ويستمر التوقف إلى أن يظهر رجيح أحدها على الآخر فيممل به. مثاله وأو ماملكت

يظهر مهجج لأحدهمامثاله قوله تعالى «أو ماملكت أَعانَكُم ﴾ وقوله تعالى «وأن تجمعوا بينالأختين» فالأولد بجو زجمع الأختين علك اليمين والثانى بحرم ذلك فتوقف فسهما عثمان رضى الله عنه لما سئل عنهما وقال : أحلتهما آية وحرمتهما آية ثم حكم الققهاء بالتحريم لدليسل آخر وهو أن الأمسل في الأبضاع التحريم وان علم التارْ يخ فينسخ المتقدم بالمتأخر) كما في آيق عدة الوفاة وآيق للصابرة والمراد بالمتأخر المتأخر في المنزول لافي التلاوة والله أعلم.

🕻 أوكل واحد منهماعاما من وجه وخاصا من وجه فان كأنا عامين فانأمكن الجمع بينهما جمع ) وذلك بأن يحمل كلّ منهما على حال إذ لايمكن الجمع بينهما مع إجراء كل منهما على عمومــه لأن ذلك عال لأنه يفضى إلى الجمع بين النقيضين فإطلاق الجمع بينهمامجاز عن مخسيس كل واحد منهما بحال . مثاله حديث مسلم ﴿ أَلا أُخبر كم يخير الشهود الذي يأتى بشيادته قبل أن يسألها» وحديث الصحيحين وخيركم قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل أن يستشهدوا » فعل الأول على ما إذا كان مين له الشهادةغيرعالم بها والثاني على ماإذا كان عالما وحمل بعضهم الأول على ما كان في احق الله كالطــــلاق والعتاق والشابى على غير ذلك ( وإن لم يمكن الجمع بينهما ) أي بين النصين

( يتوقف فيهما ) عن

العمل بهما ( إن لم يعلم

التاريخ) أي إلى أن

رواه النسائي والبيرق دغيرها فجمع بينهما بأن الرش في حال التجديد لما فيمض الطرق ﴿ إِنْ هَذَا وضوءمن لم محدث وقيل المراد بالوضوء في حديث النسل الوضوء الشرعى وفي حديث الرش اللغوى وهوالنظافة وقيلالرادأنه غسلهمافى النعلين وسمى ذلك رشا مجازا وإن لم يمكن الجمع بينهما ولم يعلم التاريخ توقف فيهما إلى ظهور مرجع لأحدهما. مثاله ماجاء و أنه صلى الله عليه . وسلم سثل عما يحل للرجل من امرأته وهي حائض فقالمافوقالإزار» رواه أبو داود وجاء أنه قال وامنعوا كل شيء الا النكاس، أي الوطء زواه مسلم ومن جملة ذلك الاشتستاع بما تحت الإزار فتعارض فيه الحسديثان فرجح بعضهم التحريم لمعتياطا وبعضهم الحل لأنه الأمسل في للنكوحة والأول هو الشهور عندنا وعند الشافعية وقال به

أبو حنيفة وجماعة من

الملاء ووقع في كلام

أعانكم » وقوله تعالى « وأن تجمعوا بين الأختين» فالأول يجو ز الجع بين الأختين في الاستمتاع على المين لشموله لجما والتاني يحر م ذلك فتوقف فيهما سيدنا عنمان بن عفان رضى الله عنها لما سئل عنهما وقال أحلتهما آية يعنى الأولى وحرمتهما آية يعنى الثانية ثم رجع الفقهاء التحريم في المعالم منفصل وهو أن الأبسل في الأبضاع التحريم فهو أحوط فان علم التاريخ فينستج المتقدم بالمتأخركا من في آيتي عدة الموفاء والمصابرة وهذا مماد الناظم بقوله فان علمنا أى التاريخ بأنى عرفنا وقت ورودكل منهما فالثاني منهما ورودا ناسخ لما تقدما بألف الاطلاق سواء كانا منها الكتاب والآخر من الهسنة .

(تنمة ) قال فى الأمِل بعد ماذكر وكذلك إذاكانا خاصين ، وقد أهمل الناظم هذه السئلة ينظمها وقد نظمتها تتميا الفائدة ولما فى عدم ذكرها من قصور الإيجنى فقلت :
كذاك فى خصوص كل منهما يغمل فيه مثل ما قد قدما

أى يفعل فى كل من النصين إن كانا خاصين مثل مافعل فى النصين الأول العامين فيا تقرر فيهما أمكن الجمع بينهما بحمل كل منهما على حال كما تقدم جمع وجوبا بينهما كذلك ، مثاله حديث و أمكن الجه تعالى عليه وسلم نوضاً وغسل رجليه وها فى النميور فى الصحيحين وغيرهما وحديث و أبي الله تعالى عليه وسلم نوضاً ورش الماء على قدميه وهما فى النملين وواه النسائى والبيتى وغير فيمع بينهما بأن الرش فى حال التجديد لما فى بعض المطرق أن هذا وضوء من لم محدث وقيل المرافع النموى وهو النظافة ، وقيل المرافع غليهما فى النملينوسمى ذلك رشا مجازا ، وإن لم يمكن الجمع بينهما ولم يعلم التاريخ يتوقف فيهما ظهور مهجع الأحدها . مثاله ماجاء وأنه صلى الله تعالى عليه وسلم سئل عما يحل المرجل من المخلور مهجع الأحدها . مثاله ماجاء وأنه صلى الله تعالى المنعوا كلشىء إلا النكاح »أى الوقو وهو ماعن فقال مافوق الإزار وواه أبو داودوجاء أنه قال واصنعوا كلشىء إلا النكاح »أى الوقع حديث والمنافع ومن جملة ذلك الاستمتاع بما تحت الإزار فتعاوض فيه الحديثان فرجح بعضهم التحر احتاطا وبعضهم الحل الأنه الأصل فى النكوحة ، والأول هو المشهور عندنا وعند المالكة وقال أبو حنيفة وجماعة من الملماء وإن علم التاريخ نسخ المتقدم بالمتأخر كما تقدم فى حديث زيارة القبر من نسخ النهى عن زيارتها بطلبها المتأخر عن النهى وإن كان أحدهما عاما والآخر خاصا في من نسخ النهى عن زيارتها بطلبها المتأخر عن النهى وإن كان أحدهما عاما والآخر خاصا في المام بالحاص كما قال الناظم رحمه الله تمالى :

( وخصوا في الالشالماوم بذي الحصوص لفظ ذي العموم)

يعنى أنهم خصوا في القسم الثالث المسلوم بأنه إن كان أحدهما عاما والآخر خاصا فيخصص بالمحموص أي صاحب الحصوص وهو الحاص لفظ ذي العموم أي صاحب العموم وهو العمام ، وأله أنه إن كان أحدهما عاما والآخر خاصا فيخسى العام بالحاص كما بينا . مثاله حديث الصحيحين و سقت السهاء العشر »وحديثهما «ليس فها دنون خمسة أوسق صدقة » فيخس الأول بالثاني سواء ور مما أم تقدم أحدهما على الآخر أم جهل التاريخ وإن كان كل واحد منهما عاما من وجه وخاصا وجه فيخس كل واحد منهما عاما من وجه وخاصا وجه فيخس كل واحد منهما غصوص الآخر : كما قال الناظم رحمه الله تعالى :

الشرح بعد ذكر الحديث وبسيس من المنافية المحديثان والظاهر أنه سهو قان مافوق (وقي الأزار فيتعارض فيه الحديثان والظاهر أنه سهو قان مافوق الأزار عبوز الاستمتاع به باتفاق العلماء ، وقال النووى في شرح مسلم بل حكى جماعة كثيرة الاجماع عليه وان علم التاريخ المتقدم بالمتأخر كما تقدم في حديث زيارة القبور (وانكان أحدها عاما والآخر خاصا ،

فيخسس الهام بالحاص) كحديث الصحيحين « فيما سقت الساء العشر » وحديثهما « ليس فيما دون خمسة أو سق صدقة » فيخس الأول بالثانى سواء وردا معا أو تقدم أحدهما على الآخر أو جهل التاريخ (وإن كان أحدهما عاما من وجه فيغيش عموم كل واحد منهما مخسوص الآخر) إن أمكن ذلك وإلا احتيج الى التاريخ . (٤٥) مثال ما يمكن فنه التنجيسية إلى التاريخ . (٤٥)

and the second of the second of the

( وفى الأخير شطركل نطق منكل شق حكم ذاك النطق فاخصص عموم كل نطق منهما السلامن قسميه واعرفهما)

يعنيأن فيالاخير وهو القسم الرابع شطركل نطق : أي نص منكل شق أي حكم ذاك النطق : أي النص ومراده كمامر أنه إن كان كل واحد منهمًا عاما من وجه وخاصًا من وجه فيخص كل واحد منهما بخصوص الآخركما قال \* فاحصص عموم كل نطق منهما \* أي كل نص منهما بالند وهو الخصوص من قسميه واعرفهما تكلة ومراده ما علمت آنفا من أنه يخص كل واحد مما كان عاما من وجه وخاصاً من وجه بخصوص الآخر وإنما بخص كل واحد مما ذكر بخصوص الآخر إن أمكن ذلك وإلافيطلب الترجيح فما تعارضا فيه مثال ما يمكن فيه ذلك حديث أبي داود وغيره «إذا بلغ الماءقلتين فانه لاينجس » مع حديث ابن ماجه وغيره « الماءلاينجسه شيء إلا ماغلب على ربحه وطسمه ولونه» فالأول خاص بالقلتين عام فىالتغير وغيره والثانى خاصفىالمتغيرعام فىالقلتين ودونهما فإذا جمعنا بينهما نخس عموم الأوَّل بخصوص الثاني وهو النفير فنحكم بنجاسة القلتين بالتغير ويصير تقديره إذا بلغ الماء القلتين لم ينجس إلا بالمتغير ويخس عموم الثاني بخصوص الأول وهو كونه قلتسين فنحكم بأن مادونالقلتين ينجس وإن لم يتغير فيصير تقديره المـاء طهور لاينجـنه شيء إلا ماغير لونه أو طعمه أوريحه إذا كان قلتين . ومثال ما لا يمكن تخصيص عموم كل منهما بخصوص الآخر حديث البخاري «من بدل دينه فاقتاوه » وحديث الصحيحين «أنه صلى الله تعالى عليه وسلم نهى عن قتل النساء» فالأول عام في الرجال والنساء خاص بأهل الردّة ، والثاني خاص بالنساء عام في الحربيات والمرتدات فتعارضًا في المرتدة هل تقتل أملا فيطلب الترجيح وقد رجح بقاء عموم الأوَّل وتخصيص الثاني بالحربيات بحديث ورد في قتل المرتدة ، والله أعلم .

﴿ باب الإجماع ﴾

هو ثالث الأدلة الشرعية الأرجة ، أعنى الكتاب والسنة والإجماع والقياس . قال الناظم رحمه الله تعالى :

( هو اتفاق كل أهل العصر أى علماء الفقه دون نكر طى اعتبار حكم أمر قد حــدث شرعا كحرمة الصلاة بالحدث)

اعلم آن الإجماع فى اللغة يطلق لمدين أحدهما العزم كما فى قوله تعالى «فأجموا أمركم» وثانهما الاتفاق وصح على الأول إطلاق اسم الإجماع على الواحد بخلاف الثانى ، وفى الاصطلاح اتفاق خاس وهو اتفاق كل مجتهدى علماء الفقه أهل العصر من أمة سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم بعدوفاة نبيها صلى الله تعالى عليه وسلم على حكم الحادثة ، فالاتفاق كالجنس والمراد به الاشتراك فى اعتقاد أو قول أو فعل أو سكوت أو تقرير ويفهم من تقييدنا فى التعريف بكل مجتهدى علماء الفقه أن المراد بقول الناظم أى علماء الفقه المجتهدون منهم وقول الناظم أيضادون نكر أى من غير نكير ، وفيه إشارة

بقاء عموم الأول و خسيس الثانى بالحريبات بحديث ورد فى قتل المرتدة والله أعلم (وأما الإجماع) فهو ثالث الأدلة الشرعية الأربعة أعنى الكتاب والسنة والإجماع والقياس وهو لغة العزم كما فى قوله تعالى «فأجمعوا أمركم» وأما فى الاصطلاح (فهو اتفاق علماء العصر) من أمة بحد صلى الله عليه وسلم ( على حكم الحادثة ) فلا يعتبر وفاق العوام معهم على المعروف والعصر الزمان (ونعنى بالعلماء الفقهاء) يعنى الجبهدين فلا يعتبر موافقة الأصولين معهم (ونعنى بالحادثة الحادثة الشرعية ) لأنها محل نظر الفقهاء مخلاف غير الشرعية كاللغوية مثلا

حديث أبي داود وطيرة «إذا بلغ الماء قلتين فأنه لاينجس» معحديث أبن ماجه وغيره «الماءلاينجسه شيء إلا ماغلب على رعم وطعمه ولونه » فالأول خاس في القلتين عام في المتغير وغيره والثاني خاص في المتغير عام في القلتين وما دونهما فيخس عموم الأول مخصوص الشاني فيحكم بأن مادون القلتين ينجس وإن لم يتغير هذا مذهب الشافعة ورجح المالكية الثاني لأنه نص والأول إعا يعارضه عفهومه والقصد التمثيل. ومثال ما لاعكن تخسيص عموم كل منهما بخسوس الآخر حديث البخارى « من بدل دينه فاقتلوم، وحديث الصحيحين «أنه صلى الله عليه وسلم نهي عن قتل النساء » فالأول تعام في الرجال والنساء خاص

بأهل الردة والثانيخاص

في النساء عام في الحريبات

وللرتدات فيتعارضإن في

المرتدة هل تقتسل أملا

بها عل نظر علساء اللغة وإجماع حسنه الأسة بجة دون غيرها لقوله لى الله عليه وسلم ﴿ لا يجتمع متى على ضلالة » ) رواه لترمذي وغيره (والشرع ورد بعسمة هذه الأمة) لمذا الحسديث وغسيره (والإجماع حجة على العمز الثانى) ومن بعده (و) الإجماع حجة (فأى عصر کان ) سواء کان في عصر الصحابة أوفى عصر من بعدهم (ولا يشترط) في حجية الاجاع (القراض المسر) بأن يموت أهله (على المحيح) لسكوت أدلة حجية الإجاع عن فلك فلواجتشع الجتهدون فی عصر طی حکم لم یکن لهم ولالنيرهم مخالفت وقيل يشرط في حجيته انتراض الجتهدين لجوأذ أن يطرأ لبعشهما يخالف اجتهاده فبرجع . وأجيب بأنا عنع رجوعه للاجاع قبله (قان قلتا اغراض ألمسر شرط فيعتبر) في انتقاد الإجاع ( قول من ولدنى حباتهم وتفقه وصاو من أهل الاجتهاد) فأن خالفهم لم ينعد اجاعهم السابق (فلهم) على هذا القول ( أن يرجعوا عن ذك الحكم) الذي أجموا

الى أن ذلك متفي حليه وهوكذلك ، فلا يعتبر وفاق غير المجهدين من الفقهاء دونهم اتفاقا ، ولا وفاق الأصوليين على الأصح ولا وفاق العوام وهم من عدا العلماء فانه لاعبرة بقولهم من وفاق ولاخلاف ولا وفاق اللغويين ولاوفاق بعض الحبتهدين والمرادبالعصر من قوله أهل كل العصر عصرمس كان من أهل الإجهاد في العصر الذي حدثت فيه المسئلة شميصير حجة عليهم وطي من بعدهم والمراد يأمة سيدنا عد ملى الله عليه وسلم أمة الإجابة وهم المسلمون غرج بهم اتفاق الأمم السابقية كما سيأتى وخرج بالمسلمين غيرهم لأن الإسسلام قيد في الهبهد المأخوذ في تعريفه فلا اعتبار بقول السكافر في علم من العاوم ولو بلغ رتبة الاجتهاد فيه سواء في ذلك المعترف بالكفر ومن نكفره يدعت كالجسمة وخرج بقولنا بعد وفاة نبيها صلى الله عليه وسلم الإجاع الواقع في حياته صلى الله عليه وسلم فالإجاع فيه ليس بحجة بل لاينقد فدخل الإجاع زمن الصحابة رضي الله عنهم فزمن التابعـين في عصر الصحابة لأنهم معتبرون فيسه معهم وزمن من بعد التابعسين أيضًا لأنهم من عبهدى الأمة في عصر فلاغتس الإجاع بالصحابة وضى الله عنهم فعلم منسه اختصاصه بالعسدول إن كانت العسدالة ركنا في الاجتهاد وعدم الاختصاص بهم إن لم تسكن ركنا وهو الأصح وعلم منه أنه لايشترط في الجبعين عدد التواتر لمصدق الحبتهدين بمسا دون ذلك وهو الأصبح وعلم منه أنه إذا لميكن فى العصر إلا عبهد واحد لم عتب به إذ أقل ما يصدق به اتفاق الجبهدين اثنان وهو مااختاره في جمع الجوامع كما سيصرح به وقولنا على حكم الحادثة الحكم يشمل الإثبات والنفي وللراد بالحادثة الحادثة السرعية كايؤخذ من قوله قد حدث شرعا وذلك كما قال كرمة المسلاة بالحدث ومثلة حل البيع وعدم حل الربا مثلا وخرج بحكم الحادثة الشرعية الأحكام اللغوية ككون الفاء للتعقيب والعقلية كحدوث العالم والدنيوية كالآراء والحروب وتدبير الرعبسة والتحقيق فى هسنده الأمور أعنى اللغوية والعقلية والدنيوية أنه إن تملق بها عمل أو اعتقاد فهو حادثة شرعية فتدخــل في كلامه وإلا فلا تنصور حجية الإجمـاع ً فيغير الديني . ثم قال الناظم رحمه الله تمالى :

( واحتج بالإجماع من ذى الأمه لاغيرها إذ خصت بالعسمه )

يني أنه احتج أهل السنة والجناعة بالإجماع من هذه الأمة لاغيرها فاجماع هذه الأمة حجة فيجب الأخد به دون إجماع غيرها من الأمم السابقة علماكا تقدم فليس حجة في حق واحد من هذه الأمة كا قاله في شرح جمع الجوامع ثم قال وقيل حجة بناء على أن شرعهم شرع لنا وإيما قلنا إن إجماع هذه الأمة حجة دون غيرها لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم «لا يجتمع أمنى طى ضلالة» رواء الترمذى وغيره والشرع ورد بعسمة هسند الأمة كا قال : إذ خسست بالعسمة لهذا الحديث ولقوله تعالى «وكذلك جعلناكم أمة وسطا» أي عدولا ونحو ذلك من الكتاب والسنة . ثم قال الناظم رحمه الله تعالى:

من بعده في كل عصر أقسلا (وكل إجماع فحبة على ثم المراض عصره لم يشسترط أي في انتقاده وقيل مشترط ولم يجز الأهسلة أن يرجموا إلا عسلى الشاني فليس يمنع وصار مثلهم قفيها مجهد ) ولعتبر عليسه قول من واد

يمي أن الإجماع في عصره حجة على العسر الثاني كعسره الى آخرالزمانكا يفيده قوله في كل عصر أقبلا بألف الإطلاق والمراد من كون الإجماع حجة على من ذكر وجوب الأخذ به وامتناع مخالفته قال تعلل دومن يشاقق الرسول من بعد ماتبين له الحدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ماتولى ونصله جهنم وساءت مصيراً السالمة فقد توعد على اتباع غير سبيل المؤمنين فوجب اتباع سبيلهم

( والإجماع يصح بقولهم ) أى بقول الجتهدين فى حكم من الأحكام : إنه حلان أو حرام أو واجب أو مندوب أوغير ذلك وهذا هو الإحماع القولى (و )يصح أيضا (بفعلهم) بأن يفعلوا فعلا فيدل فعلهم على جوازء (٧٧) وإلا كانوا عجمين على الضلالة

وهو قولم أو فعلم كماياً و ، ثم إنه لايشترط في انتقاد الإجماع وكونه حجة انقراض أهل العصر من الجمعين بموتهم على الصحيع لسكوت أدلة حجية الإجماع عن ذلك ، وهذا معنى قوله : ثم انقراض عصره أى الإجماع لم يشترط في انتقاده ، فلو اجتمع الجنهدون في عصر على حكم ونوحينا لم يجز لحسم ولالغيره عنافته كما قال : \* ولم يجز لأهله أن يرجعوا \* لأن دليل السمع عام يتناول ما انقرض وما لم ينقرض ولو في لحظة واحدة مطلقا غير مقيد بانقراض العصر ، وقيل يشترط في حجيته انقراض المجهدين كما قال وقيل مشترط لجواز أن يطرأ لبعضهم ما غالف اجتهاده فيرجع كما قال : المجهدين كما قال وقيل مشترط لجواز أن يطرأ لبعضهم ما غالف اجتهاده فيرجع كما قال : للجماع به إلا على الثانى فليس يمنع \* وأجيب بأنا يمنع رجوعه الإجماع قبله كما في جمع الجوامع . فإن قلت القراض العصر شرط في حجية الإجماع وهو مقابل الصحيح فيمتبر في انتقاد الإجماع قول من ولد في حياتهم وصار من أهل الاجتهاد كما قال وليعتبر عليه أى على القول المقابل للصحيح من ولد أى في حياتهم وصار مثلهم فقيها مجتهذا فإن خالفهم لم ينعقد إجماعهم السابق فلهم على هذا القول أن يرجعوا عن ذلك الحكم الذي أجموا عليه ، وعلى القول الصحيح لايقدح في إجماعهم من ولد أن يرجعوا عن ذلك الحكم الذي أجموا عليه ، وعلى القول الصحيح لايقدح في إجماعهم من ولد

(ويحسل الإجماع بالأقوال من كل أهله وبالأنسال وقول بعض حيث باقيم فعل وبانتشار مع سكوتهم حسل)

في عصرهم ولا يجوز لهم الرجوع ، ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

يمنى أن الإجماع يصبح ويتحقق ويحصل بقول الجبتهدين من أهله فى حكم من الأحكام إنه حلال أو حرام أو واجب أومندوب أوغير ذلك كأن يقولوا يجوز كذا ويحرم كذا وهلم جرا ، وهذا هو الإجماع القولى ويصح أيضا بفعلهم بأن يغبلوا فعلا فيدل على جوازه وإلا كانوا مجمين على الفسلالة وهو بمنوع كما تقدم ويصح أيضا الإجماع بقول البعض وبفعل البعض وانتشار ذلك القول فى الأول أو الفعل فى الثانى وسكوت الباقين من الجبهدين عنه مع معرفتهم به ولم ينكره أحد منهم ولم يكن بعد استقرار المذاهب بل قبسله وهو عند البحث عن المذاهب والنظر فها وأن يمضى زمن يمكن النظر فها عادة وأن تسكون الواقعة فى محل الاجبهاد ، ويسمى ذلك بالإجماع السكوتى .

﴿ تنبيه ﴾ في قول الناظم : وقول بعض البيت يوم عنائمة لما قررباه من أنه يصح الإجماع بقول البعض أوبغمل البعض وانتشار ذلك وسكوت الباقين عنه فلوقال :

وهو بقول أو بفعل البعض مع انتشار حيث باق يغضى ويراد بالإغضاء السكوت تجوّزا لـكان أولى وأحسن والخطب سهل ، ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

(ثم الصحابي قوله عن مذهبه على الجديد فهو لا يحتج به

وفي القديم حجة لما ورد في حقهم وضعفوه فليرد)

يمنى أن قول المجتهد الواحد الصحابى إذا كان عالما هو قوله عن ممذهب نمسه فلبس مججة على غيره من علماء الصحابة اتفاقا ولا من علماء غيرهم على قول الشافعي رضى الله تعالى بنه الجديد وهو ماقاله بمصر فهولا يحتج به إذ لادليل على كونه حجة فوجب تركه إذ إثبات الحكم بلا دليل لا يجوز وفى القول القديم وهو ماقاله الشافعي قبل دخوله مصر هو حجة على غير الصحابي وهو مذهب مالك رضى الله تعالى عنه لحديث والمحابي كالنجوم بأبهم اقتديتم اهتديتم » . وأجيب عن هذا الدليل

وتقدم أنهسم معصومون من ذلك قالوا ولا يكاد يتحقق ذلك فان الأمة متي فعلت شيئا فلا بد من متكلم بحكم ذلك الثيء، وقد قبل إن إجماعهم على إنبات القرآن في المصاحف إجماع فعلى وليس كذلك لتقدم الشرورة فيه بين الصحابة رضى الله تعنالي عنهم ، وقبل مثال الإجماع الفعلى إجمساع الأمة على الحتان فهسو مشروع بالإجماع الفعلى، أماوجوبه وسنيته فمأخـــوذ من أقوالهم وذلك أمرعتلف فيه (و) يصح الإجماع أيضا ( بقول البعض وبفعل البعض وانتشار ذلك) الهول أوالفعل (وسكوت الباتين) من الجهدين عنه مع علمهم به من غير إنكار ويسسى ذلك بالإجماع السكونى وظاهر كلام للصنف أنه إجاع وفيه خــلاف فقيل إنه إجاع وقسل إنه حجة وليس بإجاع ، وقيل ليس بإجاع ولاحجة (وقول الواحد من الصحابة ليس محجمة على نسيره) من الصحابة اتفاقا ولاطيغيره من غير الصحابة (على

القول الجديد) وفى القديم هو حجة وهو قول مالك رضى الله تعـالى عنه لحديث « أصحابى كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم » رواه ابن ماجه ، وذكر الواحد لامفهوم/ فان الحلاف جار فها لم يجمعوا عليه .

يذكر فيه الكلام على الأخبار وهكذا يوجد في بعض النسخ ، وأكثر النسخ على سقوط الباب والاكتفاء بقوله (وأما الأخبار) بفتح الهمزة نی جمع خبر فیذکر تعسريف الخبز أوكل ثم أقسامه (فالحبر مايدخله الصدق والكذب ) بمنى أنه محتمل لمَمَا لاأنهسما يدخلانه جيعا واحتاله لمها بالنظر إلى ذاته أى من حيث إنه خبركقواك قام زيد فالصدق مطابقته للواقع والكذب عدم مطابقته للواقع وقديقطع بعدق الحبرأ ومكذبه لأمن خارجى فالأول كخبر الله تمالی وخبر رسوله صلی الله عليه وسلم ، والثاني كقولك الضدان يجتمعان لا\_\_\_تحالة ذلك عقلا فلاغرجه القطع بسبدته أوكذبه عن كونه خبرا (والحبر ينقسم إلىقسمين آحاد ومتواتر فالمتواتر) هو (مايوجب البلم ، وهو أن يروى جماعة لايقسم التواطؤ على الكذب من مثلهم ) وهكذا ﴿ إِلَىٰ أَنْ يتهىإلىالخبرعنه ويكون في الأمل عن مشاهدة أوساع لاعن اجتهاد) كالإخبار عن مشاهدة مكة

أو ساع خبر

بأن الحديثين ضعفوا هذا الحديث فليرد هذا ، والصحيح كاقال الجوهرى أنهذا الحديث حسن خُلافاً لمن نازع: فيه أخرجه السجزي وغيره ، فالحق أن قوله ليس محجة لإجاع الصحابة رضي الله تعالى عنهم طي يخالفة بعضهم بعضًا ولوكان قول بعضهم حجة لوقع الإنكار على من خالفه منهم وذكر الواح، لامفهوم له فان الخلاف جار فها لم مجمعوا عليه .

﴿ خَاعَة ﴾ نسأل الله تعالى حسن الحتام : جاحد المجمع عليه المعلوم من الدين بالضرورة كوجوب الصلاة والصوم وحرمة الزنا والخركافر قطعا لأنجعده يستازم تكذيب الشارعفيه وجاحد الجمع عليه الشهور بين الناس النصوص عليه كحل البيع كافر فى الأصح ولا يكفر حاحد الحمع عليه الحنى النبي لايعرفه إلاالحواص كفساد الحج بالجاع قبل الوقوف لحفائه ولوكان الحنى منصوصاً عليه كاستحقاق بنت الابن السدس مع بنت الصلبُ تمكملة الثلثين فانه أجمع عليه وفية نص فان الني صلى الله تعالى عليه وسلم قضى به كما روله البخارى ، أماجاحد الجمع عليه من غير الدين كوجود بنداد مثلا فلايكفر قطعا . ﴿ باب ) بيان ( الأخبار وحكمها ﴾

وهي بغتح الحمسزة جمع خبر وهو نوع عضيوص من القول وهو اللفظ المفيد ، كما قال الناظم رحمه الله تعالى :

مدة وكذبا منه نوع قد نقل ( والحبر اللفظ للفيد المحتمل . وماعدا هذا اعتسبر آحادا تُواترا للمسلم قد أفادا جع لنا عن مشله عزاه فأول السسوعين مارواه وهكذا إلى الذي عنه الحبر الاأجتهاد بل سماع أو نظر والكذب منهم بالتواطى يمنع ) وكل جع شرطه أن يسمعوا

يعني أنالحبر هو المركبالكلاى وهواللفظ للفيد المحتملكلصدق والكذب لذاته ، فقوله اللفظ المفيد جنس ، وخرج بقوله المحتمل للصدق والكذب مالم يحتمله كزيد وعمرو ، وبقولنا لذاته ما احتمله لالداته بل للازمه كالإنشاءات من الأمر والنبي فان قولك اسقى مشـــلا وإن احتمل الصدق لــكن لالداته بل لما استارمه من قولك أنا طالب للسقيا منك ودخل بهذا القيد ماقطع بصدقه أوكذبه فالأول أخبار الله تعالى وأخبار رسله عليهم الصلاة والسلام والأخبار المعلوم صدقها بضرورة الفعل عو الواحد نسف الاثنين ، والثاني كأخبار مسيلة الكذاب في دعواه النبوَّة ، والأخبار المسلوم كذبها بضرورة العقل نحو الواحد نصف الأربعة لأن ذلك يحتمل الصدق فاءاته وإن قطع بصدقه أوكذبه لثىء آخر وهو القطع بالصدق في الأول وبالكذب في الثاني من جهة الخبر والبداعة وبهذا تملم أن الهيد المذكور لسكل من الإخراج والإدخال ، ومعنى الصدق مطابقة النسبة الفهومة من الحبر للنسبة الى فىالواقع وضده الكذب . ثم الحبر ينقسم قسمين متواتر وآحاد ، فالمتواتر ما يوجب بنفسه العلم ، ويفيده بصدق مضمونه كما قال الناظم : مه نوع قد تقل ، تواترا للعلم قد أفادا . بألف إلإطلاق أي الحبر يأتى منسه نوع قد نقل بالتواتر أفاد بصدق مضمونه العلم ، والأحاد وهو مقابل المتواتر هو ما يوجب الممل ويفيده ولم يوجب العلم ، وعناه الناظم بقوله : وماعدا هذا اعتبر آحادا . أى وما عدا للتواتر اعتبره آحادا ؟ ثم إن التسوار هو أن يروى جماعة يمتنع التواطؤ أى التوافق على الكنب من مثلهم ، وهكذا إلى أن ينهى النقل إلى الخبر عنه فلا بد أن يبلغ عدد الخبرين في جميع الطبقات مبلمًا يمتنسع عسب العادة أن يتوافقوا على الكذب ، ويختلف ذلك بالخشلاف المضرين والوقائع والقرائن ، وهذا مهاد قوله فأوَّل النسوعين الح ، أى وهو المتواتر ما أى كلام

رواه جمع لنا أي رواه لنا جمع يزيد عدده على الأربعة ويمتنع عادة أوعقلا بملاحظة العادة توافقهم على الكذب وعن مثله عزاه : أي عزاه ذلك الجمع عن جمع مثله في امتناع وقوع توافقهم على الكذب وهكذا ، ولفظ هكذامتعلق بمحذوف . أىورواه مثلذلك الجمع هكذا أى كرواية هذا الجمع في أساعن مثله فها ذكر ويستمر على ذلك بأن يكون كل طبقة جمعا الصغة الذكورة إلى أن ينتهى إلى الشخص الذي ورد عنه الخبر وهو الصحابى مثلاء ثم إنه لابدأن يكون مستندعلهم إلى سماع أومشاهدة لاعن اجتهاد كا قال لاباجتهاد بل سماع أونظر أى عن سماع أو مشاهدة أو إدراك يبقية الحواس ، يعنى شرط الحبر المتواتر أن يكون سند الخبرين في الإخبار مدركا بإحدى الحواس الحمس كالاخبار عن مشاهدة مكة والمدينة وبيت المقدس أو الاخبار عن إخباره صلى الله تعالى عليه وسلم عن الله تعالى الحاصل عن سماع خبر الله من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بسماع لقظه عليه الصلاة والسلام أو الإخبار بوجود هذا الجسم في هذا المكان الحاصل عن لمسه فيه في نحو ظلمة ، فإن أخبروا عن أمر مجتهد فيه بأن يستند الإخبار عنه إلى الاجتهاد فليش من للتواتر لجواز الفلط فيه كإخبار الفلاسفة بقدم العالم فانه عن اجتهاد فليس من المتوآر وهذا معنى قوله لاباجتهاد . وضابط الحبر المتوآر إفادة العلم بصدقه كما أشرنا إليه بقولنا : مايوجب العلمويفيده تبعا للأصل ، وإذا علم ذلك عادة علم وحودالشرائط وإذا لم يعلم تبينا عدم التواتر وعلم من اقتصار الناظم تبعا للأمسل على ما اشترطه أنه لايشسترط فى الخبرين الإسسلام ولا العدالة ولااختلاف الدين والبلد والوطن والنسب ولاوجود الإمام للعصوم ولاوجود أهل النمة ولاكثرتهم عيث لا يحصرهم عدد ولا يحويهم بلد وهو كذلك على الأصح لحسول العلم بدون ذلك ، وقوله : وكل جمع شرطه أن يسمعوا ؟ الظاهر كان حقه أن يقول فسكل بالقاء لابالواو لأنه مفرع على قوله بل ساع وأنَّ الجمِّع هنا باعتبار معناه وذكره فياسبق باعتبار لفظه وقوله : والكذب منهم التواطؤ يمنع . قد علمت معناه مفسلا فلا عود ولا إعادة ، ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

(ثانيهما الآحاد يوجب العمل لاالعلم لكن عنده الظن حسل لمرسل ومستند قد قما وسوف يأتى ذكر كل منهما فيثا بعض الرواة يفقد فمرسل وما عداد مسند)

يمنى أن ثانى النوعين الآحاد الذى هو مقابل المتوار وهو الذى يوجب الممل لاالعلم: أى لا يوجب العلم فهو الذى لم تبلغ رواته عدد التوار ولحدا كان راويه أوا كثر أفاد العلم بالقرائن المنفضلة أم لا وشرطه عدالة راويه فلا يحب العمل بخبر الفاسق والمجهول واعا لم يوجب خبر الواحد العلم لأن دلالت ظنية كا قال الناظم: لكن عنده الظن حسل أى فلا يفيد العلم ولكن يفيد الظن واعا أوجب العمل لأنه تعالى أوجب الحنر وهو الاحتراز عن الشيء بانذار طائفة من الفرقة بتبوله تعالى «فلولانفرمن كل فرقة متهم طائفة ليتفقهوا في الدين وليندوا قومتهم إذا رجموا اليهم لعلهم يحسندون و والإنذار الحبر المغوف والطائفة من كل فرقة لا يجب أن تكون أهل التواتر لأن الفرقة اسم ثلاثة فأكثر فالطائفة منها يسحأن يكون واحدا أوائين قاله ابن امام الكاملية كما في القاموس وأيضا عمل السحابة غير الواحد في الوقائع المختلفة الى لاتكاد تحمي شاع ذلك وذاع بينهم ولم يسكر عليهم أحد ، ومن أدلة وجوب العمل غبر الواحد أيضا أنه صلى الله تعالى عليه وسلم كان يعت الآحاد الى القبائل والنواحي لتبلغ الأحكام التي الواحد أيضا أنه صلى الله تعالى عليه وسلم كان يعت الآحاد الى القبائل والنواحي لتبلغ الأحكام التي منها وجوب الواجبات وحرمة الحرمات ليتقدوا ذلك ويلتزموا العمل به كما هومعلوم من سياق تلك منها وجوب الواجبات وحرمة الحرمات ليتقدوا ذلك ويلتزموا العمل به كما هومعلوم من سياق تلك الأخباز قلولا أنه يجب العمسل عفره في يكن لمشهم فائدة وقوله : لمرسل ومسند قد قدا الح بالف

افته تعالى من النبي صلى الله على وسلم علاف الاخبار عن أمر جهد فيه كل خبار الفلاسقة بقدم الميام الله حد التواتر (هو الله يوجب العمل) بمقتب المراولا فيه ولو بالسهو والنسيان وينقسم) أي خسبر الأحاد (الي مرسل ومسند الأحاد (الي مرسل ومسند فا الحسل المناحه) الذكر في المسند رواته

( والرسل مالم يتمسل أسناده م) برأن سقط بعض رواته من السند ( فان كان ) المرسل ( من مراسيل غير المسحابة ) كأن يقول التناجى أو من بعده ظال رسول المبهلي الله عليه وسلم (فليس ذلك) المرسل (حجة ) عند الشافعى لاحتمال أن يكون الساقط مجروحا (إلا مراسيل سعيد بن المسيب ) بفتح ( • ) المثناة التحتية وكسرها وهو من كبار التابعين رضي الله عنهم فاذا أسقط السحابي وعزا الأحديث

الإطلاق المراد أن الآحاد ينقسم الى قسمين مرسل ومسند ، وسوف يأتى ذكركل منهما ، وقوله : 
حفيها بعض الرواة يفقد م فرسل ، مراده أن المرسل هو مالم يتصل اسناده ظاهرا بأنسقط بعض 
رواته واحدا كان أو أكثر فهو قول غير الصحابى تابعياكان أو غيره قال النبي صلى الله تعالى عليه 
وسلم كذا مسقطا الواسطة بينه وبين النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وهذا اصطلاح الأصوليين والفقهاء . 
وأما المرسل في اصطلاح الحد ثين فهو قول التابعي صغيراكان أوكيرا قال رسول الله صلى الله تعالى 
عليه وسلم كذا وفعل كذا أو فعل محضرته كذا وعوه ، فان كان القول من قابعي التابعين فمنقطع 
أو بمن يعدهم فعضل ، وقوله : وما عداه مسند ، أى وماعدا المرسل هو المسند وهو ما الصل استعمل في الماني 
بأن كان رواته كليم مذكورين ، فالإسناد في اللغة ضم أحد الجسمين إلى الآخر ثم استعمل في الماني 
فقيل أسند فلان الحبر الى فلان إذا عزاه اليه أو تلقاه منه وهو الطريق الوصلة الى المتن . والمتن هو 
قاية ما ينتي اليه الإسناد من الكلام . قال الحاكم : المسندمار واه الحدث عن شيخ يظهر منه وكذا شيخه 
عن شيخه متصلا الى صحابي الى رسول الله صلى القه تعالى عليه وسلم وقال الحطيب : المسند التصل فعلى هذا 
عن شيخه متصلا الى صحابي الى رسول الله صلى القه تعالى عليه وسلم وقال الحطيب : المسند التصل فعلى هذا 
الموقوف اذا جاء بسند متصل يسمى مسندا ثم ان المسند عتب به الالرسل ، كا قال رحمه الله تعالى الم

( للاحتجاج صالح لاالرسل لكن مماسيل السحاى تقبل ككذا سعيد بن المسيب اقبلا في الاحتجاج مارواه مرسلا)

يمنى أن المسند صالح الاحتجاج بالمخلاف الألرسل ان كان من مماسيل غير الصحابة رضى الله تمال عنهم فليس مجبة عند الشافعي رضى الله تعالى عنه الاحتال أن يكون المساقط بحروحا الأن عداية الدي المقط لم تعلم أنه غير معلوم والعلم بعدالة الشخص فرع عن العلم به ، وأفهم كلامه بقوله: لكن مراسيل الصحابة رضى الله تعالى عنهم حجة وهو كذلك الأن الصحابة كابم عدول وذلك بأن يروى صحابى عن صحابى عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ويسقط الصحابى بينه وبين النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ويسقط الصحابي بينه أي اقبلن في الاحتجاج ما رواه أى الذي رواه حالة كونه مرسلا . وقوله : كذا سعيد بن المسيد اقبلا أى اقبلين في المنابع من المنبين المنابع المنابع في المنبي عنه المنابع في المنابع المنابع المنابع المنابع وعث عنها فوجدت كلها مسانيد أي رواها المسحابي الذي أسقطه عن النبي صلى الله مسانيد الامراسيل . وأجيب بأن صورتها صورة مرسل . واعلم أن المرسل يقبل اذا تأكد بقول السحابي أوضله أو فتوى أكثر أهل العلم أو كان من مراسيل الصحابة كما مر وكذا اذا أسنده غير المسحابي أوضله أو فتوى أكثر أهل العلم أو كان من مراسيل الصحابة كما مر وكذا اذا أسنده غير المسعد بن المسيد بن المسيد بن المسيد بن المنابط المنافع من حال الراوى الذي أرسله أنه الإرسل الاعمن يقبل قوله كراسيل سعيد بن المسيد بن المنابع الذكور ، م قال الناظم رحمه الله تعالى :

(وألحقوا بالمسند للمنعنا في حكمه الدى له تبينا

السحابى لم يسمعه من الني صلى الله عليه وسلم وأما اذا لم يعلم ذلك وقال السحابي قال السحابي قال الني صلى الله عليه وسلم وأما اذا لم يعلم عليه وسلم (والعنعة ) مصدر عنعن الحديث اذا رواه بكلمة عن ققال حدثنا فلان عن فلان ، و (تدخل على الأسانيد) أى على الأحاديث المسندة فلا غرجها عن حكم الإساد الى حكم الإرسال فيكون الحدث المروب با مسندا لاتصال سنده في الظاهر لامرسلا .

لمنى صلى الله عليه ومسيلم فان مراسبله حجة ( فانها فتشت) أى فتش عنها ( فوجدت مسانید ) أي وواها المسحابي الذي أسقطه (عن الني) صلى الله عليه وسسلم وهو في القالب صهره أبوزوجته ينى أبا هويرة ومَى الح عه وقالمالك وأبوحيفة وأحمدني أشهر الروايتين عنه وجماعة من العلماءً: الرسل حجة لأن الثقة ٠ لايرسل الحديث إلاحيث . يجزم بسدالة الراوى ، وأما مراسيل الصحابة فحة لأنهم لايروون غالبا إلا عن صحابي والصحابة كليسم عدول ، فاذا قال السحابي قال رسول الله ملى الله عليه وسلم فها لم يسمعه منه صلى الله عليه وسلم فهو محمول على أنه معه من محابی آخر فله حكم السند ، وقولنا غالبا لآنه قد وجدت أحاديث رواها · الصحابة عن التابعين خلافا لمن أنكر ذلك وهذا فها علم أن وقال من علیه شیخه قرا حدثی کا بخول آخبرا و مل یقسل فی عکسه حدثنی کن یقول راویا آخبرنی وحیث لم یقسول قد آخرنی اجازه )

يعنى أنهم الحقوا بالسند الحديث للمنعن في حكمه أىالمسند الذي تبيناه فها سبق أنه يحتج به وهو مصدر عنعن الحديث يعنعنه اذا رواه بكلمة عنفلان فقالحدثنا فلان عن فلان الى آخر السند ، ومعنى إلحاقه بالمسند في حكمه أن يكون الحسديث للروى بالعنعنة داخلا في حكم الحديث المسند الروى بغيرها بما يشعر بنحو التحديث من القبول والعمل به لا في حكم الحديث الرسل من رده وعدم العمل به واعما كان في حكم السند لاالرسل لاتصال سنده بالتصريم بجميع رواته في الظاهر لأنه الظاهر من العاوة فيحمل على الاتصال حقيقة ، هذا هو الصحيح الذي عليه العمل وقول الجاهير من أهل الحمديث والققه والأصول لسكن بشرط أن يكون المنعن بكسر العين غير مدلس وأن يمكن لقاء بعض المعنعين بعضا ؟ وفي اعتراط ثبوت اللقاء خلاف ذهب جمع منهم البخارى الى اعتراطه قال النووى وهو الصحيح وقوله : وقال من عليه شيخه قرا . حدثني الح يعني إذا قرأ الشيخ الحديث من حفظه أوكتابه سواء كان ذلك إملاء والسامع يكتبه حالة الإملاء أو تحديثا مجردا عن الاملاء وغيره يسمع ولومن وراء حجابٍ حيث عرف صوته يحوز للراوى الذي سمع قراءة الشبيخ اذا أراد الرواية عنه أن يقول حدثني أوأخرني أوحدثنا أوأخبرنا أوأنبأنا أوسمت فلانا يقول أوقال لنا فلان أوذكر لنا فلان لاخلاف في جواز جميع ذلك كا قاله القاضي عياض سواء سمع وحده أو في جمع ، ثم إن قصد الشيخ إساعه وحده أو مع غيره فله أن يقول حدثني وأخرني وحدثنا وأخرنا ان كان في جمع وان لم يقصد الشيخ اساعه فلا يقول حدثني وأخرى بل يفول حدث أوأخبر أوسمته يقسول أو محدث عن كذا لأن الشبخ لم يخبره ولم محدثه وسهاع الشيخ أطىالطرق وقوله ولم يقل في عكسه الح أي عكس كون الشيخ يقرأ وغيره يسمع وهو ما إذا كان الراوى يقرأ والشيخ يسمع فلايقول فيه حدثني من غير تقييد بنحو قوله قراءة أو بقراءتي عليه لكن يقول حالة كونه راويا أخرنى وان لم يقيده بماذكر ، أما اذا قيده بماذكر فلاخلاف في جوازه وإنما لم يجز أن يقول حدثني من غير تقييد لأنه لم يحدثه وصيغة حدثني صريحة في كون للروى عدمًا بخلاف أخبرني هذا مذهب الشانعي وأصابه ومسلم بن الحباج وأهلالشرق وعزى إلى أكثر المتقين قال النووي كابن الصلاح وصار الفرق بينهما هو الشائع الغالب عي أهل الحديث ، ومن الأصوليين من أجاز حدثني أيضا من غير تقييد وعليه عرف أهل الحديث لأن القصد الإعلام بالرواية عن الشيخ وكل من الصيغتين صالح قبلك وهو مذهب مالك وسسفيان بن عيينة والبخارى ومعظم الحجازيين والكوفيين وحكاه القاضي عياض عن الأكثرين ، ومنهم من أجاز سمت أيضا ، وروى عن مالك والسفيانيين والصحيح منعه وقوله وحيث لم يقرأ الح أى واذا الراوى لم يقرأ طيالشيخ أوهو لم يقرأ على الراوى والحال أن الشيخ قد أجاز الراوى فيقول المجاز اذا أراد الرواية عنه أجازني أوأخبرني أوحدثنى اجازة ولاتنافى بين الإخبار والاجازة لأن الاخبار في اصطلاحهم يراد به مطلق الاذن ولوضمنيا فيصدق بما تضمنته الاجازة وفهم منه جواز الرواية بالاجازة وهو الصحيح والله أعلم. ﴿ باب القياس ﴾

هو الباب الرابع من الأدلة الشرعية وهو حجة في الأمور الشرعية وغيرها لقوله تعالى و فاعتبروا يا أولى الأجسار » والاعتبار قياس الشيء بالشيء . قال الناظم رحمه الله تعالى :

( أما القياس فهو رد الفرع للأصل في حكم صيح شرعي

( واذا قرأ النسيخ ) طي الرواة وخم يستعون فانه ( یجوز للراوی أن يقول حدثني) فلان(أو أخرى، واذا قرأ هو ) أىالراوى (على النبخ فيقول) الراوى (أخرى ولايقول حدثى) لأنه لم عدته ومنهم من أجاز ذلك وهو قول مالك وسفيان ومعظم الحجازيين وعليه عرف أهل الحديث لأن الممسب الإعلام بالرواية عن الشيخ وهذا اذا أطلق وأما اذا قالحدثني قراءة عليه فلا خلاف في جــواز ذلك والله أعلم . ( وان أجازه الشيخ من غير قراءة ) من الشيخ عليه ولامنه على الشيخ (فيقول) الراوى(أجازني أوأخرى إجازة) وفهم منهجواز الروايةبالاجازة وهو السحيح والدأعلم.

( وأما القياس )
فهو الرابع من الأدلة
الشرعية ، وهو في اللغة
عمن التقدير عو قست
الثوب وبمعنى التشبيه عو
قولمم يقاس الرء بالمرد ،
وأما في الاصطلاح ( فهو
دد الفرغ الى الأصل

بعة تجمعهما فيالحكم) ومعنى ومد الفرع إلى الأصل جعله راجعا إليه ومساويا له في الحسكم كقياس الأرز على البر في الربا العملة. الجامعة بينهما وهي الاقتيات والادّ خارسالقوت عند المالكية ، وكونه مطعوما عند الشافعية (وهو) أي الهياس (ينقسم إلى ثلاثة أقسام : إلى قياس علة ، وقياس دلالة ، (OT) وقياس شبه . فقياس العلة) وهو القسم الأول (ما كانت العلة فيه موجبة

> لمسلة جامعة في الحسكم وليعتبر ثلاثة في الرسم لعسلة أضفه أو دلالة أوشبه ثم اعتبر أحواله )

يعني أنالقياس فياللغة يأتى بمعنىالتقدير نحو قست الثوب بالنراع أى قدرته وبمعنىالتشبيب حوقولهم يقاس المرء بالمرء ، وأما في الاصطلاح فهو كما قال رحمه الله تفالي ؛ رَدَ الفرع وهو الحل الذي أريد إثبات الحسكم فيه للأصل وهو الحل المعلوم ثبوت الحسكم فيه فى حكم معلوم للأصل صحيح شرعى بعلة أى بسبها وهو أمر مشترك بينهما يوجب الاشتراك في الحسيم فرج الرد بنير العلة كالنص والإجماع فليس بقياس ، وقوله جامعة أي دالة على اجتاعهما في الحسكم فمعنى رد الفرع للأصل جعله راجعا إلية ومساويا له في الحسكم . أمثال القياس قولك : النبيذ حرام كالحمر للاسكار ، فالنبيذ فرع والحمر أصل وحكم الأمسل التحريم والعلة الجامعة بينهما هي الإسكار وثبوت التحريم في النبيذ الذي هو الفسرع عُرة القياس والمقصود منه وليستمن أركانه ، ومثاله أيضا قولك : الأرز ربوى كالبر ، فالأرز فرع والبرُّ أصل وحكم الأصل ثبوت الربا فيه والعلة الجامعة بينهما هي وجود الطعم فيه الذي هو علة ثبوت الربا في البرُّ ، وقولُه رحمه الله تعالى : وليعتبر ثلاثة في الرسم . والمراد أن القياس ينقسم إلى ثلاثة أقسام : قياس علة ، وقياس دلالة ، وقياس شبه ، وقدذ كرها بقوله : لملة أضفه . أى القياس أودلالة أوشبه أى فتقول قياس علة وقياس دلالة وقياس شبه ، فأو بمعنى الواو ، وقوله : ثم اعتسر أحواله تمكلة . ثم أراد أن يفصل الثلاثة الأقسام على الترتيب فقال رحمه الله تعالى :

> (أو لما ما كان فيه المسله موجسة للحكم مستقله فغره الوالدين عنسسع كقول أف وهوللابذا منع)

يعني أن أول أقسام القياس الثلاثة هو القياس الذي كانت فيه العلة موجبة للحكم أي مقتضية له بعني أنه لا عسن تخلف الحبكم عنها عقل في الفرع فلو تخلف عنها لم يازم منه محال كا هو شأن المال الشرعية وليسالمراد الإيجاب المقلى عمى أنه يستحيل عقلا تخلف الحسكم عنها وذلك كقياس صرب الولد الوالدين أو أحدهما على التأفيف عامع الإيذاء فانه لاعسن في المقل إباحة الضرب مع تحريم التأفيف كما قال : فضربه للوالدين ممتنسع . كقول أف الح أى لهما أولاً حدهما وهو أى لفسظ أف للإيذاء منع أي منع لملة هي الإيذاء فانه علة تحريم التأفيف لحيا أو لأحدهما وهو موجود فالضرب على أتم وجه وأبلنه نقبح في نظر المقل جوازه مع أنه أتم وأبلغ من التأفيف فيالإيداء الدي هو علة تحريمه . وقد اختلف في هذا القسم ، فنهم من جعل الدلالة فيه على الحسكم قياسية ، ومنهم من ذهب إلى أنها غير قياسية وأنها من دلالة اللفظ على الحسكم ، ثم ذكر القسم الثانى بقوله :

فيستدل بالنظير المتبر شرعا على نظيره فبعتبر كقولنا مال السي تازم زكاته كالغ أى النسو)

يني أن القسم الثاني من أقسام القياس قياس الدلالة ، وهو الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر ،

يترتب الحكم عليها فىالفرع وبجور أن يتخلف وهذا النوع أضعف من الأول فان العلة فيه دالة على الحسكم وليست ظاهرة فيه ظهورا لأعسن معه تخلف الحسكم وذلك كقياس مال الصبي على مالىالبالغ في وجوب الزكاة فيه مجامع أنه مال ما. ويحوز أن يقال لاعب في مال المسي كما قال أبوحنيفة (و) القسم الثالث من أقسام القياس (قياس الشبه) وهو القرع المتردد مين

الحكم) أي مقتضية له يمني أنه لايحسن عقلا تخلف الحكيمنها ولوتخلف عنها بغ يازم منه محال كا هو شأن الملل الشرعية وليس المراد الإيجاب العقلي رببني أنه يستحيل عقلا يخلف الحسكم عنها وذلك كقياس تحسريم ضوب الوالدين على التأفيف بجامع الإينياء فانه لايحسن في البقل إباحة الضرب مع أعرم التأفيف ؛ وقد اختلف في هذا النوع ، فنهم من جل الدلالة فيه على الحسكم قياسية ومنهم من ذهب إلى أنها غير قياسية وأنها من دلالة اللفظ على الحكم (و) القسم الثاني من أقسام القياس (قياس الدلالة وهو الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر ، وهو أن تكون العلة دالة على الحكم ولاتكون موجبة للحكر) أى مقتضية له كما في القسم الأول وهسدا النوع غالب أنواع الأقيسة وهو ما یکون الحلی فیه كملة مستنبطة جوز أن

أصلين (فيلحق بأكثرهما شبها) كالعبد المقتول فانه متردد في الضمان بين الإنسان الحرمن حيث إنه آدى وبين البيمة من حيث المال وهو بالمال أكثر شبها من إلحر بدليل أنه يناع ويورث ويوقف وتضمن أجزاؤه بما نقص من قيمته فيلحق به وتضمن فيمته فيلحق به وتضمن فيمته والمال أكثر شبها من إلحر بدليل أنه يناع ويورث ويوقف وتضمن أجزاؤه بما نقط وهذا النوع أضعف من الذى قبله والذك اختلف في قوله (ولايصار اليه مع إمكان ماقبله) والمالة وحكم الأصل للقيس عليه ولكل واحد منها شروط (ومن شرط الفرع أن يكون مناسبا للأصل) في الأمر الذي مجمع به بينهما للحكم إما بأن تكون علق (٥٣) ألفرع مماثلة لعلة الأصل في عنها

وهوأن تكون العلة والقعلى الحكم ولا تكون موجة للحكم أى مقتضية له كما فى القسم الأولى وهذا مما وله والثانى ما لم يوجب التعليل . الح ؟ أى والثانى من أقسام القياس هوالذى لم يكن التعليل بمعنى العلق فيه موجا للحكم لكنه وال علمه كما علمت . إذا عرفت ذلك فيستدل بالنظير المعتبر شرعا على نظيره أى فيستدل بالنظير على ثبوت الحكم في نظيره المتشاركين فى الأوصاف فقوله المعتبر وفيعتبر تسكمة وهذا النوع غالب أنواع الأقيسة وهو ما يكون الحكم فيه لعلة مستنبطة يجوز أن يترتب الحكم عليها فى ألفرع ويجوز أن يتخلف وهذا النوع أضعف من الأول فان العلة فيه دالة على الحكم وليست ظاهرة فيه ظهورا الابحسن معه مخلف الحكم وذلك كقياس مال العبى على مال البالغ فى وجوب الزكاة فيه بحامع أنه دفع حاجة الفقير بجزء من مال نام كما قال الناظم رحمه الله تعالى كقولنا مال الصى تازم زكاته كبالغ أى المنمو قالجامع كونه مالا نام كما قاله أبو حنفة بالقياس على الحج فانه يجب على الباغ ولا يجب على السبى منم ذكر القسم الثالث بقوله :

ر والتاك الفرع الدى برددا مايين أصلين اعتبارا وجدا فليلتحق بأى ذين أكثرا من غيره فيوصفه الذي يرى فليلتحق الرقيق في الإتلاف بالمال لابالحر في الأوصاف)

ين أن القسم الثالث من أقسام القياس قياس الشبه وهو الفرع المتردد بين أصلين فيلحق بأكثرهما شهاكما قال \* والثالث الفرع الذي ترددا \* ما بين أصلين ، فحا زائدة واعتبارا وجدا تكلة مثاله العبد القتول قانه متردد في الفيان بين الإنسان الحر من حيث إنه آدى وبين البيمة من حيث إنه مال وهو بالمال أكثر شها من الحر بدليل أنه يباع ويورث ويوقف وضمن أجزاؤه بما تقص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته وإن زادت على دية الحر وهذا مهاد قول الناظم : \* فليلتحق بأكثر هذبن الأصلين شها من غيره في وصفه الذي يرى الح ثم إن أركان القياس أربعة : الأصل وهو القيس عليه والفرع وهو المقيس وعلة الحكم وحكم الأصل المقيس عليه ولكل واحد منها شروط ، وقد ترجم لها بفصل وهو : فضل) أي في شروط أركان القياس . قال الناظم رحمه الله تعالى :

(والشرط في القياس كون الفرع مناسبا الأصله في الجمع بأن يكون جامع الأمرين مناسبا للحكم دون مسين وكون ذاك الأصل ثابتا عا يوافق الحسمين في رأيهما

كقياس النبيذ على الحو لعلة الإسكار أوفى جنسها كقياس وجوب القصاص فالأطراف على القصاصب فى النفس بجامع الجناية ، وقد يقال انه يستغني عن هذا الشرط لقوله في حد القياس: ردّ الفرع الى الأمل لعلة مجمعهما في الحي (ومن شرط الأصل أن يكون ) حكمه ( ثابتل بدليال متفق عليه بين. الحسمين ) بأن يتفقا على . علة حكمه ليكون القياس. حجةعلى الحمم ، فان كان . حكم الأمسل متفقا عليه بينهما ولحكن لعلتين. مختلفتين لمرسع القياس فان لم يكن خصم فالشرط. ثبوت حج الأمل بدلل يقول به القياس ٧ (ومن. شرط العساة أن تطود.. في معاولاتها ) بحث كله: وجدت الأوصاف للعسبر بها عنها في صورة وجــد. الحسكم (فلا تنتقش لفظا). بأن تمدق الأوساف

المعربها عنها في صورة لا يوجد الحسم معها (ولا معنى) بأن يوجد المنى المعلل به في صورة ولا يوجد الحسم فمق ارتبات العالمة الفطا أو معنى فسد القياس . مثال الأول أن يقال في القتل عثقل إنه قتل عمد عدوان فيجب به القصاص كالقتل بالحدد في تقلى خلاله الثانى أن يقال تجب الزكاة في المواشى لدفع حاجة الفقير في الوائد ولده فانه لا يجب به القصاص مع أنه قتل عمد عدوان . ومثال الثانى أن يقال تجب الزكاة في المواشى لدفع حاجة الفقير في الجواهر والمرجع في الانتقاض لفظا ومعنى الى وجود العلة بدون . فيقال ينتقص ذلك بوجود ذلك المعنى وهو دفع حاجة الفقير في الجواهر والمرجع في الانتقاض لفظا ومعنى الى وجود العلة بدون . الحسم وإنما عنه على المنافي وكانه عبرد اصطلاح والله أو ما في التعدد انظر فيها الى حانب اللفظ الأول ؛ ولما كانت في الثانى أمما واحدا نظر فيها الى العنى وكانه عبرد اصطلاح والله أعلى .

8 TH

(ومن شرط الحكم أن يكون مثل العلة) أى ما بعا لمُنَا (في النبي والإثبات أى فى الوجود والمدم فان وجدت العلة وجد الحكم) وإن التفتالتني وهذا إن كان الحكم معللا بعسلة واحدة كتحريم الحر فالمملل بالاسكار في وجد الاسكار وجدالحكك ومق التُّني التُّني ؛ وأما إذا كان الحكم معللا بعلل فانه لأيلزم من انتفاء تلك المللاتفاء الحبكم كالقتل فانه يجب بسبب الردة والزنا بعد الإحسان وتتسل النفس المصومة الماثلة وترك الصلاة وغير ذلك واقه أعلم (والعلمة مي الجالسة للحكم) أي الوصف المناسب لترتيب المك عليه كدفع حاجة الفقير فانه وصف مناسب لإيجاب الزكاة والحكيمو الجلوب للعلة أى هو الأمر الني مع رته على العلة . ولما فرغ من ذكر الدلائل الشرعيسة المتفق علیها شرع یذکر الدلائل المنتلف قها خنها أن يقال إن الأمسل في الأشياء الحرمة أوالإباحة

مقال:

وشرط كل علة أن تطرد فى كل معلولاتها التى ترد لم ينتقس لفظا ولا معنى فلا قياس فى ذات انتقاض مسجلا والحكم من شروطه أن يتبعا علت نفيا وإثباتا معا فهى التى له حقيقا تجلب وهو الذى لهاكذاك بجلب

يعنى أن النبرط الأول من شروط القياس أن يكون الفرع مناسبا للأصل فى الأمر الذى يجمع به بينهما للحكم فلاتفاوت بينه وبين الأصل وهذا ، من قوله به والنبرط فى القياس كون الفرع به من حيث كونه فرعا وهو الحل المشبه بالأصل مناسبا لأصله وهو الحل المشبه به فى الجمع أى فيا يجمع به بينهما لأجل إثبات حكم الأصل فى الفرع إما بأن تكون علة الفرع بما ثلة لعلة الأصل فى عنها كقياس النبيذ على الخراملة الإسكار أو فى جنسها كقياس وجوب القصاص فى الأطراف على القصاص فى النفس نعامع الجناية وجور الجمع بقوله بأن يكون جامع الأمرين أى الجامع بين الفرع والأصل فى الحكم مناسبا للحكم، وقد يقال إنه يستعنى عن هذا الشرط بقوله فى حد القياس رد الفرع الى الأصل لملة تجمعهما في المكر، قد الدرية المناسبة المحكم، والماكن بين المناسبة المناسبة

وكونذاك الأصل ثابتاعا يوافق الحصمين في وأيهما في الحكر، وقوله: يمنى أن الشرط الثاني من شروط القياس هوأن يكون حكم الأصل وهو المحل المشبه به من حيث كونه أصلا ثابتا له بدليل مس أواجماع متفقعليه ثبونا ودلالة بين الحسمين المتنازعين في ثبوت ذاك الحكم للفرع بأن يتفقا على علة حكمه ليكون القياس حجة على الخصم للنبكر لنبلك الحسكم فىالفرع وقوله دونمين أيدون كذب تسكلة وقوله \* وشرط كل علة أن تطرد \* الح يعني أن الشرط الثالث من شروط القياس أن تبكون العلة مطردة في كل معلولاتها وقوله التي ترد تبكلة فلاتنتقمن لفظا بأن تصدق الأوصاف المعربها عنهافي صورة لايوجد الحكممها ولامعني بأن يوجد المعي المعلليه في صورة ولايوجد الحكم فمقانقضت العلة لفظا أومعني فلايصح القياس وهذا معى قوله فلاقياس في ذات انتقاض أي فلا يصحالقباس في انتقاض العلة لفظا أومعي كأعلت وقوله مسجلا أي مقتضيا محكوما تكلة . مثال الأول وهو انتقاض العساة لفظا الفتل بالمثقل يوجب القصاص كالقتل بالمحدد والجامع بينهما القتل العمد المدوان فينتقض ذلك بقتل الوالد ولده فانه لا يجب به قصاص مع أنه تتل عمد عدوان. ومثال الثان أن . يقال نجب الزكاة في المواشي لدفع حاجة الفقير فيقال ينتقض ذلك بوجود ذلك المني وهو دفع حاجة الفقير في الجواهر. ومثاله أيضًا من لم يست السيام من الليل يعرى أو لصومه عن النية فلا يصح كعرى أو ل ملاتمهما فيجلعرى أولاالسوم عنالية علة لبطلانه فينتقض بصوم التطوع فإنه يصع بدون التبيت فقد وجدت العلة وهيالعرى بدون الحسكم وهوعدم الصحة فيالنفل والمرجع فيالانتقاض لفظاوممي الى وجود العلقبدون الحسكموإعا غاربينهما لأنالعلة فمالأول لماكانت مركبتمن أوصاف متعددة مطر فهاالى جانب الخفظ الأول وكماكانت فبالثانئ أمهاوا حدا نظرفها المهالمني وكأنه عرداصطلاح وانشأعم وقوله : والحسكمن شروطه أن يتبعا . علته نفياو إثبا قا يعنى أن الشرط الرابع من شروط القياس أن الحسكم من شروطه أن يكون تابعا للعلة فيالنني والاثبات أي فيالوجود والعدم فان وجدت العلة وجدا لحسكم وإن انتفت انتنى وهذا إن كان الحسكم معللا بعلة واحدة كتحريم الحتر فانه معلل بالإسكار فمق وجد الاسكار وجد الحكم ومقالتني التني وأما إذا كان الحكم معللا بعلل فانهلا يازم من التفاعطة معينة منها انتفاء الحبكم كالقتل فانهجب سبب الردة والزنا بعد الإحسان وقتل النفس العصوسة الماثلة وترك السلاة وغيرناك وقوله مماتكملة وقوله فهىالقهالخ أى فالعلة هي القله أىالحكم وقوله حقيقا تكملة وقوله علب بكسر اللام . وحاصل المراد أن العامى الجالبة العكم أي الوصف المناسب لترتيب الحسم عليه كدفع

﴿ وأما الحظر ﴾ أي الحرمة ( والإبلحة فمن الناس من يقول: إلا الأشياء ) بعد البعثة (على الحظر ) أي مستمرة على الحرمة لأنها الأصل فها (إلا ما أباحته الشرحة) والاستثناء منقطع فان ما أباحته الشريعة الأصل أيضا الحرمة فيه عندم(فان. لميوجد في الشريعة مايدلم على الإواحة يتسك بالأصل) وهو الحظر (ومن التايس من يتول بضده) أى جند هذا القول ( وهو أن الأصل في الأشياء ) جد البعثة ( أنها على الاباحة إلا ماحظرم الشرع.) أي حرمه والصحيح التفعيل وهو أن أصل للمُنارَ

التحريم وللنافع الحل قال

الله تمالى وخلق لـكم ما فير .

الأرض جميعاً ﴾ ذكره في

معرض الامتنان ولا عتن

إلا بجائز وقال صلى الله.

عليه وسلم فهار واهابنماجه

وغيره ولاضررولاضرار ٢ أعد

فى ديننا أى لايجوز ذلك

وهذا حَمَ الأشياء بعد

العثة ، وأما قبل البعثة

فليس هناك حكم شرعي

يتعلق شي ولا تفا والرسول

المين للاحكام . ومن الأدلة

الختلف فها الاستصحاب

ولما كان الاستصحاب

له مبنیان أحدها متفق على فنوله أشار إليه بقولهت حاجة الفقير فالوصف مناسب لايجاب الزكاة والحسكم هو الهبلوب للعلة أى هو الأمرالفي يعمرته على العلم كالله على المالة كا قال : وهو الذي لهاكذاك يجلب بفتح اللام .

ولما فرغ من ذكر الدلائل الشرعية المتفق عليها شرع يذكر الدلائل المختلف فيها . فمنها أن يقال إن الأصل فى الأشياء الحرمة أو الإباحة فقال رحمه الله تعمالى :

#### ﴿ فُسِلُ أَى فَي الْحَظِّرِ وَالْإِبَاحَةُ

(لاحكم قبل بعثة الرسول بل بعدها عقتفى الدليل والأسل في الأشياء قبل الشرع عريها لابعد حكم شرعى بل ما أحل الشرع حللناء وما نهانا عند حرمناه وحيث لم بجد دليل حل شرعا عسكنا عكم الأصل مستصحين الأصل لاسواه وقال قوم ضد ماقلناه أى أصلها التحليل إلا ماورد تحريها في شرعنا فلا يرد)

يمَى أنه لاحكم أصليًا أو فرعيًا يتعلق بثى، قبل بعثة الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم أىتبلينه الحلق الشريعة فأهل الفترة لايعذبون كاهو للنقول عن الأشاعرة وجمع غيرهم ، ولهذا قال إمام الحرمينإنا لاتعبد أصلا وفرعا الابعد البعثة وإن اعتمد النووى خلاف ذلك تبعا للحليمي وغيره فانه خلاف ماعليه الأشاعرة من أهلالسكلام والأصول والشافعية من الفقهاء وقوله بل بعدها أى بل الحكم بعد جثة الرسول بمقتضى أى بموجب الدليل وهو قوله تعالى ﴿ وَمَا كُنَا مَعَدُ بَيْنَ حَتَّى نَبِعَثُ رَسُولًا ﴾ أي ولا مثييين بل الأمر موقوف الى ورود الشرع ، والعقل لايدرك الحسكم من غير افتقار الى الشرع خلافا للمتزله ، ثم إنالعاماء اختلفوا في الحظر والاباحة أيهما الأصل فنههمن قال إن الأشياء بعدالبعثة موصوفة بالحظر كاكانت قبلها فهي قبل البعثة قبل محظورة أي عرمة ثابت الحرج فيها فيحكم التمرع ودليله أن الفعل تصرف في ملك الله بغير إذنه إذ العالم أعيانه ومنافعه ملك له تعالى وقيل مباحة أيمأذون فها مع عدم الحرج ودليله أن الله تعالى خلق العبدُ وما ينتفع به فلولم يبح له كان خلقهما عبثا أى خالياعن الحسكة وقيل الوقف ووجهه تعارض دليلهما ، والناظهر حمه الله تعالى تسكلم طي القولين الأولين والي القول بالحرمة قبل البعثةأشار بقوله والأصلف الأشياء الشاملة للاتقوال والأفعال وغيرها قبل الشرع تحريمها وهي بعد البعثة موصوفة بالتحريم إلاما أباحه الشرع بأن دل على اباحته فيكون مباحاكا قال لاسد حكم : مرعى أى لا بعد حكم شرعى بإباحة شيء فان ورد يتبع كاقال ، بل ماأحل الشرع حللناه ، ومقابل هذا وهوقوله : ومانهانا عنه حرمناه ، وزاد هذاتكملة وإلا قالكلام في الاستثناء من الحرم كما هو معاوم فان لم يوجد في الشرع ما يدل على إباحة شي وفيتمسك بالأصل وهو الحرمة كاقال: وحيث لم بحد دليل حل أى دليلا على الحل شرعا أى في الشرع عسكنا عميم الأصل أى وهو الحرمة كا علت مستصحبين الأصل لاسواه ، أى لاغيره ثم أشار الى القول بالإباحة قبل البعثة بقوله وقال قوم ضعما قلناه فها تقدم منأن الأصل في الأشياء قبل الشرع تحريمها وفسر الضد بقوله أي أصلها التحليل فهي مد البعثة على التحليل إلا إن ورد تحريمها في شرعنا فيتبع ولا يرد ، والمبحيح التفصيل في الأهياء جدها واليه أشار الناظم ، فقال رحمه الله تمالى :

( وقيل إن الأصلفا ينفع جوازه وما يضر عنع ) يعنى أن القول الصحيح الحتار أن الأصلفا ينفع وهوالأشياء النافعة الجوازلقوله تعالى و خلق لكم مانى الأرض جميعا »ذكره فيمعرض الامتنان ولايمتن الانجائز وفيا يضر وهو الأشياء المضارة التحريم ( ومعنى استصحاب الحال الذي يحتجبيه ) عند عدم الدليل الشرعى كا سيآتى (أن يستصحب الأصل) أى العدم الأصلى ( عند عدم الدليل الشرعى) إذا لم يجدّه الجهريه البحث عنه، بقدر طاقته كأن لم يجد دليلا على وجوب صوم رجب فيقول لايجب لاستصحاب الأصل أى العدم الأصلى ، وعلى على (٥٠٦) وجوب صلاة زائدة على الحيس فان الأصل عدمه . وأما الاستصحاب بالمعنى الثانى

لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم فيارواه انماجه وغيره ولاضرر ولا ضرار» أى في ديننا أى لا يجوزدًاك وهذا حكم الأشياء حد البعثة . وأما قبل البعثة فليس هناك حكم شرعى يتعلق بنبىء لانتفاء الرسول المبين للأحكام كما علمت .

﴿ تَتَمَةً ﴾ لم يذكر الناظم رحمه الله تعالى مسئلة شكر المنعم مع أنها قرينة هـنـده المسئلة . ولنذكرها تميا للفائدة اختصارا فنقول : شكر المنعم جل وعلا واجب بالشرع لابالعقل إذ لولا أمر الله بالشكر على النعم لم يكن الشكر واجبا ، فهو إنما وجب بالشرع لابالعقل خلافا للعقولة . هذا ، ومن الأدلة المختلف فها الاستعمار ولماكان له معنيان أحدها متفق على قبوله أشار إليه بقوله :

( وحمد الاستصحاب أحمد الحبهد بالأصل عن دليسل حكم قد ققد)

يمى أن معى استصحاب الحال الذى يحتج به عند عدم الدليل الشرعى كا سبآتى أن يستصحب في حكم الشيء الأصل عند عدم الدليل الشرعى كا قال: أخذ الجهدبالأصلأى العدم الأصلى الذى لم يقبته الشرع عن دليل حكم قد فقد أى عند فقد دليل الحكم الشرعى إذا لم يحده الجهد بعد البحث عنه بقدوطاقته كأن لم يحد دليلا على صوم رجب فيقول لا يجب باستصحاب الأصل وهو حجة جزما، وثانيهما وهو الختلف فيه المشهور المصرف إليه الاسم عند الإطلاق: هو ثبوت أمم في الزمان الثاني لثبوته في الزمان الأول لا تتفاه ما يصلح أن يتفير به الحبكم بعد البحث التام مثاله ملك شخص عشمرين دينارا فاقعة تروج رواج السكاملة فعندنا معاشر الشافعة لازكاة فيها بالاستصحاب وكنا عند المالكية دون الحنفية :

ولما فرغ من ذكر الأدلة الشرعية شرع في بيان الترجيح بيها نقال .

وقدموا من الأدلة الجلى على الحنى باعتبار المسمل وقدموا منها مفيد العمل على مفيد الظن أى للحكم الامم الحسوس والمسوم فليؤت بالتنصيص لاالتقديم والنطق قدمهن قياسهم تف وقدموا جليه على الحنى وإن يكن في الناسلة من كتاب أو سنة تغيير الاستصحاب فالنطق حجسة إذا وإلا فكن بالاستصحاب مستدلا

يمنى أن الأدلة يقدم منها عند اجتاعها وتنافى معلولالتها الجلى منها على الحقى كا قال:
وقدموا من الأدلة الجل على الحنى باعتبار البمل وذلك كالظاهر والمؤول فيقدم الافظ فى معناه
الحقيق على معناه المجازى ويقدم منها مفيد الطرعل مفيد الظن وذلك كالمتواتر والآحاد فيقدم الأول على الثانى
إلاأن يكون عاما فيخسى بالثاني كاتقدم فى تخسيص الكتاب بالسنة وهذا معنى قوله هو قدموا منها مفيد العم هاليتين ، ويقدم النطق وهو النص من كتاب أو سنة متواترا أو آحادا على القياس بأنواعه إلا أن
يكون النظق عاما والهياس خاصا فيخس بالقياس كا تقدم فى مبحث التخسيص وهذا مماد قول
الناظم هو النطق قدم عن قياسهم تف و وقدم القياس الجلى كقياس العلة على الحنى كقياس الشبه
وكذلك تقديم قياس الأولى والمساوى على الأدون ، قان وجد فى النطق أى النص من كتاب أو سنة

ويترك الأسل وكذا إن وجدإجاع أو قياس (وإلا) أى وإن لم يوجد شىء من ذك (فيستصحب الحال) أى العلم الأصلى فيعمل به كا تقدم . ولما فوغ من السكلام على الأحلة شرع يشكلم على الاجتهاد فذكر شروط الحبتهد

الختلف فيه فهو ثبوت أمر في الزمان الثاني لثبوته في الأول فهو حجة عند كلالكة والشافية دون الحنفية . ولما فرغمن ذكر الأدة شرعى يان الترجيح بينها فقال : ﴿وَأَمَا الْأَوْلَةُ فقيم الجل منها على الحنى كموفلك كالظاهر مع للؤول واللفظ في ممناء الحقيق على معناه المحازى (و) الدليل (الموجب العلم على ) الدليل ( الموجب للظن ) فيقدم المتوار على الآحاد إلا أن يكون الأول عاما فيخس به كما تقدم في تخصيض السكتاب بالسنة ويقدم (النطق) أي النص من كتاب أو سنة (على الهياس) إلا أنَّ يكون النطق ناما فيخس والمياس كا تقدم (و) يقدم ( القياس الجلي) كقياس المة ( على ) النياس ( الحنی ) کتیاس الشبه ( فان وجد في النطق) أي النم من كتاب أو سنة (مايفسر الأصل) أىالمدم الأصلى الذي يعبر عنه باستصحاب الحالكا تقدم فواضع أنه يممل بالنطق

ققال (ومن شرط المفتى) وهو المجتهد (أن يكون عالما بالققه أصلا وفرعا خلافا ومذهبا) مراده بالأصل دلائل الققه المذكورة فيحط أصول الفقه ، وفى إدخلها فى الفقه كما تقتضيه عبارته مسامحة ، ويحتمل أن يريد بالأصل أمهات المسائل المتى هى كالقواعد ويتفرع عليها غيرها لكن يفوته التنبيه على معرفة أصول الفقه إلا أن يدخل ذلك فى قوله كامل الآلة ومراده بالفرع المسائل المدونة فى كتب الفقه ؟ ومراده بالحلاف المسائل المختلف فيها بين العلماء وبالمذهب ما يستقر (٥٧) عليه رأيه ، هذا إن حمل على المجتهد

ما يغير الأصل أى العدم الأصلى الذى يعبر عن استصحابه باستصحاب الحال فواضح أنه يعمل بالنطق ، بأن يتقد مادل عليه ويتراد الأصل وكذا إن وجد إجماع أو قياس فانه يعمل به ويعتقد ، وهذا مراد قوله وإن يكن أى يوجد فى النطق من كتاب أوسنة تغيير الاستصحاب : أى للا صل المستصحب وهو المدم الأصلى كما تقدم فالاطلق حجة إذا بالتنوين أى حين ثد وقوله وإلا أى وإن لم يوجد فى الاطلق فلك أى ما يغير الأصل فيستصحب الحال أى المدم الأصلى فيعمل به كما قال : فكن بالاستصحاب مستدلا أى عتجله والحد أعلم .

ولمافرغ من الكلام على الأدانشرع يتكلم على من اجتمعت فيه شروط الاجتهادوغير. قتال رحمه الله تعسالى: ﴿ بابٍ ) أى ( في المنتق والعقليد ﴾

(والشرط في الفتي اجتهاد وهو أن يمرف من آي الكتاب والسنن والفقه في فرعسه الشوارد وكل ماله مرث القواعسد والفقه من من المغلمب التي تقررت ومن خلاف مثبت والنحو والأسول مع علم الأدب والفقة التي أتت من العرب قسدا به يستنبط المسائلة بنفسه لمن يعكون سائلا مع علمه التفسير في الآيات وفي الحسديث حالة الرواة وموضع الإجماع والحلاف فلم همنا القدر فيه كاني)

يمنى من شروط المفتى اجتهاده والمراد بالمفتى هذا الجبهد المطلق ، وهو أن يكون عالما بالكتاب والسنة الأسها مستبطة الأسها منا وطلما بالتقه الإسماء والله بالمنطقة الأسهاء والمنطقة المنطقة المنتاه السابق أول الكتاب المساده هذا بل يمنى المسائل أصلاو فرعا ومذه باوخلاقا أى بمسائل الفقه قواعده وفروعه وبما فيها من الحلاف والمفاهب المستقرة وكالمة مفرفة الحلاف لينهب إلى قول منه والإنحالفة باحداث قول آخر لأن فيه خرقا الاجماع من قبله حث لم يذهبوا إلى المتعلرة مكنية حيث شبه الفروع التي هي مسائل الفقة الأبيات ، وفي قوله في فروعه الشوارد بما المتعلرة مكنية حيث شبه الفروع التي هي مسائل الفقه المدونة في كتبه الصعبة بالظباء الشوارد بما الفور في كل تشبيها مضمرا في النفس وطوى افقط المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه على طريق الاستعارة بالكناية والشوارد تخييل إما باق على معناه الحقيق أوستعار البيائل المذكورة وأن يكون الاستعارة بالكناية والشوارد تخييل إما باق على معناه الحقيق أوستعار البيائل المذكورة وأن يكون كامل الأدلة في الاجتهاد عارفا بما يحتاج إليه في استنباط الأحكام من أصول الققه ليتقوى على معرفة الأدلة وكفية الاستباط وعلم الأدب الشامل لاثني عشر علما منها النحو إعرابا وتصريفا واللغة أي المن بلغة العرب فيكون عارفا بمركباتها ومفرداتها لأنه قاعدة الاجتهاد ولأن شرعنا عربي ولاتتم معرفته إلا بمعرفة كلام العرب فان دلالة الكلام متوقفة على النحو ومعرفة الألفاظ متوقفة على اللفة معرفة الألفاظ متوقفة على اللفة

معرفة إلى بحرف على الله المرب على ودله السحام متوقعة على النحو ومعرفة الانقاط متوقعة على الله الم يعتبج إلى معرفة الرجال ( A \_ لطائف الإشارات) (وتفسير الآيات الواردة في الأحكام والأخيار الواردة فيها) ليوافق ذلك في اجتهاده ولا يخالفه والمراد من ذلك معرفة ما يتعلق بفقه تلك الآيات وققه تلك الأخيار دون معرفة القصمي ولايشترط أن يكون حافظا للقرآن ولا لآيات الأحكام منه ولا يحيطا بالأحاديث والآثار الواردة في الأحكام قال الشافي وضي المنابع المنابع والمنابع وعلما بفقها ولا يشترط أن يحرف الأبلوث علم المنابع المنابع

ه، هذا إن حمل على المبتد المطلق، وإن حمل على المبتد المبتد المبتد المبتد مايستقر عليه رأى إمامه وقائدة معرفة الحداث لينهب إلى قول منه ولا يخرج منه بإحداث تول آخر الأن فيه خرقا لإجلع من قبله حيث المبتدوا إلى ذلك القول (و)من شرط المفتى أيضا (أن يكون كلمل الأدة في الاجتهاد) وعتسل في الاجتهاد) وعتسل

أن يبد بكال الأطة

معة النمن وجودة النهم

بعده فيكون مابعد مشرطا

آخز ومحتمل أن يريد

بكل الأدلة ماأذكره

بعدد فيكون مسيرا

لمامي قوله (طرقا بما أ

عتاج إليه في استنباط

الأحكام ) من النحو

والفقه ومعرفة الرجال

الراوين للحديث ليأخذ

برواية القبول منهم دون

المبروح وإذاأ خذالأ حاديث

من الكتب الى الرم

مصنفوها غريج الصحيح

كالموطأ والبخارى ومسلم

المراق المسام المراق المراق

Z:Y

النرية ولا تفسير غريب الحديث وإن كان معرفة ذلك تزيده تمسكينا ( ومن شروط المستفتى أن يكون من أهل التفليد) أى ليس من أهل الاجتهاد للكونه لم يجتمع فيعتشروطه فيقلد المفتى أى الحجهد فى الفتوى وأشار بذلك إلى مسئلتين : إحداها أنه لا يجوز تقليد كل أحديل إعا بقلد المجتهد إن وجده . • (٥٨) والثانى أنه إنما يقلمه فى الفتوى ولا يقلد على الأفعال فلو رأى الجلهل

المالم ينعل فعلا لم يجز له تقليده فينه حتى يسأله إذ لعله فعله لأمر لم يظهر: للملد وعلمنه أن من كأن من أهل الاجتهاد لم بجزله أن يقلد غيره كا نه عليه بقوله (وليس للعالم)أى المبتهد(أن يقلد) غير. لتمكنه منالاجتهاد عنا هوالسعيح وقيل عوز ﴿والتقليدقبولقول القائل بلاحجة ﴾ يذكرها ( نىلى ھذا قبول قول الني صلى الحن عليه وسلم ) فيا يذكره من الأحكام ( يسمى تقليدا ) لأنه بِمِبِ الْأَخَـٰذُ بِقُولِهِ فَمَا يذكر ممن الأحكام وإن لم يذكر دليل ذلك الجسكم لأنه قدنام الدليل على قبول قوله أعنى المسجزة المالة طى رسالته (ومنهم من قال التقليد قبول قول القائل وأنت لاتدى من أين قاله) أى لاتملم مأخذ ذلك القول عن قائله (فإن قلنا إنالنيصل الله عليه وسلم كان يقول بالقياس) أى يجنهد ولا يقتمر على الوحى(فيجوز أن يسمى

ومن هذه الجهة يعرف العموم والحصوص والحقيقة والجاز والإطلاق والتقييد وغيرها ومنهاالبلاغة من ممان ويبان فيكون عارفا بها لأن الكتلب والسنة في غاية من البلاغة فلا بد من معرفتها ليتمكن من الاستنباط وهذام اد قوله والنحو والأصول البيت وقوله \* وقدرا به يستنبط المسائلا \* بألف الاطلاق أى يأخذها من أدلتها بنفسه فيفتي بها لمستفتيه للراد من قوله : لمن يكون سائلا أى لسائله فالمشرفي معرفة هذهالأمور توسط درجته فلايكني نى ذلك الأقل ولايشترط بلوغ الغاية فىذلك بليكون بحيث عير العبارة الصحيحة عن الفاسدة والراجحة عن المرجوحة ولابد للجهد أيضا من معرفة تفسير الآيات الواردة فىالأحكام والأخبار الواردة فيها لأنه لايمكنه الاستنباط إلا بمعرفة هذين الأمرين التى ذكرها بقوله وفي الحديث حالة الرواة أي ومع علمه ومعرفته في الحديث حالة الرواة كما علم عما مر من قوله الكتاب والسنن وكرره هذا بقوله مع علمه التفسير الح لأجلممرفة سالة الرواة في النبول والردلمتمد القبول ويطرح المردود ولابدله أيضا من معرفة الناسخ وللنسوخ من المكتاب والسنة للسلا يحكم بالمنسوخ للتروك إذ غير الحبير بهما قد يمكس ومعرفة أسباب الزول فى آيات الأحكام ليعم الباعث طالحكم والعلم به يرشد إلى فهم المراد ومعرفة شرط المتواتر والآحاد ليقدم الأول عند التعارض ومعرفة الأحاديث الصحيحة من الضعفة ليحتج بالصحيح ويطرح الضعيف وغير ذلك ، وقوله وموضع الإجساع أى وعله عواقع الإجساع كي لايخرقه شفرته حرام ، وأما قوه والحلاف فانه أتى به التقفية وإلا فقد تكرر عندقوله ومن خلاف مثبت ولابد في الجبهد أيضا من كونه بالناعاتلاولاتشترط الذكورة والحرية وكنا المدالة فيالأسع كام، فيالإجاع وتوله : فيلمننا القدر التقدم فيه بخانى : أى فيالحبتهد المطلق والحه أعلم . ثم بين المستفى بقوله :

(ومن شروط السائل الستفق أن لا يكون عالما كالفق في المناسر وط السائل الستفق أن لا يكون كونه مقلها)

يعنى أن من شروط المستفى أن يكون من أهل التقليد بأن لايكون طلبا مجتهدا مطلقا كلفتى فيقلد الفتى فيالفتى فيالفتى فيالفتى فيالفتي فيالفتيا قال الله تصالى و فاستاوا أهل الله كر إن كنتم لاتعلون » فإن كان مجتهدا فلا بجوز له الاستفتاء ولا التقليد بعسد الاجتهاد فليس العالم الحجتهد أن يقله لتمكنه من الاجتهاد كما أهدار بقوله فيث كان مثله البيت والحة أعلم .

{ فرع }

(تقلیدنا قبول قول الفائل من غیر ذکر حجة السائل و قیل بل قبولنا مقبله مع جهانا من أین ذاك قاله فل فنى قبول قول طه المصطنى بالحبكم تقلید له بلاخفا وقیسل لا لأن ماقد قاله حیسه بالوحی قد آنی له )

مني أن حد التقليد قبول قول القائل بلاحجة يذكرها ذلك القائل القلدالسائل ، ومنهم من قال في حد

الوحى (يجور ال يسلى المحتال أن يكون قاله عن اجتهاد وإن قلنا إنه لا عتهد وإنما يقول عن وحى لقوله تعالى التقليد قبول قبول المحتال المحتال أن يكون قاله عن اجتهاد وإن قلنا إنه لا عتهد قبول قوله تقليدا لإسناده إلى الوحى وهذه المسئلة فيها خلاف أعنى مسئلة اجتهاده ملى الله على المحتال المحتال

العام الما الما الما المعمل المعمل المعمل المعمل المعمل المعمل المعمل المعمل المعمل المعمود من الم المحمل المعمل ا و فالنظر في الأولة الشرعية ليحسل الظن بالحسكم الشرمي (فالجنهد إن كان كامل الآلة في الاجنهاد) الله عندم ذكره فهو الجنهد المطلق ودونه عِبَهِد المذهب وهو المتمكن من أن غِرج الدليل منصوصا زائدا طي نصوص إمامه ودونه عِبَهُد الفتوى وهو الجنهد المتبحر فى منهب إمامه المتمكن من تخريج ترجيح قول آخر فإن اجتهد كل واحد من هؤلاء ( فى الفروع فأصاب فله أجران ) أجر طى اجتهاده وأجر على إصابته (وإن اجتهد) في الفروع (وأخطأ فله أجر واحد) على اجتهاده وسيأتى دليل ذلك ولاإثم عليه لحطته على الصحيح إلا أن يقصر في اجتهاده فيأثم لتقصيره وفاقا (ومنهم) أي من عاماتنا (من قال كل مجتهد في الفروع) التي لاقاطع فيها (مصيب) بناء على أن حجم الله فيحمه وحق من قله مماأ داه إليه اجتهاده وهذا قول الشيخ أبى الحسن والقاضى أبى بكر الباقلاني من للالكية وغيرهما والمنقول عن مالك أن الصيب واحد. وأما الفروع التي فيها قاطع من نص أو إجماع فالمسيب فيها واحد وفاقا (09)

> التقليد قبسول قول المائل وأنت لاتدرى من أين ظله أى لاتعسلم مأخذه فى ذلك وهذا مراد البيتين الأولين ، فعلى الحد الأول قبول قول المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم فيا يذكره من الأحكام يسمى تقليدا لانطباقه عليــه فيجب الأخذ بقوله صلى الله تعالى عليه وســلم فها يذكرو من الأحكام وإن لم يذكر دليــل ذلك الحــكم لأنه قد قام الدليل على قبول قوله صلى الله تمالى عليه وســلم أعنى المعجزة العلة على رسالته. وعلى الحد الثاني ، فإن قلنا إن الني صلى الله تعالى عليه وسلم كان يقول بالقياس بأن مجتهد فيجوز أن يسمى قبول قوله تقليدا لاحتال أن يكون عن اجتهادمنه عليه الصلاة والسلام، وإن قلنا لايجتهد وإنما يقول عن وحي لقوله تعالى ﴿ وَمَا يَنْظُقُ عَنْ الْهُوَى إِنْ هُو إِلَاوْحِي يُوحِي ﴾ فلايسمى قبول،قوله تقليدا لإسناده إلى الوحى ، وهذه للسئة فيها خلاف أعنى مسئة اجتهاده صلى الله تمالى عليه وسلم ، والصحيح جواز اجتهاد مسلى الله تمالى عليه وسلم ووقوعه منه ولا يكون إلاسوابا ﴿ وَذَلِكَ لَلاُّدَلَّ الْمِينَةَ فِي الْلَطُو ۚ لَاتَ .

ولما ذكر أن الاجتهاد يجب على من اجتمعت فيه شروطه ترجم له بغصل فقال : ◄﴿ فسل : الاجتهاد ﴾ أى المراد عند الإطلاق ، وهو الاجتهاد في الفروع .

(وحدّه أن يبذل الذي اجتهد

ولينقسم إلى مسواب وخطأ وفيأصول الدين ذا الوجه امتنع

من النصارى حيث كفرا ثلثوا

أو لايرون ربهم بالعسين

ومن أصاب في الفروع يعطى

لما رووا عن النبي الحادي

وتم نظم هذه القسمة

فی عام [طا] ثم [ظا] ثم [فا]

مجهسوده في نيل أمر قد قيسد وتيسل في الفروع يمنع الحطأ إذفيه تصويب لأرباب البدع والزاعمين أنهم لم يعسوا كذا المجوس في ادعا الأصلين أجرين واجعل نسفه من أخطا في ذاك من تمسيم الاجتهاد أبياتها في العبد [در] محكه

3.7 ثانی ربیع شهر وضّع المُصطبی ) 141

القائلين التليث (والجوس) الماثلين (بالأسلين) المطرا التوروالظلمة (والكفلر). في نميهم التوحيد وبعثة الرسل والعاد فى الآخرة وهو من عطف العام طي الحاس وكذلك قوله (واللحدين) إن أربد بالإلحاد معناه اللغوى وهو مطلقاليل عن الحق وإن أريد بالملحد امسطلاحا وهومن بدعى أنه من أهل ملة الإسلام ويصدر عنه

فإن أخطأ فيها المجتهدلمدم

وقوعه عليه لم يأثم طي

الأمح ( ولا يجوز ) أن

يقال (كل مجتهد في الأسوق

الكلامية) أي المقالد

الدينية (مسيب لأن ذلك

يؤدي إلى تصويب أهل<sup>ا</sup>

النسلالة) من التصاري

ماينافيه كالمستزلة ونحوهم في نفيهم صفات الله تعالى كالسكلام وخلق الله لأفعال العباد وكونه ممثيا في الآخرة وغير ذلك فليس من عطف العام على الخاص ( ودليل من قال ليس كل مجتهد في الفروع مصيبا قوله صلى الله عليه وسلم : من اجتهد وأصاب فله أجران ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد) رواه الشيخانولفظ البخاري ﴿ إِذَا حَكَمَ الْحَاكَمُ فَاجْتُهِدُ فَأُصَابِ فَلْهَأْجِرَانَ وإِذَاحَكُم فَاجْتُهِدُ ثُمَّ أَخْطَأُ فله أجره احد» ذكره في كتاب الاعتصام ولفظ مسلم مثله إلاأنه قالخاجتهد ثم أصاب إلى آخره ذكر مفي كتاب القضاء (ووجه الدليل) من الحديث (أن الني صلى الله عليه وسلم خطأ الجبهد تارة وسو"به أخرى) فإن قيل قوله في الحديث ومن اجبه اعم من أن يكون كامل الآلة في اجتهاده أولا ، والمصنف خصه بكونه كامل الآلة . فالجواب والله أعلم أن من لم يكن كامل الآلة فما اجتهد فليس من أهل الاجتهاد وفرضه التقليد فهومعتد باجتهاده فيكون آثماغير مأجور والله أعلم . ووقع الحديث للذكور في رواية عند الحاكم بلفظ و إذا اجتهد الحاكم فأخطأ فله أجر واحد فإنأصاب فله عشرة أجور» وقال صميح الإسناد .

وهداكايسره افحه سبحاته وتمالي في جمعه في شرح الورقات ، جل الله ذلك خالصالوجههالكريمونفع به في الحياة و بعد المات، إنه سميع قريب عجيب السعوات ونعوذ باقه من علم لاينفع وقلب لاغشع ، ودعاء لايسمع ، ونفس لاتشبع أعوذ بك اللهسم من شر ونسألباله السظيم بجاء نبيه السكريم أن يصلح فسلا قلوبنا ويوفقنا لما يرمنيه غنا وينغر كتا ولوالدينا ولمشامخنلووالديههولإخواننا وأحمابنا وأحبابنا ولجميع

حؤلاء الأربع .

السلين آمين.

ووسعه في نيل أي بلوغ الغرض القصود من العسلم لتحصيله بأن يبغل تمسام طاقته في النظر في الأملة ا الشرعية ليحسل الظن بالحسم الشرعى فالجبهد إن كان كامل الأدلة في الاجبهاد الذي تقدم ذكره بأن -استكمل ما يتوقف عليه فهو الجبهد للطلق ودونه مجبهد المذهب وهو المتمكن من معرفة قواعد إمامه فيخرج الدليل منصوصا زائدا على إمامة فانا وقمت حادثة لم يعرف لإمامه فيها نصا اجتهد فيها على مذهبه وخرجها على أصوله، ودونه مجتهد الفتوى وهوالجتهد المتبحر في مذهب إمامه المتمكن في رجيح أحد قوليه على الآخر إذا أطلقهما فإن اجتهدكل واحد من هؤلاء فى الفروع فأصاب فله أجران أجر على اجتهاده وأجر على إصابته ، وإن اجهد فىالفروعوأخطأ فلهأجر واحد على اجتهاده كما سيملم إن في اجتهاده فيأثم لتقسيره وفاقا ضم أن الاجتهاد كما قال الناظم ينقسم إلى اجتهاد صواب واجتهاد خطأ ، ومن علماتنا من قال كل مجتهد في الفروع التي لا قاطع فيهامصيب في اجتهاده كما قال ، وقيل في الفروع بمنع الحطأ . وأما الفروع التي فيها قاطع من نس أو إجماع فالمصيب فيها واحد وفاقا فإن أخطأ فيها الجتهد لعدم وقوعه عليه لم يأثم طىالأصح ، ولايجوز أن يقال كل مجتهد في الأصول الكلاميـــة أى العقائد الدينية مصيب لأن ذلك يؤدى إلى تصويب أهل المضلالة من النصارى القائلين بالتثليث والثنوية من الحبوس فى قولهم بالأصلين للعالم: النور والظلمة ، والكفار فى نفيهم التوحيد وبعثة الرسل وللعاد فى الآخرة واللحدين فىنفيهم صفات افد تعالى كالكلام وخلقه تعلىمأضال العباد الاختيارية وكونه مرثيا فىالآخرة وغير ذلك وهذا مراد التاظم رحمه لله تعالى بقوله : وفيأسول الدين ذا الوجه استنع . الثلاثة الأبيات ودليل من قال وهم الجهور ليس كل عبتهد في الغروع مصيبا بلقد وقد : ماعلم بما تقدم من قوله صلى الله تعلى عليه وسلم «من اجتهد وأصاب خله أجران ومن اجتهدو أخطأ فله أجر واحد» رواه الشيخان ولقظ البخارى وإذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر واحد، ذكره فى كتاب الاعتصام ولفظ مسلم منه إلا أنه ظل فاجتهد ثم أصاب الح ذكره فى كتاب القشاء وهذا مراد قول الناظم رحمه الله تعالى : ومن أصاب في الفروع يعطى أجرين واجعل نصفه أى أجرا واحدا من أخطا : أي واجل ضف من أصاب في الأجر لمن أخطأ لمارووا الح أي لما روى المساء عن الني المادي ملى الله تعالى عليه وسلم من عوالحديث المار في ذاك أى في جعلهم السجتهد المصيب أجرين والمغطى أجرا وقوله من تقسيم الاجتهاد أى إلى صواب وخطأ ،ووجه الخدليل من الحديث المسار أن الني صلى الخه تعالى عليه وسلم خطأ الجتهد تلزة وصوَّبه أخرى . فان قيل قوله في الحديث من اجتهد أعم من أن يكون كامل الآلة في اجتهاده أولا وأنت خصصته بكونه كامل الآلة . فالجواب والله أعلم أن من لم يكن كامل الآلة فيا اجتهد فليس من أهل الاجتهاد وفرضه التقليد فهو معتدباجتهاده فيكون آ عا غير مأجور ، وقوله : وتم نظم هذه القدمة التي هَى الورقات في فن الأصول وقوله : أبياتها في المد [در] عمكة . يعني أن عدد أبياتها در يمنى مائتان وأربعة لسكن بدون الخطبة كان الخطبة عدد أبياتها سبعة وغيرها مائتان وأربعسة فبها تكون أحد عشر وماثق بيت فني كلامالناظم قصور منجهات: منها أنه من أين يعلم أن أبيات الحطبة ليست محسوبة ، ومنها أنه يظن القارى أن محكة محسوبة مع در كايؤخذ من كتب البديميات فأهل الأدب يحسبون مع در محكمة في مثل هذا التركيب فانظر كتبه مثل شرح بديعية النابِلسي والبكره جي وغيرها تر ماذكرت . ومنها أنه قد حسب البيتين الأخيرين وهما مثل الحطبة في كونهما ليسا من النن ولمه هذا الذي حضره فانالإنسان وقت الشعر أوالتأليف يتمنى أن يأتى بأسبك الألفاظ وأنظم

يعنى أن تعريف الاجتهاد لغة بفل الوسع فيا فيه كلفة ، واصطلاحًا بفلمالفقيه الجبهد مجهود، أىطاقته

المانى وأن يكون غاية فى الجودة ولكن لاياً فى معه إلاماقدره الله تعالى وأبرزته عناية القدرة وأن جل وعلا الكل الأعلى فقد ينتقد الإنسان كلام نفسه فضلا عن أن ينتقده عليه غيره من أبناء جنسه فلوقال أياتها منع لعد محكمه

١١١ ج ١١١ م

لكان أولى وآحسن وقوله لمد أى في عد ؟ فاللام بمنى في الظرفية فهو مثل فوله في المد لأن التنوين الب عن أل كا لا يحنى أوأن لمد بمنى لماد أى منح محكمة فهو من إطلاق المصدر وإرادة اسم الفاعل هذا وقوله : في عام طائم ظائم فا . أى تم نظم هذه المقدمة في عام تسمة وثمانين وتسمعائة إذالطاء من حروف أبحد تحسب عند الأدباء بتسعة والظاء تحسب بتسمعائة والفاء بهانين فالجلة ماذكر ، هذا على احبال إرادة المسمى كا هو الظاهر ، وثما على احبال إرادة الاسم فيكون بمام النظم عام اثنين وتسعين وتسعمائة والصحيح بحسب قواعد الأدباء الأول ثم وجدته منصوصا عليه في كتاب فهرست الكتبخانة الحديوية وقال إنه فرغ من نظمها في ربيع الأول سنة ١٩٨٨ وهذا مكتوب على ظهر نسخة بخط الشيخ عبد الرحيم بن على بن حسين الحواتكي بمت كتابة يوم المسبت الحاس عشر من شهر ربيع الأول وهو المشهر الذي ومنع في المنسخة الذكورة ، وقوله ثانى ربيع أي في اليوم الثانى من شهر ربيع الأول وهو المشهر الذي ومنع في المسطني صلى الله تمالى عليه وسام وزاده فضلا وشرفا له به . ثم إن في كلام الناظم عيا عند الأدباء الأن عندهم يشترط في التالم على عام طاللخ ليس له معنى فضلا عن أن يستقل بالمسنى إلا أن يقال إن مراده الإشارة الى المتاطريخ في عام طاللخ ليس له معنى فضلا عن أن يستقل بالمسنى إلا أن يقال إن مراده الإشارة الى المتاريخ بالمود والله أعلم ، فاو قال بدله :

فی عام خیر زاد عزا بونا کافدیسع شهر ومنهالسطنی مام خیر زاد عزا بونا می مام می می

لـكان أظهر وأحسن كما قلت عادًا أبيات قسيد في اللهاة بالجواهر الوضية في الأخلاق المرضية وسؤرخاً تملم نظمها بعد كلام :

> وما آبی قارثا بعد أسطرها (سعدیهی جیل) فاحسین ترا ۲۳۷ ۸۳ ۲۰ ۱۳٤ أو زینت بسنا سطر مؤرخة جواهر قدربت قیا المهاء سری

وقلت في عدد أنواع بديميتي وأبياتها عساب الجلل:

وحسن أحمد للأنواع عدكما فوز بين لأيات فلاتهم ١٤٨

فان جمة حسن أحمد واحد وماتنان ، وجملة الأنواع البديمية كذلك وفوز بين سبة وتسعيف وماتة وعدد أيباتها كذلك . ومن لطائف التاريخ أن يقع في سطر واحد كامر ، وبسنهم جمل هذا من الديوط كا في سعود الطالع . وقلت أيضا في عام تاريخ نظم هذه البديمية وهو خمسة عشر وتلاثم البيت أرخها نظمى بديع علا بأجود الأم

وقلت مؤرخا تأليف شيخنا وشيخ مشايخنا المرحوم بكرم النان مفق الشافعية سيدنا المسيد أحمد محلان، وهو في التصوف ، عام أربعة وثلاثمائة وألف

وما قال إذ قد تم طبع مؤرخ (بدا الطبع الديبير يزرى بها البعو) هذا ولوشت لأتيت بما هو من نظمى أشياء كثيرة سمحت بها الأفكار ، ولكن في هذا القدر كفاية وادكار ، وإن أردت بسط السكلام فانظر شرح بديعيتى في مدحه عليه الصلاة والسلام: هذا وقد جاء هذا النظم روضة قد تضوع نشرها ، وخزانة علم مشتملة على عرائس من تفائس أسول الفقه عظم قدرها ، وجاء شرحه محمده تمالى مصباحا مجلو حسنه ، ويظهر به لمتفهيه طرائق تسهل عليم حزنه ، ليس بطويل مسهب ماد السهامه ، ولاقسير معقد يصعب على طالبه بلوغ ممامه . أسأل الله تعالى أن يثيبه على نظمه ، ويسهل بهذا الشرح على طالبيه حسول فهمه، ويشينى على شرحه هذا الثواب الجزيل ، فانه أكرم مسئول ، وهو حسى ونم الوكيل ، وحق ويثينى على شرحه هذا الثواب الجزيل ، فانه أكرم مسئول ، وهو حسى ونم الوكيل ، وحق المناظم أن محمد ربه على عمام نظمه الفائق ، حث سهله ودفع عنه الموائق ؟ فلاجرم ختم منظومته بالحدثم بالصلاة والسلام ، كابداً بذلك وإن كان في الصلاة والسلام تبرك أول الحطبة بلفظهما .

( فالحد أنه على إعامه ثم سلاة الله مع سلامه على النسبي وآله وصحبه وحزبه وكل مؤمن به )

يعنى أثنى عليه الثناء الجيل على جهة التعظيم لأجل إتمامه هذا النظم الجليل فعلى بمعنى لام التعليل كا في قوله تمالي ﴿ وَلَــكَبِرُوا الله على ماهداكم ﴾ . ثم إنه لما حمد الله تمالي أداء ليمن ماعب له عزوجل إجمالًا ، وكان صلى الله تعالى عليه وسلم هو الواسطة بين الله وبين العباد وجميع النم الواصلة إلهم التي أعظمها الهداية للاسلام إنما هي بركته وعلى يديه صلى الله تعالى عليه وسلم أتبع ذلك بالصلاة والسلام عليه أداء لبعض ماعِب له عليه الصلاة والسلام وامتثالًا لقوله تعالى ﴿ يَاأَبُّهَا اللَّهُ بن آمنوا صلوا عليسه وسلوا تسليا » فقال ثم صلاة الله : أي رحمته سبحائه وتعالى القرونة بالتعظيم ، وعقب الصلاة بالسلام خروجاً من كراهة إفراد أحدها عن الآخر عند التأخرين فقال مع سلامه أى تعبته تعالى اللائقة به صلى الله تعالى عليه وسلم بحسب ماعنده جل وعلا فالمقصود تحية عظمى بلغت السرجة القصوى . لتكون أعظم التحيات . لأنه صلى الله تمالى عليه وسلم أعظم المخلوقات . ثم إنه للاكان صلى الله تعالى عليه وسلم يستحق الصلاة والسلام بوصف النبوة كا يستحقها بوصف الرسالة عبر الناظمبالني ولم يعبر بالرسول إشارة الىماذكر وموافقة لقوله تعالى ﴿ إِنْ اللَّهُ وملائكته يصلون على الني ﴾ فقال على الني بسكون الياء للضرورة وهو نبينا سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم ، وقوله وآله أى وصلاة الله وسلامه على آله وهم فيمقام الدعاء كما هناكل مؤمن ولوعاصيا لأن العاصي أشد احتياجا من غيره فقوله بعد وكل مؤمن بهالمرادبه كل صالحمؤمن مستقيم وإنما قلنا ذلك ليكون في عطفه طيآله فأئدة فيكون عطفه على هذا من عطف الحاس على العام وإن كان يصبح غير هذا وقوله وصحبه أي وصلا الله وسلامه على صبه صلى الله تعالى عليه وسلم وخسهم مع دخولهم في الآل بالمني الأعم لمزيد الاهبام وحب اسم جمع صاحب بمعنى الصحابي وهو صاحب الني صلى الله تعالى عليه وسلم وتعريفه مشهور وإنما صلى وسلم على الآل والصحب بعد الني لأن الصلاة والسلام على غير نبينا وبقية الأنبياء والملائكة تبعا مطلوبان وأما استقلالا فوقع الحلاف في جوازها والأرجح للنع على وجه الكراهة كما هو مذهب الجمهور . هذا ، وقد بسطت الكلام على ما يتعلق بما في هذين البيتين في شرحى إرشاد المهتدى ، والأنوار السنية فانظرهما إن شئت وبالله التوفيق، وقوله وحزبه : أى جماعته سلى الله تعالى عليه وسلم والحزب الجماعة الذين أمرهم واحد في خير أوشر ، ومنه وكل حزب بما لديهم فرحون » والظاهر أن المراد به هنا من غلبت ملازمته له صلى الله تعالى عليه وسلم فهو خاص الحاص الأنهم أخص من الآل ، وقوله . وكل مؤمن به ، للراد به كل صالح مستقيم فهو معطوف على آله من عطف الحاص على العام كما تقدم والله أعلم .

فهذا ما أبرزته يد القدرة ، من غير حول من ولا قدرة ، فسى أن يكون كفاية الطالب ، كاسل الحسن يسكن إليه قلب الراغب ، فقد ينتقد الإنسان كلام نفسه ، فضلا عن أن ينتقده عليه غيره من أبناء جنسه . قال بعض من فاق في قومه : اعلم يا أخي أنه لا يكتب إنسان في يومه ، إلا قال في غده لوكان غير هذا لكان أحسن ، لو زيد هذا لكان يستحسن ، ولوقدم هذا لكان أجمل ، ولوترك هذا لنكان أفضل ، وهذا من أعظم الس ، ودليسل استيلاء النقس على البشر ، ولايقدر ولا يكون ، إلا ما أراده وقضاه من أحمه بين كاف ونون . فنسأل الله تعالى أن يرزقنا التوفيسق والسداد ، وعمل معاضط إنام يمني بالمراد ، خالصا لوجهه السكريم ، ومخلصا للفوز بجنات النصيم ، ونستبنحه حسن القيول وباوغ إلما أبول ، وفلاح المال ، ومسلاح الحال ، والتجاوز عما مضي ، ودوام انسجام الرضاء وتأبيد الإقبال والعز والقبول ، والسير بهذا التأليف مسير السبا واهبول ، ضارعا إليه تعالى أن يحقق لتا السمادة ، ويجرى علينا من عوائد إنعامه على العادة ، وأن يحسن البداية والنهاية ، وعضنا بالمناية والرعاية ، وأرجو من كل من اطلع على هذا الشرح ، أن يمد خلله بالعفو والمسفح ، وأن يسبل على مافيه ذيل الأستار ، ويصلح بعد التأمل إن بدا خطأ ولايبادر بالإنكار ، وليم أنى لم أتصده ، وليخرَّج له وجهاولا يعتقده ، قاعا يعدّ في الأكياس ، من صوَّب خطأ الناس. وأما طلب عوراتهم. والتماس عثراتهم، فليس ذلك فيحكم للروَّة، ولا يعل طيحسن أدب الفتوة ، ومَا أرى السبب في خلك والله ، إلا ضيق الحوصة والجبة ، والحسد والغيرة ، على ما آنى الله غيره ، فنهض بما أولاه مولاه من فضله ، وأقام هو على جهله ، أو لأن المؤلف كان معاصره ، وعلشيه وعماضره ، كما قال ابن شرف رحمه الله تسلى :

أغرى الناس بامتداح القديم وبنم الحديث غير النسيم ليس إلا لأنهم حسدوا الحى ورقوا على العظام الرسيم وقال آخر ، قل لمن لم ير العاصر شيئا ويرى الأوائل التقديما إن ذاك القديم كان حديثا وسيبق هذا الحديث قديما

وليعذرنى فالعذر الشيلى مأمول ، حيث فكرى بغير هذا الشأن مشغول ، فنستمنحه تصالى أن عبل شغلنا كله فيا يرضيه ، ويلطف بنا فيا يقدره علينا ويقضيه ، ويصلحنا ويصلح فدادينا وعفظنا وإيام مما يؤذينا ، وأن ينفر لنا ولهم ولوالدينا ، وأحبابنا ومشايخنا ، وجميع أسحابنا والمسلمين سيا من له حق علينا ، وجميع من أحسن إلينا ، وأن يجلنا وإيام من جهة السعداء الصالحين الأتقياء ، ويعيذنا وإيام من جهد البلاء ، وهدك الشقاء ، وسوء القضاء ، وشاتة الأعداء ، وأبتهل إليه تعالى أن عرسنا من كل شين ، ولايكانا إلى أضنا طرفة عين ، وأن رسترنا بستره الجيل ، ويديم علينا خيره الجزيل ، وأن يزيننا بشرائف الحصال ، ويؤهلنا

و رب و ان عنما ه عمد انتار ولد عبدو ۸۳۵۰۰۰ لحل كال ، بجاء سيدنا عجد الذي لولاه ماكانت الأكوان ، وآبائه وإخسوانه من أنبياء العيان ، وآبائه وإخسوانه من أنبياء العيان ، وآله وبحب ، وعييه وحزبه ، صلى الله تعالى وسلم عليه وعليهم مدى العنوام ، أفضل مسلاة وأزكى سلام .

وكان الفراغ من هذا يوم الاتسين ثانى عشر ربيع الأول ، للوافق لشهر ويوم ولادة نبينا الشفيع للفضل ، وتلك موافقة من أعظم للوافقات ، يتسابق إليها أولو الرغبات ، وذلك عام ستة وعشرين وثلثاثة وألف ، من هجرة من خلقه الله على أكمل وصف ، صلى الله تعالى وسلم عليه ، وزاده فضلا وشرفا له يه . وحصل ذلك في وقت لا يتصور فيه صجة قلم لبنان ، ولا يتخيل فيه تصور مسئلة في جنان ، ولكن لطف الله سبحانه جمل ، وفضل عز سلطانه كمل ؟ فأسأله تعالى وهو للتفضل بالمنح السنية ، الكريم الله ى لا يرجى سواه ، أن يجمل بنامه ثابتا بحسن النية ، حيث البناء الذي فيه حظ النفس واه ، وأن ينفع به من وجه إليه وجهته وتلقاه ، بقلب سليم وحسن فيه طويته ، كا قال الناظم رحمه رب البرية ، في نظم الآجرومية :

إذ الفق حسب اعتقاده رفع وكل من لم يعتقد لم ينتفع

فكن أيها الناظر بمن عرف الرجال بالحق ، لتحوز المجد الأسبق ، لايمن عرف الحق بالرجال ، فتيه فمتاهات النسلال ، واعرف الحق تعرف أهله ، ولا تأخذ يبادرة من أوَّل وهلا . فرحم الله امرأ تصفح كتابي هذا بعد أن وآه ، وعنوني وغش طرفه عما فيه ونظر بعين الرضا إليه من سسويداه ، إذ عنرى باد لمنصف من المبلد سسيا وقد قسم البال ، بين شغل عالق وبلبال ، إذ القبكر مشتت بين استرضاء أصل ، وسياسة فرع وأهل ، وتأديب أولاد ، ومسالة أنداه ، ومهاطة أحباب ، ومداواة أتراب ، وإجراء عوائد ، وتحسيسل مصالح وعوائد ومكابدة مرض . جِمَلُ اللهُ الشَّفَاءُ بِالأَجْرِ عَنْهُ خَيْرُ عُوسٌ ، ومجاملة عصر ، ومعاناة دهر ، وفي بعض هذا فنسلا عن كله عنرظاهر ، إن وقع منى تقصير لدى الناظر ، الذى هوبالأمور خير ، خصوصا مع قله المضاعة ، وعدم إيمّان هذه الصناعة . فالحد لله الذي يسر هذا القدر مع منيق الصدر ، وقه بضاعق ، وكثرة إضاعق ، وما ذاك إلابيركة نبينا سيدنا محمد ، ونفحتمن ورد نفحاته الأغدق الأرغد . صلى الله تعالى وسلم عليه ، وعلى آله وكل منتم إليسه ، وبركة مشايخي الأعلام ، عليهم رضا الملك المسلام ، وبركة المسحابي الجليل ، الورع ساوى الحلق الجيل ، ذى الفضائل الجة النرد ، سيدنا عبد الله بن حر . وضي الله تعلى عنهما ونفعنا بيركتهما ، فإنى ألفت عند ضريحه بوادى فع المسمى بالشهداء والراهر ، الذي فيه على الشهور ضر عناك البحر الزاخر ، لما كنت هناك أستنشق الصحة البدنية ، لنعف اعتراني فتصدته مرتجيا الله تعالى أن يمحسه عنى ويشفيني منه بالكلية ، ويمن بالعافية بحاه من حطت وحلى في حمله ، وهو ذاك الصحابي النبيل عريش الجاه ، فأنه تعالى لايخيب واجيسه للمتعد فيأموره عليه ، ولايرد من التجأ وتوسل بأحبابه إليه ، ولاشك أنه وأباه رضي الله تعالى عنهما من أعظم أحباب الله وأحباب رسوله الأكرم . صلى الله تعالى عليه وسلم وعلى آبائه وإخواته من الأنبياء والرسلين . وعلى آل كل والصحابة والتاجين لهم بإحسان إلى يوم الدين . صلاة وسلاما عوز بهما المين والقبول ونيل للرام ، والرشا على الوجه المأمول وحسن الحتام . ،

#### تقاريظ

ولمالاح بدرتمامه، وقاح مسك ختامه ، قرظه جهة من العلماء الأقامنل، وعصابة من الفضلاء الأماثل ، بجملة تقاريظ تشهد بفضل هذا الكتاب و محاسن تقاريظ تعلن بأنه فصل الحطاب منها ماقرظه به علامة عصر موفهامة دهره ، من افتخر به عصره على الأعصار وصاح بلبل صيته فى الأقطار ، وفتح برائق فكره ماأغلقه الزمن من باب التحقيق، وأظهر بصائب عثه ماخنى من مكنون التدقيق ، عين إنسان الفضلاء النابغين : مهجع العلماء الأبطال وكهف الور اد والقاصدين ، مدين الما رب والآمال ، صاحب العزة والسعادة والإقبال والسيادة ، السيد الشريف النسيب والسند المنفي فتكرم بهذا التقريظ من فضله أقر الله عينه بنجله ، فقال بلغه الله الآمال :

#### ﴿ بسم الله الرحمن الرحم)

الحد أن رب العالمين ، والصلاة والسلام طيسيدنا محمد خاتم أنبيا له والمرابين ، وعلى آله وصبه والتابعين وبعد : فقد طالعت كثيرا من و لطائف الإشارات الى شرح تسبيل العلرقات نظم الورقات في الأصول الفقهيات » لناظم عقدها وناسج بردها العسلامة الحقق والحبر المدقق الأستاذ الشيئ عبد الحيد بن محمد على قدس المدرس بالمسجد الحرام ، فوجدته غرة في جبين المحمر ودرة يتيمة في عقد غر ، حوى من التحقيقات عارق وراق ، ومن الباحث عاراد بها وفاق ، أكثر الشمن أمثال مؤلفه الفاصل ، والنحرير الكامل عباه نبية المعطني الكريم عليه وعلى آله أفضل المسلاة والتسليم الفقر إليه تعالى

أ- أحد بن أحد الحسين الشاخى عن عنه آمين

ومنها تقريظ أخيه وصديقه العلامة الفضال الفائن علمه فيضان الزلال الأستاذ كامل الفضل السنى الشيئج جغر بن أبى بكر اللبن ، دام فضله ، وهو : الحدلله وحده ، والصلاة والسلام على من لانبى بعده ، وآله وصبه وكل من ألمم رشده وبعد : فقد طالمت هذا الكتاب الشهد الذاب ، المسمى «لطائف الإشارات الى شرح تسييل الطرقات» فوجدت اسمه طابق مسهاه ، ولفظه وافق معناه ، حوى من فوائد الأصول ، ماقد يتمذر إليه الوصول، ومن ثمائس المعقول مالم عصره مقول، فهو حرى بأن يقتنى و يحافظ عليه ويعنى، حفظ الله مؤلفه من كل سوء ، وأبقاه عتما به غير مهذوء . آمين .

ظله خجلا ورقمه وجلا الفتقر الى مولاه الني جغر بن أبى بكر اللبنى أحد خدمة الط بالمسجد الحرام غفر الله ذنوبه والآثام والما تقريظ أخيه وسديقه أيضا العلامة الحقق ، والقهامة المدقق الأستاذ الفاضل الشيخ محد بن يوسف الحياط ، حماه الله تعالى من الانحطاط ، وهو :

### بسم الح الرحمن الوحيم

عبدك يامن أحكم دينه ، فأقامه على أصول منينة ، ونصلي ونسلم على واسطة عقيد النبيين الفاتل ومن يرد الله به خيرا يفقيه في الدين » وعلى آله الأثنياء ، وأصابه الأمناء ، وسلم تسلما كثيرا .

أما بعد : قد اطلعت على النبر - الذي عقه جنبرة القياضل الحيد الآنيس ، الشيخ عبد الحيد بن عجد على القدس ، المسيى ولطائف الإشارات إلى شرح تسهيل الطرقات فوجدته شرحا قد وفى فحل المتن الذكور بالأمانى ، مع سلامة المبانى ، وإضاح المعانى ، خزى الله مؤلفه خير الجسزله الستطاب ، وأفاد بتصانيفه ذوى الصدق من الطلاب ، آمين عجله الأمين . هذا وجد أن ترجم بتقريظه شرا القلم ، أخذ يطريه عما نظم ، مؤرخا عام طبعه ، وعملم رونق صنعه ، فقال متوسلا بالآل :

قه در آن الإرغاد من كلت أوصافه وحمت في انتاله عبد الحيد الذي بني إلى قدس أحكوم به علما فاقت مناؤله له تآليف قد طابت فوائدها كم ببهلت مافيدا مدا تبلوله قد أحرز البير من تنييه منها بيالم الجد في بر يواسيله ه أبدى لمالف التسييل قد شرحب نظيم الأوسول وكم عمت نوائله وبنة بنيا عليمها الناس منتشرا علمت كؤوس المنا تعدو بلايله بزيد (شم) أخو الإسعاد أرخ طبع المعافف قد زات شاك

111.

# خاتمة الطبع

# ٢

الحدثة الذى سهل سبيل الوصول ، الى توضيح الأصول ، وفتع بمحكم تنزية ووامنسج تأوية أبواب لطائف إشاراته ، والصلاة والسلام على سيدنا محدالقائل «من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين » وهلى آله وصبه أجمعين .

وبعد : فقد تم محمد الله وحسن توفيقه طبع كتاب :

لطائف الإشارات شرح البلامة عبد الحيد بن محمد على قفس عسسال

تسييل الطرقات لتظم الورقات في الآصول الفقهيات

خليم

شرف الدين يمي العمريطى وبهاسته. « قرة المين في شرح ووقات إمام المؤمين » المبلامة أبي عبد الى محد الوعيف المشهور بالحطاب ، مصمحنا بمعرفة لجعة من المسلساء برياسة الشبيخ : أحمد سعد طي

العلمية في ١٦ ني العدد ١٩٣٩ م

مِنبِر المَلِبة رسمٌ مصطفى الحلي ملاسط المطبعة تحد أمين عميان فهسسرس

## لطائف الإشارات إلى شرح تسهيل العلمات لحظم الودقات

سيفة

٢ ...خطبة الكتاب

٧ ... باب أسول الققه

١٨ - أبواب أصول الققه

باب أقسام السكلام

٢٢ باب الأمر

۲۰ باب النبي

٧٧ باب الممام

٣٠ ياب الحاص

٣٥. باب الجبل والبين

٣٧ بلب الأنسال

٢٩ باب النسخ

٤٢ باب في بيان مايفعل في التمارض بين المبلة والترجي

ه٤ لجب الإجماع

٨٤ خاتمة في أن جاحد الجمع عليه من الدين كافر قطا
 باب بيان الأخبار وحكمها

٥١ باب القياس

ه فسل: في المنظر والإباسة

من حسن بن المستودوبيب من باب ترتيب الأملة

هم باب فالقق والسنفق والتقليد

ه فرع في يان التقليد

٥٠ فسل فيالاجتهاد

م تقاريظ الكتاب

للؤلف:

طالع السعد الرفيع في شرح بور البديع على نظم البديع التضمن لمعيج الخبهب العضيع صلى الله عليه وسلم، وفي مقدمته رسالة في الكلام على البسملة والبلدي المشرة من فوين البلاغة الثلاثة

٧ \_ الدخائر القنسية في زيارة خير البرية صلى الله عليه وسلم .

الناشر: مكتبة مصطنى البابي الحلى وأولاده

مصر ـــ ص . ب الغورية ٧٦